

**MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO**  
**PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG**  
**PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**  
**FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**  
**Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1**



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (S O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXIE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Hay funcionarios que por ahorrar tiempo cruzan por áreas no permitidas, señalizadas ni demarcadas como parqueaderos, cancha de futbol y jardines.	Condiciones de Seguridad	Golpes, contusiones, heridas abiertas, fracturas, moretones y lesiones osteomusculares.	Se encuentra señalización en la mayoría de áreas.	Se cuenta con sistema de comunicación adelantado y sistema de comando de incidentes	Se dan a conocer los puntos de ingreso vehicular y peatonal, las rutas de evacuación en inducciones y socialización del Sistema de Gestión.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	Adecuar estas zonas para el paso por senderos seguros	Gestionar la ubicación de la señalización de advertencia y fomentar el reporte para prevenir actos y condiciones inseguras.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Caida de objetos como vallas, rama de arboles, vidrios y por tareas de mantenimiento	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, laceraciones y contusiones.	N/E	Señalización sobre seguridad en edificios y áreas comunes	La Universidad cuenta con brigadistas en caso de alguna emergencia, botiquín portátil, Médico y Enfermera.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades de mantenimiento correctivo y preventivo fuera de horarios de alto trafico de paso de peatones, señalar el área de manera preventiva, informar con anterioridad a la comunidad de la ejecución de los mantenimientos y fomentar el reporte de actos y condiciones inseguras.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Contratistas: Construcción, ampliación, adecuación y mantenimiento de áreas abiertas al público, que genere afectación en la salud del personal de áreas cercanas.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, laceraciones y contusiones.	Aplicar el procedimiento de Gestión del Cambio	Demarcación de áreas cuando se encuentran en mantenimiento	N/E	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Capacitar a proveedores y contratistas sobre el SG-SST de la universidad, Socializar el procedimiento de Gestión del cambio y Gestión de proveedores y contratistas del Sistema Integrado de Gestión SIG.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Venta y consumo de sustancias psicoactivas (chicha, alcohol, cigarrillo y marihuana entre otros)	Condiciones de Seguridad	Golpes, contusiones, heridas abiertas, fracturas, moretones, stress, migrañas	N/E	N/E	La Universidad realiza actividades de promoción y prevención y tiene la política de prevención y reducción del daño por consumo y uso perjudicial de tabaco, alcohol y sustancias psicoactivas.	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	El proceso de Bienestar Universitario tiene programas para evitar el consumo de sustancias psicoactivas, solicitar la difusión de la política de prevención y reducción del daño por consumo y uso perjudicial de tabaco, alcohol y sustancias psicoactivas.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Entrada de personas ajenas a la comunidad universitaria a vender comida, artículos y sustancias prohibidas.	Condiciones de Seguridad	Intoxicaciones, Alergias, golpes, contusiones, heridas abiertas, fracturas, moretones.	N/E	N/E	Verificación de credenciales de las personas que ingresan a la institución como administrativos y estudiantil	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Establecer mecanismos de identificación para visitantes y proveedores por medio de la verificación de datos personales. Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA, RESUMITO LEGISLATIVO ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Se evidencia la presencia de roedores, carinos, abejas y/o palomas dentro de la sede Duitama	Biológico	Mordeduras, picaduras, laceraciones, infecciones, inflamación localizada y enrojecimiento en la piel, incapacidades leve.	Reporte y seguimiento de vigilancia por mordeduras de perros	Solicitud de apoyo a la Secretaría de salud del municipio, reporte a Cuerpo de Bomberos de la ciudad para manejo de abejas. Inducción y reintroducción. Se realiza fumigación contra roedores y otras plagas por parte de servicios generales institucionales.	La Universidad emite circular interna 011 del 2015, en la cual se prohíbe la entrada de perros en las instalaciones de la UPTC. Entrega de EPP al personal de servicios generales	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	La Universidad emite circular interna 011 del 2015 en la cual se prohíbe la entrada de perro en las instalaciones de la UPTC. Gestionar la socializar política pública de protección de animales y fomentar el no alimentar a los perros dentro del campus y reporte de colmenas o presencia de palomas con el fin de realizar la gestión correspondiente. Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo y realizar las fumigación y desinfección de roedores según la necesidad.	Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, carnaza, vaqueta, bata, uniforme anti fluido.
