

MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO
PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG
PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1



| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SÍ O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|--|--------------------------|---|------------------------|---|---|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------------------|---|---------------|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASIGUADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| RECEPCIÓN PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS: 1) Recepción de llamadas y documentos. 2) Atención al público. 3. Venta de estampillas. 4. Recepción y envío de correspondencia. | SI | Posturas bipedas, prolongadas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.E | Estudio de Puesto de Trabajo. Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en Riesgo Biomecánico e higiene Postural, Jornadas de Salud, Pausas activas, Exámenes Periodicos, Buzon de sugerencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Estrategias de información, educación y comunicación, pausas activas, Capacitación en limpieza y orden del puesto de trabajo, higiene postural. Examen periódico con énfasis en osteomuscular. | N.A |
| RECEPCIÓN PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS: 1) Recepción de llamadas y documentos. 2) Atención al público. 3. Venta de estampillas. 4. Recepción y envío de correspondencia. | SI | Se realizan movimientos repetitivos durante toda la jornada de trabajo, por uso de equipos de computo. | Biomecánico | Tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.E. | Estudio de Puesto de Trabajo. Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. | Capacitación en Riesgo Biomecánico e higiene postural. Pausas activas. Exámenes periodicos. Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A. | N.A. | N.A. | Estrategias de información, educación y comunicación, pausas activas, Capacitación en limpieza y orden del puesto de trabajo, higiene postural y manipulación de cargas. Examen periódico con énfasis en osteomuscular. | N.A |
| RECEPCIÓN PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS: 1) Recepción de llamadas y documentos. 2) Atención al público. 3. Venta de estampillas. 4. Recepción y envío de correspondencia. | SI | Discomfort Termico por bajas Temperaturas. | Físico | Resfriados, dolores de articulaciones, afecciones respiratorias, gripe, alergias rinitis, sinusitis. Dolor en articulaciones, Afecciones respiratorias, gripe, alergias rinitis, sinusitis. Dolor en articulaciones | N.E | N.E | Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales. Suministro de bebidas calientes. 2 veces por día. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Proporcionar bebidas calientes y permitir el uso de ropa abrigada. | N.A |
| RECEPCIÓN PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS: 1) Recepción de llamadas y documentos. 2) Atención al público. 3. Venta de estampillas. 4. Recepción y envío de correspondencia. | SI | Presencia de cables de computo sobre y debajo de la estación de trabajo. | Condiciones de Seguridad | Caidas, golpes, contusiones, heridas leves. | N.E | N.E | Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Solicitud para revisión y encauchetado de cables de los diferentes equipos de computo. | N.A |
| RECEPCIÓN PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS: 1) Recepción de llamadas y documentos. 2) Atención al público. 3. Venta de estampillas. 4. Recepción y envío de correspondencia. | SI | Atención a personal interno y externo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, irritabilidad, Estrés, desmotivación, ansiedad. | N/E | N.E | Se aplica la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Charlas y jornadas con acoso y stress laboral. Capacitación en Servicio al Cliente, Manejo de Emociones, Jornadas de Salud, Pausas activas, Designación de horas semanales para ejercitarse. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Reorganización del trabajo, proponer maneras diferentes de realizar el trabajo. Capacitación en relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--------------------------|---|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|-------------|-------------|--|---|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGUADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| OFICINA ADMINISTRATIVA - PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS: Elaboración de cronogramas de mantenimiento de la planta física de la Facultad, carpintería, jardinería, celadoría, cafeterías, elaboración de informes, inspección de áreas, supervisión de trabajos de | SI | Atención al cliente interno, Recepción de solicitudes de mantenimiento, Manejo de personal. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio e irritabilidad. | NA | NA | Se aplico la batería sobre riesgo Psicosocial. Charlas y jornadas con acoso y stress laboral. Capacitación en Manejo de Emociones, Jornadas de Salud, Pausas activas, Designación de horas semanales para ejercitarse. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 1 | SI | N.A | N.A | N.A | Reorganización del Trabajo, proponer maneras diferentes de realizar el trabajo. Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| OFICINA ADMINISTRATIVA - PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS: Elaboración de cronogramas de mantenimiento de la planta física de la Facultad, carpintería, jardinería, celadoría, cafeterías, elaboración de informes, inspección de áreas, supervisión de trabajos de | SI | Demandas mentales y emocionales de la tarea, funciones responsabilidades. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio e irritabilidad. | N.A | N.A | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Charlas y jornadas con acoso y stress laboral. Capacitación en Manejo de Emociones, Jornadas de Salud, Pausas activas, Designación de horas semanales para ejercitarse. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 1 | SI | N.A | N.A | N.A | Reorganización del Trabajo, proponer maneras diferentes de realizar el trabajo. Capacitación en relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| OFICINA ADMINISTRATIVA - PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS: Elaboración de cronogramas de mantenimiento de la planta física de la Facultad, carpintería, jardinería, celadoría, cafeterías, elaboración de informes, inspección de áreas, supervisión de trabajos de mantenimiento, logística de la Facultad, coordinación de personal. | SI | Se realizan movimientos repetitivos durante toda la jornada de trabajo, por uso de equipos de computo. | Biomecánico | Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.E | N.E | Capacitación en Riesgo Biomecánico e higiene postural. Pausas activas. Exámenes periodicos. Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 1 | SI | N.A | N.A | N.A | Estrategias de información, educación y comunicación, pausas activas, Capacitación en limpieza y orden del puesto de trabajo, higiene postural y manipulación de cargas, manipulación de cargas. Examen periódico con énfasis en osteomuscular. | N/A |