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Fuga de gas por construcción o por escape	Condiciones de Seguridad	Inhalación, intoxicación, mareo, náuseas, vómito, dolor de cabeza	Señalización del área y evacuación	Llamada al grupo de emergencias	Control sobre el paso de carros o peatones sobre el área afectada por parte del grupo de brigadas	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/E	N/E	Elaboración de los planos hidráulicos, paso de gas, hidrantes	Informar a toda la comunidad Uptcista mediante carteleras y otros medios el plan de Gestión del riesgo y desastre, dar la orden de evacuación a tiempo para que la salida peatonal como vehicular se realice de manera segura y capacitar sobre actos y condiciones inseguras, seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Áreas peatonales como (rampas de acceso, andenes, vías peatonales) con desniveles, grietas, huecos sin señalización o demarcación, en toda la sede.	Condiciones de Seguridad	Caida de persona, fractura, esquinco, traumas, golpes y moretones	Algunas áreas estén demarcadas con señalización de prohibición como es zona de parqueadero, rampas de acceso, entre otras	N/E	Al personal se le capacito sobre el plan de estratégico de seguridad vial	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/E	N/E	Arreglo de los desniveles en el piso y verificación de las condiciones técnicas de las rampas de acceso	Demarcación de las área, capacitación al personal sobre el reporte de actos y condiciones inseguras y cumplir con las normas de seguridad peatonal, seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Comportamiento humano o actitudes adoptadas por los trabajadores	Psicosocial	Caidas, golpes, heridas, laceraciones y contusiones.	Señalización en edificios y áreas comunes	Socialización de medidas de autocuidado, jornadas de orden, limpieza y aseo y reporte de actos y condiciones inseguras, socialización en inducción y re inducción sobre SST	La Universidad cuenta con brigadistas en caso de alguna emergencia, botiquín portátil, Médico y Enfermera.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	NO	N/A	N/A	N/A	Crear conciencia sobre la cultura del autocuidado y reforzar el reporte de actos y condiciones inseguras, charlas sobre seguridad en los puestos de trabajo y toma de conciencia, seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Trabajo desde casa realizando actividades remotas	Psicosocial	Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga e irritabilidad	N/A	N/A	Se ha dictado charlas sobre el factor de riesgo psicosocial y de manera paulatina se autorizaba el ingreso a las instalaciones	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar seguimiento en el programa de riesgo psicosocial, realizar seguimiento a resultado de exámenes médicos periódicos, asistir a las capacitaciones planificadas por el SIG, seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Por la situación de la pandemia se incremento el trabajo, especialmente actividades como: contestar llamadas, reuniones y correos en el horario laboral como fuera de este.	Psicosocial	Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga, e irritabilidad.	N/A	N/A	Se han impartido charlas sobre el factor de riesgo psicosocial, se aplico la batería de riesgo psicosocial y se cuenta con el Comité de Convivencia Laboral	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar seguimiento en el programa de riesgo psicosocial, realizar seguimiento a resultado de exámenes médicos periódicos, asistir a las capacitaciones planificadas por el SIG, seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO				VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (ND/NNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Por el trabajo remoto se unifico el entorno laboral, personal y familiar	Psicosocial	Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga he irritabilidad	N/A	N/A	Se han impartido charlas sobre el factor de riesgo psicosocial y se aplico la batería de riesgo psicosocial	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar seguimiento en el programa de riesgo psicosocial, realizar seguimiento a resultado de exámenes médicos periódicos, asistir a las capacitaciones planificadas por el SIG,	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Falta de uso, ubicación inadecuada de poli sombra o valla cuando se esta realizando actividades de poda en algunas ocasiones	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, fracturas, heridas, laceraciones y contusiones.	N/E	N/E	La Universidad cuenta con brigadistas en caso de alguna emergencia, botiquin portátil, Médico y Enfermera.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Crear conciencia sobre la cultura del autocuidado y reforzar el reporte de actos y condiciones inseguras, charlas sobre seguridad en los puestos de trabajo y toma de conciencia	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	SI	En caso de pedreas o motines en la universidad, los ventanales grandes pueden ser rotos por proyectiles enviados, lo que causaría heridas a los trabajadores en su interior ya que los vidrios no son de seguridad, así como pérdida de equipo o información y daños a la propiedad	Condiciones de Seguridad	Robo, laceraciones, heridas, Golpes, Quemaduras, daño en los bienes de la universidad o la muerte	La Universidad cuenta con apoyo de Policía Nacional, ESMAD, Sijin, La Universidad tiene identificadas rutas de evacuación, puntos de encuentro y más procedimientos en el Plan de Gestión de Riesgos y Desastres y se activan la alarmas.	Se tiene señalizadas las áreas	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento preventivo periódico a las alarmas	Verificación de los elementos y equipos de emergencia y capacitación periódica sobre el documento de Gestión de Riesgos y Desastres a todo el personal.	EPP de brigadista (overol, gafas de seguridad, tapabocas, casco, botas de seguridad)	
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Presencia de falta geológica en la zona, presencia de río (Chilitcu) que pasa por costado de las instalaciones de la Universidad el cual se puede desbordar en épocas de lluvia	Fenómenos Naturales	Golpes, caídas, contusiones, heridas, traumas, leves y graves, laceraciones, fracturas, Incendios, muertes	N/E	Se realiza limpieza de manera anual por parte del municipio	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Socialización puntos de encuentro, divulgación de los procedimientos operativos de emergencia en caso de sismo e inundación, conformación de brigadas y capacitaciones a las mismas y aplicación de normas sismo resistentes a las nuevas construcciones y capacitación sobre emergencias y evacuaciones de forma teórica y práctica (simulacro)	EPP de brigadista (overol, gafas de seguridad, tapabocas, casco, botas de seguridad)
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Existen sistemas de alarma sonora para direccionar las situaciones de evacuación o emergencia el cual se debe realizar mantenimiento preventivo	Condiciones de Seguridad	Accidentes, dificultad para la identificación de situaciones de emergencia, bajos niveles de respuesta y participación en procesos de evaluación.	N/E	Se hace mantenimiento preventivo y correctivo a las alarmas	Se cuenta con vigilante y/o brigadista capacitados para apoyar en caso de alguna emergencia el cual activa la alarma de evacuación, equipos de emergencias, botiquines, portátiles, personales, camilla y personal medico	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mantenimiento preventivo periódico a la alarma y verificación de los elementos y equipos de emergencia y capacitación periódica sobre el documento de Gestión de Riesgos y Desastres a todo el personal, divulgación de procedimiento seguro para responder ante situaciones de desorden público y formación continua al grupo de brigadistas	EPP de brigadista (overol, gafas de seguridad, tapabocas, casco, botas de seguridad)
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Hace falta ubicar mas señalización en las instalaciones (señalización prohibición, informativa, advertencia, obligación y/o salvamento)	Condiciones de Seguridad	Dificultad al evacuar, Desconocimiento de puntos de encuentro, incapacidad de reaccionar frente a los peligros Accidentes	Ubicación de alguna señalización	Hay algunas señalizaciones pero se proyecto la compra de todas las señalizaciones de acuerdo a la resolución 1016 de 1969 y NTC 1461 la cual establece los colores de señalización.	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	Ubicar mas señalización de seguridad, obligación, advertencia y de prohibición y capacitar a los funcionarios sobre el tema.	Hacer mantenimiento de la señalización existente, realizar inventario de necesidades de señalización, compra y ubicación de las mismas y reforzar el reporte de actos y condiciones inseguras y reportes de accidentes o incidentes laborales	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMBO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO				VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Superficies de trabajo, hundimiento, desnivel por pisos y andenes irregulares, escaleras inseguras, rampa de acceso sin demarcar, pisos mojados en los baños o escaleras, presencia de material vegetal, piedras, vidrios quebrados, basura.	Condiciones de Seguridad	Resbalones, tropiezos, caídas, golpes, pérdida de equilibrio, contusiones, esguinces, fracturas, cortes, heridas abiertas.	existe procedimiento para el reporte de condiciones inseguras y/o de mantenimiento	N/E	Los funcionarios conocen las condiciones locativas como pisos resbalosos o inseguros y se realiza inducciones a todo el personal	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	Reparar las condiciones existentes en los pisos, andenes y áreas de acceso a las diferentes áreas o edificios	Reportar condiciones de trabajo inseguras, realizar inspecciones de seguridad periódicas, realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, socializar el reporte de accidentes o incidentes laborales	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Cableados eléctricos a la vista, sin canalizar, se genera la necesidad de hacer uso de extensiones eléctricas, cables sueltos y tomas multipropósitos con cables saturando con conexiones	Condiciones de Seguridad	Caidas Golpes, Conatos de incendios, Incendios.	N/E	Tienen ubicados extintores multipropósito	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Señalizar tomas y cajas de seguridad, canalizar los cables, inspecciones de puestos de trabajo y reportar actos y condiciones inseguras y reporte de accidentes o incidentes laborales	N/A	
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Algunos puestos de trabajo no son adecuados, las sillas, escritorios y superficies de trabajo no están de acuerdo a las condiciones biométricas de los trabajadores, posición sedente se mantiene la mayor parte del tiempo laborado.	Condiciones de Seguridad	Dolores músculo esqueléticos, fatiga visual y mental, lesiones en el sistema circulatorio, bursitis, cuello u hombro tenso, epicondilitis, osteoartritis, artritis, síndrome del túnel del carpo bilateral y tendinitis	N/E	Se han comprado de manera gradual puestos de trabajo que cumplen con las condiciones de trabajo ergonómicas.	Se han dictado charlas sobre pausas activas e Higiene postural	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Hacer seguimiento en el programa para la prevención de lesiones osteomusculares, implementación de actividades de pausas activas, realización de actividades de análisis y adecuación de puestos de trabajo, capacitación en temas de higiene postural y seguimiento en el programa de promoción y prevención PYP.