| OFICINA ADMINISTRATIVA - PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS: Elaboración de cronogramas de mantenimiento de la planta física de la Facultad, carpintería, jardinería, celadoría, cafeterías, elaboración de informes, inspección de áreas, supervisión de trabajos de | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en Riesgo Biomecánico e Higiene Postural, Jornadas de Salud, Pausas activas. Exámenes Periodicos, Buzon de sugerencias. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 1 | SI | N.A | N.A | N.A | Estrategias de información, educación y comunicación, pausas activas, Capacitación en limpieza y orden del puesto de trabajo, higiene postural y manipulación de cargas. Examen periódico con énfasis en osteomuscular. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | mantenimiento: tocamos: reparar, instalar de la planta física de la Facultad, carpintería, jardinería, celadoría, cafeterías, elaboración de informes, inspección de áreas, supervisión de trabajos de | SI | Se realizan trabajos a alturas superiores de 2.5 mts | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, fracturas, politraumatismo, paraplejia, muerte. | N.A | N.A | Inspecciones de EPCC Análisis de trabajo seguro antes de iniciar los labores. Permisos de trabajo. Solicitud de Andmío certificado. Uso de EPCC y equipos adecuados para realizar el trabajo. Curso de trabajo en alturas Avanzado - Coordinador. Exámenes reglamentarios. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 60 | 720 | I | No aceptable | Situación crítica, corrección urgente. | 3 | SI | N/A | N/A | Instalación de Anclajes, en las estructuras. | Programa de trabajo en Alturas. Estudio para definir los puntos de anclaje de las estructuras. Compra de Anclajes y Andamio certificado. Capacitación del personal en la tarea. | Dotar con casco tipo 1 o 2 con brbuqueo, overol, gafas de seguridad, protección auditiva si es el caso, guantes y botas antideslizantes o dieléctricos, y equipo de protección contra caídas (mosquetones, eslinga, línea de vida, arnes). |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--------------------------|--|------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|--|--|---|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocasionales" de la planta tseca de la Facultad en redes eléctricas, hidraulicas y sistemas de (firefighting) demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de circuitos internos, plomería, reparación de goteras, cambio de ligados, | SI | Caida de herramientas de trabajo como: martillo, masetas, y demás herramientas usadas para la realización de mantenimientos. | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, traumatismos, contusiones, heridas, heridas abiertas, fracturas. | N.A | Analisis de Trabajo Seguro, Permiso de Trabajo en Alturas, Oficina de Seguridad, Denarcación del área, Equipos de atención a emergencias. | Uso de EPP, personal y equipos adecuados para realizar el trabajo. Capacitación en Manejo de Herramientas y cuidado de las manos, Inducción y reintroducción al puesto de trabajo. Capacitación en atención a emergencias. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | NE | Analisis de trabajo seguro, Programa de Trabajo seguro en alturas Realizar inspecciones localivas y de EPP Capacitación en técnicas de almacenamiento para herramientas y equipos de trabajo. Capacitación en manejo seguro de equipos y herramientas. | Casco Tipo II, Guantes vaqueta , mascarilla con filtro, overol, botas y gafas de seguridad. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocasionales" de la planta tseca de la Facultad en redes eléctricas, hidraulicas y sistemas de (firefighting) demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de circuitos internos, plomería, reparación de goteras, | SI | Periodicidad del mantenimiento de los elementos, equipos, herramientas utilizadas para reparaciones . | Condiciones de Seguridad | Golpes, machucones,heridas leves, heridas abiertas, contusiones, fracturas. | N.A | Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. Equipos de atención a emergencias. | Uso de EPP personal y equipos adecuados para realizar el trabajo. Capacitación en Manejo de herramientas y cuidado de las manos. Inducción y reintroducción al puesto de trabajo. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | NE | Programa de Condiciones inseguras. Realizar inspecciones localivas y de EPP Capacitación en peligros y riesgo del área de trabajo. Capacitación en manejo seguros de equipos y herramientas. | Dotar de guantes, casco, guantes dieléctricos para personal de mantenimiento (electricistas). |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocasionales" de la planta tseca de la Facultad en redes eléctricas, hidraulicas y sistemas de (firefighting) demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de circuitos internos, plomería, reparación de goteras, | SI | Proyección de materiales solidos al realizar algunas actividades de mantenimiento. | Condiciones de Seguridad | irritación ocular, golpes, quemaduras, heridas leves, Quemaduras, lesiones en los ojos, perdida de visión. | N.A | Delimitación de zonas de trabajo. Analisis de trabajo seguro. Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines) | Inducción y reintroducción a puesto de Trabajo Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vaqueta) Capacitación en primeros auxilios, disponibilidad de elementos de atención a emergencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Instalar guardas en los equipos. Realizar procedimientos operacionales de equipos. | Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. | Dotar de overol y guantes vaqueta, calzador y gafas de seguridad. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocasionales" de la planta tseca de la Facultad en redes eléctricas, hidraulicas y sistemas de (firefighting) demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de circuitos internos, plomería, reparación de goteras, cambio de ligados, | SI | Ejecución de mantenimiento general en salones, oficinas, auditorios, cuartos de Bombas de Tanques de agua potable subterranos (Mantenimiento de sistemas electricos e hidraulicos de motobombas). | Condiciones de Seguridad | Choque electrico menor,caidas,golpes, lesiones, fracturas, Choque electrico mayor: Dado cerebral y Muerte. | N.A | Señalización de riesgo eléctrico. Equipos de atención a emergencias. | Capacitación en manejo de instalaciones electricas. Capacitación en identificación de peligros y riesgo electrico. Capacitación en uso de EPP y Riesgo mecanico y Tareas Criticas. Socialización de ATS riesgo electrico | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Realizar mantenimiento y adecuación de sistemas electricos de Motobombas. | Capacitar en analisis de trabajo seguro, identificación de peligros y riesgos. Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta los siguientes aspectos basicos: - Evitar trabajar en zonas mojadas y reducidas. -Usar guantes secos. -Siempre utilizar guantes. Implementación del Programa de Condiciones inseguras. | Botas de seguridad con suela de material aislante. Guantes de material aislante, overol dieléctrico, casco dieléctrico con barbuquejo, protección ocular. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocasionales" de la planta tseca de la Facultad en redes eléctricas, hidraulicas y sistemas de (firefighting) demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de circuitos internos, plomería, reparación de goteras, cambio de ligados, mantenimiento de bombas, arreglo de hidrantes de tanques elevados | SI | Ejecución de mantenimiento general en en salones, oficinas, auditorios,cuartos de Bombas de agua potable subterranos (Mantenimiento de sistemas electricos e hidraulicos de motobombas). | Condiciones de Seguridad | Choques electricos,caidas,golpes, heridas, Caidas de objetos, contusiones, heridas abiertas. | N.A | Programación de servicios de mantenimiento, Inspección de áreas. Analisis de Trabajo seguro. | Capacitación del personal. Inducción a puesto de trabajo. uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vaqueta) Capacitación en primeros auxilios, disponibilidad de elementos de atención a emergencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta los siguientes aspectos basicos: - Evitar trabajar en zonas mojadas y reducidas. -Usar EPP segun corresponda. Programa de Condiciones inseguras. | Botas de seguridad con suela de material aislante. Guantes de material aislante, overol dieléctrico, casco dieléctrico con barbuquejo, protección ocular. |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--------------------------|--|------------------------|--|---|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|--|---|---|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimiento "ocasionales" de la planta física de la Seccional Duitama, donde se presente la necesidad del Servicio | SI | Ejecución de mantenimiento general en en salones, oficinas, auditorios, cuartos de Bombas de Tanques subterráneos (Mantenimiento de sistemas eléctricos e hidráulicos de motobombas). | Condiciones de Seguridad | caídas, golpes, caída de objetos, lesiones, fracturas, contusiones, heridas abiertas. | N.A | Equipos de atención a emergencias. | Uso de EPP, personal y equipos adecuados para realizar el trabajo. Capacitación en Manejo de herramientas y cuidado de las manos. Inducción y reintroducción al puesto de trabajo. Capacitación en atención a emergencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | NE | Programa de Condiciones Inseguras. Realizar inspecciones localivas y de EPP. Se recomienda capacitación en técnicas de almacenamiento para herramientas y equipos de trabajo. Capacitación en manejo seguros de equipos y herramientas. | Guantes vaqueta, mascarilla con filtro, botas y gafas de seguridad. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimiento "ocasionales" de la planta física de la Seccional Duitama, donde se presente la necesidad del Servicio | SI | Uso de diferentes materiales sólidos para mantenimiento (Arenas, Aglomerantes, cemento y aditivos). | Químico | Alergias en la piel, afecciones respiratorias, Irritación de las vías respiratorias, silicosis (causado por exposición al silice), Irritaciones en la piel, dermatitis. | N.A | Trabajo en lugares ventilados. Se humedece el material con agua para evitar que se levante material particulado. Las actividades se realizan durante periodos de tiempo cortos. | Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes periodicos. Espirometrias. Capacitación en manejo de sustancias químicas. Hojas de seguridad del producto | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N.A | Exámenes periodicos con énfasis en respiratorio y Manejo seguro de sustancias Químicas | Dotar de guantes vaqueta, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para material particulado, overol, botas y gafas de seguridad. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimiento "ocasionales" de la planta física de la Facultad Duitama, donde se presente la necesidad del Servicio | SI | Contacto con diferentes partes del cuerpo en operaciones de almacenamiento, uso, clasificación y disposición de sustancias químicas (pinturas, thinner, gasolina, lacas, solventes, desengrasante, refrigerantes y aceites, limpiadores, alcohol, aplicaciones agroquímicos). | Químico | Alergias en la piel, afecciones respiratorias, migraña, dolor de cabeza, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel, intoxicación, asfloxia. Irritación de vía respiratorio y ojos. | N.A | Capacitación en manejo seguros de sustancias químicas. Disponibilidad de Kit de derrame. Lava ojos y ducha de seguridad. Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. | Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Capacitación para uso Kit de derrame. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias Químicas | Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos, gafas de seguridad, overol. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimiento "ocasionales" de la planta física de la Facultad Seccional Duitama, donde se presente la necesidad del Servicio | SI | Picaduras de insectos, mordeduras de animales | Biologico | Heridas, infecciones, alergias en la piel, altercados, golpes, prurito, fiebre, molestia. | N/E | Señalización y circular con prohibición de entrada de animales. Protocolos para aplicación de procedimientos. Fumigación periódica. | Uso de Elementos de Protección personal. Competencia del personal. | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Covenios para esterilización y tratamiento de población canina base. | Socializar a la población estudiantil acerca de la prohibición de entrada de animales, fomentar la cultura de autocuidado | N.A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimiento "ocasionales" de la planta física de la Facultad Seccional Duitama, donde se presente la necesidad del Servicio | SI | Ruido durante realización de trabajos por uso de herramienta y equipos (Taladro, motosierra, guadaña) | Físico | Dolores de cabeza, cansancio, estrés, cefalea severa, pérdida auditiva, nerviosismo, irritabilidad. | N.A | Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general y cuando se usa herramientas y equipos. Periodos cortos de exposición. | Uso de protectores auditivos, Exámenes periodicos, (Audiometrias). | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. | Seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Examen periodico con énfasis en auditivo. Capacitar al personal en uso adecuado de EPP auditiva. | Usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superan los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatomicos. |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUNARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---------------|--|------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|---|---|---|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEPENDENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos: "locavinos" de la planta de la Facultad de Ingeniería, trabajos de mantenimiento en zonas verdes (jardinería) y demás instalaciones. Arreglo de adecuaciones en la iluminación externa, cableado de | SI | Vibración por uso de guadaña, taladro y otros equipos y herramientas | Físico | Dolores en diferentes partes del cuerpo, cansancio, estrés, afectación de respuesta o movimiento de manos y pies, problemas de aprendizaje, memoria y toma de decisiones. | N.A | N.A | Realización de actividad por periodos de tiempo cortos. Exámenes periodicos. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. | Examen periodico con énfasis en osteomuscular. Capacitar en procedimientos operacionales de equipos y ATS. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos: "locavinos" de la planta de la Facultad de Ingeniería, trabajos de mantenimiento en zonas verdes (jardinería) y demás instalaciones. Arreglo de adecuaciones en la iluminación externa, cableado de | SI | Exposición a condiciones climáticas variables por realización de actividades en exteriores. | Físico | cansancio, mareos, quemaduras leves en la piel, estrés térmico, síncope, golpe de calor, pérdida del apetito, irritabilidad, resfriados. | N.A | Periodos de exposición cortos. Reprogramar actividades según condiciones climáticas. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Realizar Mediciones Higienicas de estrés térmico. Capacitación en riesgo físico (temperatura variables), Uso de protector solar, consumo de bebidas calientes o agua capacitación en primeros auxilios. | Dotar de guantes y overol, botas de seguridad, gorras, sombreros, traje impermeable. | |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos: "locavinos" de la planta de la Facultad de Ingeniería, trabajos de mantenimiento en zonas verdes (jardinería) y demás instalaciones. Arreglo de adecuaciones en la iluminación externa, cableado de | SI | Exposición a radiaciones no ionizantes por exposición a los rayos UV del sol. | Físico | Hematomas, quemaduras leves, dolor de cabeza. Formación de cataratas, daños en la retina del ojo, lesiones dérmicas, quemaduras de cara, brazos y cuello. | N.A | Uso de EPP Socialización de matriz de Peligros y Riesgos asociados a su puesto de trabajo. Exámenes periodicos. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | Sistemas para apartamiento o aislamiento del trabajador | Programar trabajos a la interperie en horarios con menor radiación solar. Hidratación adecuada, uso de protector solar, evitar tiempos de exposición largos. | Dotar de guantes y overol, botas de seguridad, gafas con filtro uv, gorras, sombreros | |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos: "locavinos" de la planta de la Facultad de Ingeniería, trabajos de mantenimiento en zonas verdes (jardinería) y demás instalaciones. Arreglo de adecuaciones en la iluminación externa, cableado de | SI | Postura prolongada y forzada en desarrollo de actividades de mantenimiento. | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, enfermedades osteomusculares, lesiones en la espalda, hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla. | N.A | N.A | Capacitación en Riesgo Biomecánico e higiene Postural, Jornadas de Salud. Pausas activas, Exámenes Periodicos, Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Establecer niveles de trabajo adecuados. | Realizar Analisis de Trabajo seguro. Se recomienda examen periodico con énfasis en osteomuscular, pausas activas. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos: "locavinos" de la planta de la Facultad de Ingeniería, trabajos de mantenimiento en zonas verdes (jardinería) y demás instalaciones. Arreglo de adecuaciones en la iluminación externa, cableado de | SI | Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan materiales, equipos o piezas. | Biomecánico | Dolor de espalda, dolores musculares, desordenes musculo-esqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla. | N.A | N.A | Capacitación en manipulación de cargas, Riesgo Biomecánico e higiene Postural, Jornadas de Salud. Pausas activas, Exámenes Periodicos, Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas | Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación constante en levantamiento y manipulación de cargas. | Dotar de guantes y overol, botas y gafas de seguridad, |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--------------------------|---|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|---|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocortivos" de la planta eléctrica en instalaciones eléctricas, trabajos de mantenimiento de bombas, (gardenier) y demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de plomería, reparación | SI | Relación remuneración - demanda de trabajo, tipo de contratación. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio y estrés, ansiedad, Inconformidad, estrés, irritabilidad, bajo rendimiento, desmotivación. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Buzon de sugerencias | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N.A | Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocortivos" de la planta eléctrica en instalaciones eléctricas, trabajos de mantenimiento de bombas, (gardenier) y demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de plomería, reparación | SI | Atención al cliente interno. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio e irritabilidad, Inconformidad, estrés, irritabilidad, bajo rendimiento, desmotivación. | NA | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Taller de Convivencia Laboral. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N.A | Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocortivos" de la planta eléctrica en instalaciones eléctricas, trabajos de mantenimiento de bombas, (gardenier) y demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de plomería, reparación | SI | Choque eléctrico generado por arreglo de conexiones en mal estado, condiciones o actos inadecuados o inseguros. | Condiciones de Seguridad | Caidas, golpes, Choque eléctrico menor, lesiones, Choque eléctrico mayor, Daño cerebral y Muerte. | N.A | | Se tienen señalización de prevención y uso de EPP. Mantenimiento e inspección de equipos. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Instalar capas aislantes en las superficies que conducen electricidad (tablas secas, tapetes de goma). Puesta a tierra armaduras de equipos y pizas a trabajar. Herramientas adecuadas. | Capacitar en análisis de trabajo seguro, identificación de peligros y riesgos. Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta los siguientes aspectos básicos: - Evitar trabajar en zonas mojadas y reducidas. -Usar guantes secos. -Siempre utilizar guantes. Programa de Condiciones inseguras. Realizar inspecciones localivas de instalaciones eléctricas. | Botas de seguridad con suela de material aislante. Guantes de material aislante, overol dieléctrico con barbuquejo, protección ocular. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | Mantenimientos "ocortivos" de la planta eléctrica en instalaciones eléctricas, trabajos de mantenimiento de bombas, (gardenier) y demás instalaciones. Arreglo de reflectores, adecuaciones en la iluminación externa, cableado de plomería, reparación | SI | Mantenimiento de Sistemas eléctricos defectuosos. | Condiciones de Seguridad | Caidas, golpes, Choque eléctrico menor, lesiones, Choque eléctrico mayor, Daño cerebral y Muerte. | N.A | | Señalización de riesgo eléctrico. Se tiene señalizadas las rutas de evacuación y emergencia. Equipos de atención a emergencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | NE | Capacitar en análisis de trabajo seguro, identificación de peligros y riesgos. Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta los siguientes aspectos básicos: - Evitar trabajar en zonas mojadas y reducidas. -Usar guantes secos. -Siempre utilizar guantes. Programa de Condiciones inseguras. Realizar inspecciones localivas de instalaciones eléctricas. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTAS DE ASESORÍA SERVICIOS GENERALES INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, baños, paredes, pisos, ventanas, recolección y transporte de residuos urbanos y peligrosos | SI | Recolección, transporte interno y almacenamiento temporal de residuos sólidos urbanos, que pueden estar contaminados (Orgánicos, biosanitarios, reciclables) | Biológico | Alergias en la piel, irritación en ojos, cortaduras, Infecciones virales o bacterianas afecciones respiratorias, afecciones en las mucosas, Dermatitis. | N.A | | Exámenes de ingreso y egreso. Esquema de Vacunación. Capacitación en separación en la fuente, manejo y almacenamiento de residuos. Campañas de concientización para separación en la fuente. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 60 | 480 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal, promover la cultura de autocuidado, el cuidado ambiental, uso adecuado de puntos ecológicos. | Dotar con Traje antifluidos, peto antifluidos o de hule, botas de caucho caña alta o zapato de cuero cerrado antideslizantes, guantes de nitrilo, tapabocas, gafas de seguridad, cofia permante. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | SECCIONES INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar | SI | Manipulación y preparación de bebidas calientes (café, aromática) | Condiciones de Seguridad | Quemaduras de 1er y 2do grado, ampollas, choques eléctricos. | N.A. | | Normas de Bioseguridad. Procesos de limpieza y desinfección de áreas y alimentos. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 14 | SI | N.A. | N.A. | N.A. | Capacitaciones sobre el uso adecuado de los elementos de protección personal, vacunación antitétánica. Capacitación en normas de trabajo seguro en manipulación de alimentos, examen médico periódico. | Dotar con guantes de polietileno, vinil, latex, tapabocas, zapatos cerrado de cuero con suela antideslizante, delantal y traje en material antifluido. |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMBARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--------------------------|---|------------------------|--|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|--|-------------|-------------|---|--|---|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTENSIFICACION | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESFUERZO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, limpiar baños, desinfectar, limpiar polvo, lavar baños, paredes, pisos, varillales, recolección y papera, desinfectar, limpiar y limpiar de residuos vitales y peligrosos. | SI | Contacto con residuos generados por equipos, maquinarias, agentes limpiadores, prácticas académicas en diferentes áreas por operaciones de limpieza. | Químico | Irritación de las vías respiratorias, afecciones pulmonares, irritación de la piel, alergias, dermatitis. | N.A | Mantenimiento periódico de equipos y maquinaria para retirar residuos, etiquetado de sustancias químicas y residuos, disposición con gestor externo. | Uso de EPP (mascara, overol o traje antifluidos, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso o ingreso. Aspirometrías | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N/A | N/A | N/A | Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas y PEGIRESPEL. | Dotar de guantes, respirador reutilizable de medio rostro con filtro contra partículas, overol o traje antifluidos, bolas y gafas de seguridad. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar baños, paredes, pisos, varillales, recolección y papera de residuos vitales y peligrosos. | SI | Contacto en operaciones de almacenamiento, uso, clasificación y disposición de sustancias químicas (solventes, desengrasante, detergentes, Desinfectantes, refrigerantes y aceites, limpiadores, alcohol,). | Químico | Alergias en la piel, afecciones respiratorias, Migraña, dolor de cabeza, dermatitis, quemaduras, irritación o salpicaduras en los ojos, enfermedades de la piel, intoxicación, asfixia. | N.A | Capacitación en manejo seguro de sustancias químicas. Etiquetado de sustancias. Disponibilidad de Kit de derrame. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. | Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Capacitación para uso de kit de derrame. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N/A | N/A | N/A | Programa Manejo seguro de sustancias Químicas y PEGIRESPEL Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias químicas y residuos peligrosos. | Guantes de nitrilo, respirador reutilizable, overol o traje antifluidos, botas y gafas de seguridad. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar y limpiar de residuos vitales y peligrosos. | SI | Manipulación de material cortante y punzante(cuchillos, vidrios, agujas, cuchillas). | Biológico | Cortaduras, punciones, infecciones, enfermedades infectocontagiosas. | N.A. | Exámenes de ingreso y egreso. Esquema de Vacunación. Socialización de matriz de Peligros y Riesgos según labores. Uso de EPP | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N.A. | N.A. | N.A. | Capacitaciones sobre manejo seguro de herramientas, realizar tareas de mantenimiento y reposición de herramienta, reporte de condiciones inseguras. | N.A. | |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar baños, paredes, pisos. | SI | Uso de cafeteras, grecas, estufas. | Condiciones de Seguridad | Quemaduras, golpes, fracturas, heridas, contusiones. | N.A. | Socialización de matriz de riesgos según labores. Uso de EPP | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 14 | SI | N.A. | N.A. | N.A. | Capacitación en análisis de trabajo seguro, en manipulación de equipos de cocina, reporte de condiciones inseguras. | Traje y delantal antifluidos, zapato cerrado con suela antideslizante. | |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar baños, paredes, pisos. | SI | Transitar o realizar labores en superficies deslizantes (Pisos húmedos, escaleras) | Condiciones de Seguridad | Quemaduras, golpes, caídas, fracturas, heridas, contusiones. | N.A. | Cinta antideslizante en peldaños de escaleras, barandas, señalización. Socialización de matriz de riesgos según labores. Uso de EPP | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N.A. | N.A. | N.A. | Capacitación en análisis de trabajo seguro, Implementar programa de condiciones inseguras, reporte de actos y condiciones inseguras. | Traje y delantal antifluidos, zapato cerrado con suela antideslizante. | |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar baños, paredes, pisos. | SI | Desarrollo de actividades como barrer, trapear, lavar baños, escurrir trapeos, limpiar ventanas, techos, muebles, lavar utensilios, transportar residuos. | Biomecánico | Dolores en espalda, túnel carpiano, calambres. Enfermedades osteomusculares, estrés, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, hombro rotador, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla. | N.E | Capacitación en ergonomía y prevención de lesiones osteomusculares. Socialización de matriz de riesgos según labores. Procedimientos seguros. Pausas activas. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N/A | N/A | N/A | programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. | N/A | |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (S O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--------------------------|---|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|--|---|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASESORÍA SERVICIOS DE LIMPIEZA INSTITUCIONALES. Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar | SI | posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan materiales, recipientes o elementos | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, dolores de espalda. Desordenes musculo-esqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla. | N.E | N.E | Charlas de manipulación de cargas. Socialización de matriz de peligros y riesgos según labores. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N/A | N/A | Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas | programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASESORÍA SERVICIOS DE LIMPIEZA INSTITUCIONALES. Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar | SI | Picaduras de insectos, mordeduras de animales | Biológico | Heridas, infecciones, alergias en la piel, altercados, golpes, prurito, fiebre, molestia. | N/E | | Señalización y circular con prohibición de entrada de animales. Protocolos para aplicación de procedimientos. Fumigación periódica. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N/A | N/A | Covenios para esterilización y tratamiento de población canina base. | Socializar a la población estudiantil acerca de la prohibición de entrada de animales, fomentar la cultura de autocuidado | N/A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASESORÍA SERVICIOS DE LIMPIEZA INSTITUCIONALES. Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar | SI | Exposición a radiaciones no ionizantes por exposición a los rayos UV del sol. | Físico | hematomas, quemaduras leves, dolor de cabeza, formación de cataratas, daños en la retina del ojo, lesiones dérmicas, quemaduras de cara, brazos y cuello. | N.A | N.A | Uso de EPP Socialización de matriz de Peligros y Riesgos asociados a su puesto de trabajo. Exámenes periódicos. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 14 | SI | N/A | N/A | Sistemas para Apantallamiento o aislamiento del trabajador | Programar trabajos a la interperie en horarios con menor radiación solar. Hidratación adecuada, uso de protector solar, evitar tiempos de exposición largos. | Dotar de guantes y overol, calzado de seguridad, gafas con filtro uv, gorras, sombreros. |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASESORÍA SERVICIOS DE LIMPIEZA INSTITUCIONALES. Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, trapear, desinfectar, limpiar polvo, lavar baños, paredes, pisos, ventilas, recolección | SI | Derrame de sustancias o residuos con riesgo químico o biológico, almacenadas en diferentes áreas de la Facultad. | Condiciones de Seguridad | Quemaduras, golpes, dolor de cabeza, intoxicación, contusiones, Irritación de ojos, piel y vías respiratorias, dolor de cabeza, intoxicación, quemaduras, caídas, golpes, contusiones, lesiones. | N.E | | Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit de derrame), Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees. Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental. | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N/A | N/A | N/A | Programa de manejo seguro de sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos. | Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascara, guantes de nitrilo, traje anti-fuido, botas o zapatos. |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ÁREA | RUMARIO (SI/NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--------------------------|---|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|---|---------------|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI/E INTERVENCIÓN) | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGUADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, limpiar, desinfectar, limpiar baños, limpiar pabellones, verandas, recolección y | SI | Relación remuneración - demanda de trabajo, tipo de contratación. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, ansiedad, Inestabilidad, inconformidad, irritabilidad, bajo rendimiento, desmotivación. | N.E | N.E | Se aplicó la batería de riesgo Psicosocial. Buzón de sugerencias. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N.A | N.A | N.A | Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A |
| DIFERENTES ÁREAS DE LA FACULTAD SECCIONAL DUITAMA, donde se presente la necesidad del Servicio | CONTRATISTA DE ASEO - SERVICIOS DE ASESORIA TECNICA EN INSTITUCIONALES Operaciones de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Facultad. Barrer, limpiar, desinfectar, limpiar baños, limpiar pabellones, verandas, recolección y | SI | Atención al cliente interno. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | NA | NA | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Taller de Convivencia Laboral. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 14 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial. Delimitar autoridades de personas ajenas al proceso. | N.A |