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Manipulación de herramientas de oficina coseadora, perforadora, saca ganchos, tijeras y bisturi	Condiciones de Seguridad	Heridas, laceraciones, cortadas	N/E	N/E	Capacitación sobre el reporte de actos y condiciones y reporte de incidentes o accidentes de trabajo	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	NO	N/A	N/A	N/A	Medidas de seguridad para el uso de las herramientas de oficina y capacitación sobre medidas de autocuidado, reportar actos y condiciones inseguras y reporte de accidentes o incidentes laborales	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Sobre carga laboral en época de inscripciones, matrícula de estudiantes, contratación docente, finalización de semestre, financieras, entrega de informes, entre otras actividades administrativas o académicas.	Psicosocial	Desmotivación, cansancio, stress, fatiga, depresión, irritabilidad, síndrome de Burnout o del quemado	N/A	N/A	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial y capacitación en técnicas de pausas activas y mentales.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Reorganización del trabajo, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, trabajo en equipo y seguimiento en el programa de riesgo psicosocial.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Algunos funcionarios deben desplazarse a otras seccionales y a la sede Central cumpliendo sus funciones	Condiciones de Seguridad	Golpes, traumas, lesiones, consecuencias legales, traumatismos muerte.	N/A	Los autos de la Universidad cuentan con la revisión técnico mecánica y todos los papeles al día y se realiza el plan estratégico de seguridad vial	Se divulgo el plan estratégico de seguridad vial de la Universidad y se autoriza la salida por parte del jefe inmediato por viticos.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Sensibilización sobre riesgo vial y público, dar cumplimiento de las normas de peatones y tránsito y el reporte de accidente o incidentes de trabajo	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Durante los bloqueos estudiantiles, los protestantes pueden lanzar papas bomba, que puede caer cerca al peatón afectando el oído, ojos o cualquier parte del cuerpo	Condiciones de Seguridad	Golpes, traumas, lesiones, consecuencias auditivas, traumatismos.	N/A	N/A	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Sensibilización sobre el plan de gestión del riesgo y desastres, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, evacuación del área cuando se de la orden de manera segura y tranquila.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Olores fuertes y constantes a sustancias psicoactivas por el consumo de estas en los pasillos y zonas verdes	Condiciones de Seguridad	Mareos, nauseas, dolor de cabeza, irritación visual, respiratoria	N/E	La Universidad cuenta con programas para la prevención del consumo de estas sustancias psicoactivas por parte del proceso de Bienestar Universitario	N/E	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Incluir a la población estudiantil en programas encaminados en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, realizar actividades de prevención e incentivar en el autocuidado	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Sistemas de protección contra incendios (gabinetes y redes anti-incendios) en los edificios (Cacique Tundama y Nuevo Edificio de Bienestar) no se ha realizado inspección periódica y mantenimiento preventivo y/o correctivo	Condiciones de Seguridad	Conatos de incendios, intoxicación, desmayos, irritación en vías respiratorias.	En caso de ser requerido se activa la alarma sonora y se da aviso a el cuerpo de bomberos voluntario del Municipio.	Todos los edificios tiene extintores y están recargados.	Se cuenta con brigadistas capacitados para apoyar en caso de alguna emergencia el cual activa la alarma de evacuación, equipos de emergencias, botiquines portátiles y personales, camilla y personal medico	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	Verificar que los edificios tengan suficiente agua y presión de la misma.	Contratar una empresa que realice estos estudios que este capacitada como es bomberos y establecer cronogramas de mantenimiento preventivo y/o correctivo de estos equipos, verificar las condiciones de estos equipos de emergencias (manguera contra incendios, soportes, válvulas, hacha, pico, leve spanner y extintor, entre otros).	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Las personas se ven afectadas por el olor de los baños, en algunos falla mejorar la ventilación y/o extractor de olores (Ed. Administrativo, Biblioteca)	Biológico	Nauseas, mareo, dolor de cabeza, sensación de malestar,	Se realiza limpieza todos los días por parte del personal de aseo	Se realizan mantenimiento preventivo y correctivo.	Los funcionarios reportan estas condiciones inseguras	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/E	N/E	Revisión e Instalación de extractor de olores y realizar mantenimiento de tuberías y unidades sanitarias de los Edificios. Cambiar por baterías sanitarias Ahorradoras	Generar el reporte de actos y condiciones inseguras, hacer mantenimiento preventivo y correctivo a los extractores de olores	N/E
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	En algunas ocasiones no se deposita la basura en los puntos ecológicos lo que genera papeles en el piso de zonas comunes, malos olores y el colapso de las alcantarillas por estos residuos.	Biológico	Caidas, golpes, lesiones, fracturas	Se realiza limpieza todos los días por parte del personal de aseo	Todos los edificio tiene puntos ecológicos azul, verde y gris y la Universidad diseño la guía para la gestión integral de residuos convencionales y residuos peligrosos.	Se capacita a todo el personal en la inducción y/o re inducción en temas ambientales	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/E	N/E	N/A	Capacitación a toda la comunidad universitaria sobre la utilización de los puntos ecológicos, establecer estrategias ambientales para la disminución de residuos y la disposición de estos de manera reciclable.	N/E

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA, REQUISITO LEGAL, ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Áreas como: Plazoleta Cacique Tundama, plazoleta Aulas Antiguo y la cancha de futbol pueden generar alto nivel de ruido por manifestaciones o por música lo que puede ocasionar molestias en clase en áreas cercanas	Fisico	Stress, molestias, dolor de cabeza, cefaleas, molestias dorsales y lumbares	Las actividades académicas se realizan de manera preferencial en áreas como auditorios y salas donde no se excede los límites de ruido	Se regulan los niveles de ruido cuando los equipos de sonido se prestan a estudiantes	Estos espacios no hacen parte de la academia	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/E	N/E	N/E	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, dialogar con las personas a cargo de la actividad sobre los niveles de ruido que no afecten el desarrollo de la academia	N/E
Riesgos Generales - identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Algunos edificios no cuentan con pasamanos en las escaleras, hay pasos de las mismas que están en mal estado y las cintas antideslizantes están desgastadas (Aulas antiguo, Restaurante de estudiantes, bienestar - Desarrollo Humano, Coliseo) en el Edificio Cacique Tundama hay espacios en las rampas que pueden provocar accidentes por caídas a otro nivel.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas y politraumatismos, fracturas en extremidades, pérdida de la capacidad laboral, ausentismos, invalidez, accidentes mortales.	N/E	Algunas áreas se cuenta a con cintas antideslizantes	N/E	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/E	N/E	Instalación de pasamanos	Mantenimiento locativos de la estructura y cambio de cintas antideslizantes, solicitar al arreglo de los pasos en mal estado y reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras.	N/E
Riesgos Generales - identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	La sede cuenta con una zona verde amplia, con arboles grandes, lo que al llover puede ocasionar caída de rayos y accidentes.	Fenómenos Naturales	Heridas, traumas, leves y graves, laceraciones, fracturas o la muerte	Para el caso de las cachas de futbol el personal se retira del lugar y se resguarda en zonas seguras.	N/A	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Divulgación de los procedimientos operativos de emergencia, conformación de brigadas y capacitaciones a las mismas y capacitación sobre emergencias y evacuaciones de forma teórica y práctica (simulacros)	EPP de brigadista (overol, gafas de seguridad, tapabocas, casco, botas de seguridad)
Riesgos Generales - identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	En diferentes épocas de año se pueden presentar fuertes lluvias, inundaciones, vendavales ó seguias e incendios forestales	Fenómenos Naturales	Golpes, caídas, contusiones, heridas, traumas, leves y graves, laceraciones, fracturas. Incendios, muertes	N/A	N/A	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Divulgación de los procedimientos operativos de emergencia, conformación de brigadas y capacitaciones a las mismas y capacitación sobre emergencias y evacuaciones de forma teórica y práctica (simulacros)	EPP de brigadista (overol, gafas de seguridad, tapabocas, casco, botas de seguridad)
Riesgos Generales - identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Identificación de las personas que se encuentran en la Universidad tanto en las entradas como en los diferentes instalaciones universitarias, con carnet institucional o un documento que lo identifique como visitante y a donde se dirige.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, laceraciones y contusiones.	N/E	El personal tanto administrativo como estudiantil tiene su carnet institucional	Socialización de medidas de autocuidado, reporte de actos y condiciones inseguras, socialización en inducción y re inducción sobre SST	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Crear conciencia sobre la cultura del autocuidado y reforzar el reporte de actos y condiciones inseguras, charlas sobre seguridad en los puestos de trabajo y toma de conciencia	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO O ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Quando se genera bloqueos estudiantiles, los protestantes lanzan papas bomba que no se detonan y al pisarlas se pueden activar afectando al peatón.	Condiciones de Seguridad	Golpes, traumas, lesiones, consecuencias auditivas, traumatismos, heridas	N/A	Si se sospecha de esta situación se informa a la policía para su verificación	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Sensibilización sobre riesgo el plan de gestión del riesgo y desastres, reporte de accidentes o incidentes laborales y evacuación del área cuando se de la orden de manera segura y tranquila y verificar si se observa alguna situación insegura con el fin de informar y acordar el área	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Acceso de estudiantes a niveles superiores como azoteas o techos los cuales pueden ocasionar caídas de persona por consumo de sustancias psicoactivas	Condiciones de Seguridad	Golpes, traumas, lesiones, traumatismos, heridas leves o graves o la muerte	No se permite el acceso a techos o azoteas	Vigilancia realizando rondas en todo el campus universitario.	La universidad tiene brigadistas y personal medico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia y psicólogos capacitados para atender esta clase de situaciones por consumo, equipos de emergencias botiquin, camilla y evacuación del lugar y señalización del área.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	Restringir el uso de escaleras o accesos a esta clase de lugares asegurando con llave o candado.	N/A	Identificar los edificios y las áreas que no pueden ser controladas como azoteas y ubicar vidrios o sistemas de seguridad	Realizar inspecciones de seguridad, el personal de celaduría estas atentos a cualquier situación de peligros y fomentar el reporte de actos o condiciones inseguras	EPP para brigadista (overol, gafas de seguridad, tapabocas, casco, botas de seguridad)