| GRUPO DE INVESTIGACIÓN GENTE Y Girase PRIMER PISO. | Actividades de investigación en el área de ingeniería electromecánica. Formulación y ejecución de proyectos | SI | El espacio de la oficina es muy reducido, acumulación de muebles. | Condiciones de Seguridad | Estrés, dolor de cabeza, cansancio, desmotivación, irritabilidad, ansiedad, golpes, contusiones, heridas | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Dar de baja muebles y elementos fuera de uso. Realizar Jornadas de orden y Aseo de manera periodica. | N.A |
| GRUPO DE INVESTIGACIÓN GENTE Y Girase PRIMER PISO. | Actividades de investigación en el área de ingeniería electromecánica. Formulación y ejecución de proyectos | SI | Posturas bipedas más del 70% de la jornada laboral con carga dinámica continua | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas, Buzon de sugerencias. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| GRUPO DE INVESTIGACIÓN GENTE Y Girase PRIMER PISO. | Actividades de investigación en el área de ingeniería electromecánica. Formulación y ejecución de proyectos | SI | Condiciones de la tarea, carga mental, monotonía. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad, disminución del rendimiento. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos, Programa de riesgo psicosocial. Delimitar autoridades de personas ajenas al proceso. | N.A |
| GRUPO DE INVESTIGACIÓN MISUATA PRIMER PISO | ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Formulación y ejecución de proyectos | SI | El espacio de la oficina es muy reducido, acumulación de muebles. | Condiciones de Seguridad | Estrés, dolor de cabeza, cansancio, desmotivación, irritabilidad, ansiedad, golpes, contusiones, heridas | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Dar de baja muebles y elementos fuera de uso. Realizar Jornadas de orden y Aseo de manera periodica. | N.A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMIARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------|---|------------------------|---|---|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|--|-------------------------|---|---------------|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| GRUPO DE INVESTIGACIÓN MISUATA PRIMER PISO | ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: Formación y ejecución de proyectos | SI | Posturas bipedas más del 70% de la jornada laboral con carga dinámica continua | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Buzon de sugerencias. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| GRUPO DE INVESTIGACIÓN MISUATA PRIMER PISO | ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: Formación y ejecución de proyectos | SI | Condiciones de la tarea, carga mental, monotonía. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad, disminución del rendimiento. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. Programa de riesgo psicosocial. Delimitar autoridades de personas ajenas al proceso. | N.A |
| CFAD (Centro de investigaciones y Formación avanzada) PRIMER PISO | Administrativas y académicas: Elaboración de informes, atención al público, logística para eventos de investigación (cursos, seminarios, diplomados), manejo de archivo, recepción de llamadas y correspondencia. | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, dolor osteomuscular, problemas circulatorios. | N.E | Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. Exámenes de ingreso y egreso. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 6 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| CFAD (Centro de investigaciones y Formación avanzada) PRIMER PISO | Administrativas y académicas: Elaboración de informes, atención al público, logística para eventos de investigación (cursos, seminarios, diplomados), manejo de archivo, recepción de llamadas y correspondencia. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo, | Biomecánico | Cansancio, dolores de cabeza, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 6 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| CFAD (Centro de investigaciones y Formación avanzada) PRIMER PISO | Administrativas y académicas: Elaboración de informes, atención al público, logística para eventos de investigación (cursos, seminarios, diplomados), manejo de archivo, recepción de llamadas y correspondencia. | SI | Iluminación artificial y natural | Físico | Cansancio visual, dolor de cabeza y ocular. | N.A | Se modificaron las luces artificiales por LED. Se realiza medición Higienda de Iluminación. | Capacitación es riesgo físico por iluminación. Pausas activas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 6 | SI | N.A | Se realizó cambio de bombillas por LED | N.A | Realizar visita a puesto de trabajo. Implementar recomendaciones del informe de Mediciones higienicas. | N.A |
| CFAD (Centro de investigaciones y Formación avanzada) PRIMER PISO | Administrativas y académicas: Elaboración de informes, atención al público, logística para eventos de investigación (cursos, seminarios, diplomados), manejo de archivo, recepción de llamadas y correspondencia. | SI | Atención a externos e internos. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.E | N.E | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 6 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial | N.A |

| ZONA/LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMBO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---------------|---|------------------------|---|---|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|---|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| CIFAD (Centro de investigaciones y Formación avanzada) PRIMER PISO | Administrativas y académicas: Elaboración de informes, atención al alumnado, elaboración de planes de investigación, seminarios, diplomados, manejo de archivo, recepción de llamadas y correspondencia. | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos con contenido de polvo. | Biológico | Congestión nasal, irritación en ojos y piel, Dermatitis, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | N/E | N/E | Socialización de Peligros y Riesgos según área de trabajo. Uso de guantes, tapabocas. Exámenes de ingreso y egreso. Reporte de incidentes de trabajo. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 6 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitar al personal en riesgo biológico, uso adecuado de los elementos de protección personal, fomentar la cultura de autocuidado. | Dotar con guantes de latex o nitrilo y tapabocas. |
| OFICINA DE FORMACIÓN POSGRADUADA PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al alumnado, elaboración de planes de investigación, seminarios, diplomados, manejo de archivo. | SI | Posturas bipedatas mas del 70 % de la jornada laboral. | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.E | Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en Riesgo Biomecánico e higiene Postural, Jornadas de Salud, Pausas activas, Buzon de sugerencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| OFICINA DE FORMACIÓN POSGRADUADA PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al alumnado, elaboración de planes de investigación, seminarios, diplomados, manejo de archivo. | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos con contenido de polvo | Biológico | Congestión nasal, irritación en ojos y piel, dermatitis, Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | N.A | N.A | Capacitación en Identificación de Peligros y riesgos. Uso de guantes, tapabocas. Exámenes de ingreso y egreso | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en riesgo biológico, uso adecuado de los elementos de protección personal, fomentar la cultura de autocuidado. | Dotar con guantes de latex o nitrilo y tapabocas. |
| OFICINA DE FORMACIÓN POSGRADUADA PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al alumnado, elaboración de planes de investigación, seminarios, diplomados, manejo de archivo. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio y estrés, ansiedad, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| OFICINA DE FORMACIÓN POSGRADUADA PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al alumnado, elaboración de planes de investigación, seminarios, diplomados, manejo de archivo. | SI | Relación remuneración - demanda de trabajo, tipo de contratación. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, ansiedad, Inestabilidad, inconformidad, irritabilidad, bajo rendimiento, desmotivación. | N.E | N.E | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 10 | 80 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A |