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	El campus universitario es extenso y esto ocasiona que los ladrones puedan ingresar por muros o rejas al interior del campus	Condiciones de Seguridad	Estrés, contusiones, heridas, traumas, golpes	Todos los funcionarios y estudiantes tienen el carnet institucional	N/E	La Universidad cuenta con empresa de Vigilancia privada que hacen rondas por todo el campus	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/E	N/E	N/E	Se recomienda implementar mecanismo de identificación de visitantes y fomentar el reporte de situaciones sospechosas o personal ajeno	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Se generan episodios depresivos por el distanciamiento social, el temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga e irritabilidad	N/A	N/A	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL y acompañamiento en actividades de medicina laboral	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Cumplir con la reglamentación Nacional y Departamental frente a el cuidado mental, al aislamiento social, realizar actividades individuales en afrontamiento en situaciones de emergencia, Informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que conlleven a la relajación muscular y mental.	N/A
Riesgos Generales - Identificación de riesgos comunes en áreas administrativas y académicas	Exposición a factores de riesgo los cuales se consideran como comunes en áreas administrativas y académicas	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 contacto directo entre personas y objetos contaminantes)	Biológico	Infección respiratoria aguda, enfermedad pulmonar crónica, neumonía, muerte	Ubicación de lavamanos en entradas de los edificios, desinfección de calzados y llantas de los vehículos	Controles al ingreso a la universidad, aislamiento social ubicación de jabón, gel antibacterial y manera interna sobre la técnica correcta de lavado de manos entre otros temas importantes para evitar el contagio, toma aleatoria de temperatura y divulgación del plan de gestión COVID por medios de correos electrónicos y medios de comunicación oficiales	Diseño del Plan de Gestión COVID 19, uso obligatorio de EPP y capacitación por medios de comunicación nacionales y manera interna sobre la técnica correcta de lavado de manos entre otros temas importantes para evitar el contagio, toma aleatoria de temperatura y divulgación del plan de gestión COVID por medios de correos electrónicos y medios de comunicación oficiales	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	Ubicar señalización de entrada, salida, tránsito y aforo de oficinas	Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, mantener distancia mínima de 2 metros entre las demás personas, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social y realizar desinfección continua en el lugar de trabajo, dar cumplimiento a las directrices de seguridad publicas emitidas por la Presidencia y el Gobierno Departamental y local. Divulgación a todo el personal sobre el Plan de Gestión COVID 19 en el cual se diseñaron todos los protocolos que se deben aplicar durante la jornada laboral y cuidados en casa con el fin de mitigar la exposición al contagio del virus.	Tapabocas quirúrgico

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Riesgos Generales: Se realizan las mediciones en diferentes áreas de los siguientes laboratorios: Biblioteca, Aulas Andino, Unidad Agrarindustrial.	Mediciones higiénicas de Evaluación Operacionales de Velocidades de Ventilación de Sistemas de Ventilación.	SI	Se puede concluir que de 41 puntos monitoreados el 24.3% obtuvo un criterio DESFAVORABLE ya que no cuenta con circulación de aire dentro del área (Salón Comité de Currículo 2do piso, Auditorio Gustavo Pinzon, Auxiliar 1, Cread, Laboratorio de Pecesococha, Oficina de Docentes, Planta de Procesamiento de Lacteos, CIMADI, Taller de Maderas y Metrología)	Físico	Difusión de agentes infecciosos como el COVID 19 como infección respiratoria aguda, enfermedad pulmonar crónica, neumonía o la Muerte	N/A	Controles al ingreso a la universidad, aislamiento social, ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos mínimo cada tres horas, Desinfección de las áreas de trabajo	Diseño del Plan de Gestión COVID 19, Uso obligatorio de EPP y capacitación por medios de comunicación nacionales y manera interna sobre la técnica correcta de lavado de manos entre otros temas importantes para evitar el contagio, toma aleatoria de temperatura y divulgación del plan de gestión COVID por medios de correos electrónicos y medios de comunicación oficiales	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3000	SI	N/A	N/A	Se sugiere instalar o realizar mantenimiento preventivo a las rejillas de ventilación, con el fin de permitir y garantizar ingreso de ventilación natural	Realizar mantenimiento a los mecanismos de control (persianas, black out, solar screen) ubicadas en las ventanas, con el fin de que se puedan graduar (abrir y/o cerrar) y de esta manera permitan el ingreso de ventilación natural, lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, mantener distancia mínima de 2 mts entre las demás personas, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social y realizar desinfección continua en el lugar de trabajo y dar cumplimiento a las directrices de seguridad publica emitidas por la Presidencia y el Gobierno Departamental y local. Divulgación a todo el personal sobre el Plan de Gestión COVID 19 en el cual se diseñaron todos los protocolos que se deben aplicar durante la jornada laboral y cuidados en casa con el fin de mitigar la exposición al contagio del virus.	Tapabocas quirúrgico o respiradores N95
Riesgos Generales: Se realizan las mediciones en diferentes áreas: Oficina de Presupuesto y SIG, Registro y Control Académico, Decanatura, Escuela de Administración Turística y Hotelería, Grupo de Investigación GUIA, Hemoteca, Aula virtual 3er Piso, Auditorio CIPAD, Auditorio Sullar, Salón de Clases 104 Casaque	Mediciones higiénicas de Evaluación Operacionales de Velocidades de Captura de Ventilación de Sistemas de Ventilación	SI	Y el 75,6% restante de las áreas evaluadas obtuvieron un criterio FAVORABLE logrando más de 5 renovaciones hora, en general estas áreas mantienen ACH superiores al requisito legal.	Físico	Difusión de agentes infecciosos como el COVID 19 como infección respiratoria aguda, enfermedad pulmonar crónica, neumonía o la Muerte	En algunos edificios de áreas de trabajo se cuenta con áreas ventiladas por ventanas y puertas	Controles al ingreso de la universidad, aislamiento social, ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos mínimo cada tres horas, Desinfección de las áreas de trabajo	Diseño del Plan de Gestión COVID 19, Uso obligatorio de EPP y capacitación por medios de comunicación nacionales y manera interna sobre la técnica correcta de lavado de manos entre otros temas importantes para evitar el contagio, toma aleatoria de temperatura y divulgación del plan de gestión COVID por medios de correos electrónicos y medios de comunicación oficiales	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mantenimiento a los mecanismos de control (persianas, black out, solar screen) ubicadas en las ventanas, con el fin de que se puedan graduar (abrir y/o cerrar) y de esta manera permitan el ingreso de ventilación natural, se debe lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón, mantener distancia mínima de 2 mts entre las demás personas, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social y realizar desinfección continua en el lugar de trabajo y dar cumplimiento a las directrices de seguridad publica emitidas por la Presidencia y el Gobierno Departamental y local. Divulgación a todo el personal sobre el Plan de Gestión COVID 19 en el cual se diseñaron todos los protocolos que se deben aplicar durante la jornada laboral y cuidados en casa con el fin de mitigar la exposición al contagio del virus.	Tapabocas quirúrgico
Gestión de Programación Académica, Dirección de Escuelas ubicados en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas las cuales se desarrollan en diferentes lugares, colegios, talleres, empresas, etc. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los objetivos de aprendizaje. Desplazamientos a estas con el fin de hacer seguimiento en el desarrollo de estas practicas.	SI	Por el desarrollo de practicas académicas de campo y/o pasantías, dentro o fuera de la sede, los estudiantes y docentes se exponen a factores biológicos con efectos negativos	Biológico	Mordeduras, picaduras, laceraciones, infecciones, inflamación localizada y enrojecimiento en la piel, incapacidades leve, problemas de piel por picaduras de animales de tierra o de agua, envenenamiento por sustancias toxicas por organismos vivos o insectos, quemaduras solares o muerte	N/E	Se realiza la practica en Centros educativos, empresas o lugares que cuentan con sistemas de gestión y con los cuales se realiza convenio.	Se solicita información de la atención por la EPS correspondiente en caso de emergencia, esquemas de vacunación (tétano, fiebre amarilla y COVID) identificar alergias, botiquín con elementos básicos y capacitación sobre los factores de riesgos	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar seguimiento a los esquemas de vacunación, seguimiento en el programa de riesgo biológico, reportar las condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo y autocuidado, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo.	Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, guantes de nitrilo, camisa, vaqueta, bata, uniforme anti fluido.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO DEL ESPESIFICADO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Gestión de Programación Académica. Dirección de Escuelas ubicados en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas las cuales se desarrollan en diferentes lugares, colegios, fabricas, empresas, etc. Los estudiantes realizan practicas académicas durante toda su carrera ya que la mayor parte de las asignaturas son teórico-practicas, porque hacen parte de la formación de los estudiantes. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje, obtener notas y/o culminar el semestre. Desarrollo de asesorías a las entidades educativas realizando desplazamientos a estas con el fin de hacer seguimiento en el desarrollo de estas practicas.	SI	Por actividades académicas, los docentes deben hacer supervisión de practicas dentro y fuera de la sede ya que los estudiantes afiliados a la ARL por el decreto 055 realizan practicas académicas intra o extra murales, pasantías, practicas pedagógicas y deben desplazarse a áreas de difícil acceso o con conflicto armado expuestos a diversos factores de riesgos	Condiciones de Seguridad	Caída de persona, fractura, esquinca, traumas, golpes y moretones, heridas, contusiones o la muerte	N/E	Se cuenta con procesos de formación como docentes, recursos educativos y ambientes de aprendizaje continuo, capacitaciones y la universidad cuenta con póliza de seguro de vida	Los docente cuentan con PTA plan de trabajo académico donde se establece estas actividades con permiso académico por Vicerrectoría Académica y afiliación a la ARL con el respectivo autorización y se entrega EPP según el tipo de peligro	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/E	N/E	N/A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Según al factor de riesgo uso de Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, guantes de nitrilo, camisa, vaqueta, bata desechable o dril blanca, uniforme anti fluido.
Gestión de Programación Académica. Dirección de Escuelas ubicados en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas las cuales se desarrollan en diferentes lugares, colegios, fabricas, empresas, etc. Los estudiantes realizan practicas académicas durante toda su carrera ya que la mayor parte de las asignaturas son teórico-practicas, porque hacen parte de la formación de los estudiantes. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje, obtener notas y/o culminar el semestre. Desarrollo de asesorías a las entidades educativas realizando desplazamientos a estas con el fin de hacer seguimiento en el	SI	Por actividades académicas los docentes hacen supervisión de practicas dentro y fuera de la sede a estudiantes en practicas académicas intra o extra murales, pasantías o practicas pedagógicas	Químico	Inhalación, intoxicación, mareo, nauseas, vomito, dolor de cabeza	N/E	Antes de iniciar con las practicas o pasantías se realiza inducción a los peligros y se cuenta con el acompañamiento de funcionarios internos de estas entidades	Uso de EPP según el tipo de peligro y se cuenta con coordinador de practicas de la UPTC	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/E	N/E	N/A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de riesgo químico y conservación respiratoria, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Según al factor de riesgo uso de Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, guantes de nitrilo, camisa, vaqueta, bata, uniforme anti fluido, etc.
Gestión de Programación Académica. Dirección de Escuelas ubicados en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas las cuales se desarrollan en diferentes lugares, colegios, fabricas, empresas, etc. Los estudiantes realizan practicas académicas durante toda su carrera ya que la mayor parte de las asignaturas son teórico-practicas, porque hacen parte de la formación de los estudiantes. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje, obtener notas y/o culminar el semestre. Desarrollo de asesorías a las entidades educativas realizando desplazamientos a estas con el fin de hacer seguimiento en el	SI	Se desplazan a lugares de difícil acceso, zonas turales o con riesgos de seguridad en carro, caminando o en semovientes	Condiciones de Seguridad	Golpes, traumas, lesiones, consecuencias legales, traumatismos muerte.	N/A	Antes de iniciar con las practicas o pasantías se realiza inducción a los peligros y se cuenta con el acompañamiento de funcionarios internos de estas entidades	Uso de EPP según el tipo de peligro y se cuenta con coordinador de practicas de la UPTC	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Según al factor de riesgo uso de Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, guantes de nitrilo, camisa, vaqueta, bata, uniforme anti fluido, etc.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDEXE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
Gestión de Programación Académica, Dirección de Escuelas ubicadas en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas en diferentes lugares, colegios, fábricas, empresas, etc. Los estudiantes realizan practicas académicas durante toda su carrera ya que la mayor parte de las asignaturas son teórico-practicas porque hacen parte de la formación de pregrado y prácticas porque hacen parte del posgrado. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje, obtener nota con el fin de hacer seguimiento en el desarrollo de estas practicas.	SI	Finalización de semestre, entrega de informes, exposiciones, trabajos, notas entre otras actividades académicas	Psicosocial	Desmotivación, cansancio, stress, fatiga, depresión, irritabilidad, síndrome de Burnout o del quemado	N/A	N/A	Se cuenta con coordinador de practicas de la UPTC y se aplica la batería de riesgo psicosocial	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Reorganización del trabajo, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, trabajo en equipo y seguimiento en el programa de riesgo psicosocial.	N/A
Gestión de Programación Académica, Dirección de Escuelas ubicadas en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas en diferentes lugares, colegios, fábricas, empresas, etc. Los estudiantes realizan practicas académicas durante toda su carrera ya que la mayor parte de las asignaturas son teórico-practicas porque hacen parte de la formación de pregrado y prácticas porque hacen parte del posgrado. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje, obtener nota con el fin de hacer seguimiento en el desarrollo de estas practicas.	SI	Adopción de malas posturas y posición sedente la mayor parte del tiempo laborado durante su practica académicas, pedagógicas o pasantías	Biomecánico	Dolores músculo esqueléticos, fatiga visual y mental, lesiones en el sistema circulatorio, bursitis, cuello u hombro tenso, epicondilitis, osteoartritis, artritis, síndrome del túnel del carpo bilateral y tendinitis	N/E	N/A	Se cuenta con coordinador de practicas de la UPTC	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Hacer seguimiento en el programa para la prevención de lesiones osteomusculares, implementación de actividades de pausas activas, realización de actividades de análisis, capacitación en temas de higiene postural y seguimiento en el programa de promoción y prevención PYP.	N/A
Gestión de Programación Académica, Dirección de Escuelas ubicadas en cada una de las sedes	Para culminar materias se deben realizar practicas académicas en diferentes lugares, colegios, fábricas, empresas, etc. Los estudiantes realizan practicas académicas durante toda su carrera ya que la mayor parte de las asignaturas son teórico-practicas porque hacen parte de la formación de pregrado y prácticas porque hacen parte del posgrado. Los docentes verifican que los estudiantes cumplan con las actividades establecidas en las practicas académicas en campo con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje, obtener nota con el fin de hacer seguimiento en el desarrollo de estas practicas.	SI	Se puede presentar alguna situación por fuertes lluvias, inundaciones, vendavales, terremotos, sismos o en época de seguilas incendios forestales en los lugares donde el estudiante esta realizando la practica académicas de campo, pedagógica o pasantía	Fenómenos Naturales	Golpes, caídas, contusiones, heridas, traumas, leves y graves, laceraciones, fracturas, incendios, muertes	N/A	N/A	Se cuenta con coordinador de practicas de la UPTC	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Divulgación de los procedimientos operativos de emergencia, capacitaciones sobre emergencias y evacuaciones de forma teórica y práctica (simulacros)	N/A