| OFICINA DE FORMACIÓN POSGRADUADA PRIMER PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al alumnado, elaboración de planes de investigación, seminarios, diplomados, manejo de archivo. | SI | Atención a externos e internos. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.E | N.A | Se aplicó la batería de riesgo Psicosocial. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, implementar el programa de riesgo psicosocial | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---------------|---|------------------------|-------|---|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| Admisiones y Control y Registro Académico PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Expedir constancias, certificados, proceso de inscripción, matrículas, atención al público, manejo de archivo. | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.E | | Analisis de Puesto de Trabajo de funcionaria, valoración por medicina laboral entregada de Silla ergonomica y apoya pies. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 5 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| Admisiones y Control y Registro Académico PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Expedir constancias, certificados, proceso de inscripción, matrículas, atención al público, manejo de archivo. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolores de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas Activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 5 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| Admisiones y Control y Registro Académico PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Expedir constancias, certificados, proceso de inscripción, matrículas, atención al público, manejo de archivo. | SI | Atención al personal interno y externo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N.E | NA | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 5 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial | N.A |
| Admisiones y Control y Registro Académico PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Expedir constancias, certificados, proceso de inscripción, matrículas, atención al público, manejo de archivo. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, ansiedad, desmotivación, irritabilidad, ansiedad | N.A | N.A | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 5 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A |
| Admisiones y Control y Registro Académico PRIMER PISO | ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Expedir constancias, certificados, proceso de inscripción, matrículas, atención al público, manejo de archivo. | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos con contenido de polvo | Biológico | Congestion nasal, irritación en ojos y piel, dermatitis. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | N.A | N.A | Exámenes de ingreso y egreso. Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Uso de guantes, tapabocas Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 5 | SI | N.A | N.A | N.E | Capacitación al personal en riesgo biológico y uso adecuado de los elementos de protección personal. | Dotar con guantes de latex o de nitrilo, tapabocas y bata. |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Almacén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de inventario, elaboración de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso almacenamiento y salida del almacén de insumos, citas de entrega de materiales, pedidos y entrega entrega de datos y EPT. | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.E | | Analisis de Puesto de Trabajo de funcionaria, valoración por medicina laboral entregada de Silla ergonomica y apoyapiés. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 60 | 480 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMBO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---------------|--|------------------------|--|--|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-------------|-------------|---|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEREGENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y TERNARIOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Amasén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de | SI | Se presenta un ruido continuo proveniente de la subestación de internet que está ubicado al lado de la oficina . | Físico | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, migraña, irritabilidad. | Ruido continuo. | Subestación de internet. | N.E | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | Insonorizar o aislar área | Medición higienica de Ruido. | Dotar con tapadidos. |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Amasén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de | SI | Manipulación de carpetas, libros, o documentos con contenido de polvo | Biológico | Congestion nasal, irritación en ojos y piel. | N.A | N.A | Exámenes de ingreso y egreso. Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Uso de guantes tapabocas Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/E | Capacitación al personal en riesgo biológico y uso adecuado de los elementos de protección personal. | Dotar con guantes de latex o de nitrilo, tapabocas y bata. |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Amasén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de | SI | Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan materiales, recipientes o elementos | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, lesiones en la espalda, desórdenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla. | NE | Uso de equipo para transportar cargas. | Charlas de manipulación de cargas. Exámenes de ingreso y egreso. Socialización de matriz de peligros y riesgos según labores. | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas | Realizar Analisis de Trabajo seguro. programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. | Guantes vaqueta, botas de seguridad, gafas de seguridad, bata. |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Amasén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de inventario, elaboración de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de adjudicación recepción de pedidos y entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Atención al cliente interno. Recepción de solicitudes de Bienes y Servicios. Manejo de personal. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | NA | NA | Se aplico la batería sobre riesgo Psicosocial. Charlas y jornadas con acoso y stress laboral. Capacitación en Manejo de Emociones, Jornadas de Salud, Pausas activas, Designación de horas semanales para ejercitarse. | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | Reorganización del Trabajo, proponer maneras diferentes de realizar el trabajo. Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos. Programa de Riesgo Psicosocial. | N/A |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Amasén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de inventario, elaboración de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de adjudicación recepción de pedidos y entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Demandas mentales y emocionales de la tarea, funciones responsabilidades. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio e irritabilidad, Estrés, desmotivación, y ansiedad. | N.A | N.A | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Charlas y jornadas con acoso y stress laboral. Capacitación en Manejo de Emociones, Jornadas de Salud, Pausas activas, Designación de horas semanales para ejercitarse. | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | Reorganización del Trabajo, proponer maneras diferentes de realizar el trabajo. Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos. Programa de Riesgo Psicosocial. | N/A |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Amasén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de inventario, elaboración de informes, órdenes de compra, órdenes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de adjudicación recepción de pedidos y entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Relación remuneración - demanda de trabajo, tipo de contratación. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, ansiedad, desmotivación, irritabilidad, Inestabilidad, inconformidad, bajo rendimiento. | N.E | N.E | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMIARO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------------------|---|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|-------------|-------------|---|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTENSIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPACIO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Almacén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de compras, dotación de insumos, informes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Almacenamiento de elementos de papelería, equipos, dotación, elementos de limpieza, entre otros. | Condiciones de Seguridad | Caidas, golpes, contusiones, heridas leves, heridas abiertas. | N/E | N/E | Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5 s. Inspección de áreas. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Programa de condiciones inseguras. Realizar Jornadas de orden y aseo para eliminar materiales y elementos innecesarios. | Dotar con guantes de latex o nitrilo, bata y tapabocas. |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Almacén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de compras, dotación de insumos, informes de servicio, ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Almacenamiento temporal, clasificación y distribución interna de sustancias químicas (solventes, desengrasante, detergentes, desinfectantes, refrigerantes y aceites, limpiadores, alcohol). | Químico | Alergias en la piel, afecciones respiratorias, Migraña, dolor de cabeza, dermatitis, quemaduras, irritación o salpicaduras en los ojos, enfermedades de la piel, intoxicación, asfixia. | N/E | | Capacitación en manejo seguro de sustancias químicas. Etiquetado de sustancias. Disponibilidad de Kit de derrame. Estantería para almacenamiento de Sustancias Químicas. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | Evaluar espacio y condiciones físicas de la Bodega del Almacén. | Programa Manejo seguro de sustancias químicas y Programa de Condiciones Inseguras. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias químicas. | Guantes de nitrilo, respirador reutilizable, overol, botas y gafas de seguridad. |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--------------------------|---|------------------------|--|--|-----------------------|---------------------|----------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|---|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NX/E) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Almacén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de inventario, elaboración de presupuestos, ordenes de servicio, órdenes de compra, órdenes de ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de adjudicación recepción de pedidos y entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Derrame de sustancias con riesgo químico, almacenadas en la bodega de la dependencia. | Condiciones de Seguridad | Quemaduras, golpes, dolor de cabeza, contusiones, irritación de ojos, piel y vías respiratorias, intoxicación, caídas, lesiones. | N/E | Capacitación en manejo seguro de sustancias químicas. Etiquetado de sustancias. Disponibilidad de Kit de derrame. | Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental. | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | programa de Manejo seguro de sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. | Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascarara, guantes de nitrilo, bata u overol, botas de seguridad. |
| OFICINA DE CONTRATACIÓN PRIMER PISO (Almacén) | Actividades administrativas: Manejo de archivo, revisión de inventario, elaboración de presupuestos, ordenes de servicio, órdenes de compra, órdenes de ingreso, almacenamiento y salida del almacén de elementos, actas de adjudicación recepción de pedidos y entrega, entrega de dotación y EPP. | SI | Almacenamiento de sustancias químicas volátiles y material combustible (papelería). | Condiciones de Seguridad | Quemaduras, golpes, heridas, lesiones incapacitantes hasta la muerte por explosiones, Perdidas materiales. | N.E | Se tiene señalizadas las rutas de evacuación y emergencia. Equipos de atención a emergencias. Brigada de emergencia. | Capacitación en primeros auxilios y contraindicados. Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Simulacro de emergencia (incendio). Capacitación en uso de EPP. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 60 | 480 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | NE | Programa de Condiciones inseguras. Incentivar Participación en brigadas de emergencia. | Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascarara con cartuchos intercambiables, guantes, overol. (Brigada) |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SIG Y PRESUPUESTO | Actividades administrativas PRESUPUESTO: Ejecución del presupuesto de la Unidad. Elaboración de CDP'S, Registros presupuestales, trámites de cuentas y vales en la sede central, entrega de cheques, revisión de prácticas académicas. | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral. | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.E | Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en Riesgo Biomecánico e higiene Postural, Jornadas de Salud, Pausas activas, Exámenes Periodicos, Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SIG Y PRESUPUESTO | Actividades administrativas PRESUPUESTO: Ejecución del presupuesto de la Unidad. Elaboración de CDP'S, Registros presupuestales, trámites de cuentas y vales en la sede central, entrega de cheques, revisión de prácticas académicas. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolores de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SIG Y PRESUPUESTO | Actividades administrativas PRESUPUESTO: Ejecución del presupuesto de la Unidad. Elaboración de CDP'S, Registros presupuestales, trámites de cuentas y vales en la sede central, entrega de cheques, revisión de prácticas académicas. | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos con contenido de polvo | Biológico | Congestion nasal, irritacion en ojos y piel, dermatitis, sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | N.A | N.A | Capacitación en Identificación de Peligros y riesgos. Uso de guantes, tapabocas. Exámenes de ingreso y egreso | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 4 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitar al personal en riesgo biológico, uso adecuado de los elementos de protección personal, fomenar la cultura de autocuidado. | Dotar con guantes de latex o nitrilo y tapabocas. |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SIG Y PRESUPUESTO | Actividades administrativas PRESUPUESTO: Ejecución del presupuesto de la Unidad. Elaboración de CDP'S, Registros presupuestales, trámites de cuentas y vales en la sede central, entrega de cheques, revisión de prácticas académicas. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio y estrés, ansiedad. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N/A | N/A | N/A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |

| ZONA/LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMBARO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--------------------------|--|------------------------|-------|---|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|---------------|-----|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (N) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPESIFICADO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP | |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SIG Y PRESUPUESTO | Actividades administrativas presupesto. Ejecución del presupuesto. Elaboración de CDP'S, Registros presupuestales, trámites de cuentas y vales en la sede | SI | Relación remuneración - demanda de trabajo, tipo de contratación. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, ansiedad, desmotivación, irritabilidad, Inestabilidad, incormodidad, bajo rendimiento. | N.E | N.E | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A | |
| SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN SIG Y PRESUPUESTO | Actividades administrativas presupesto. Ejecución del presupuesto. Elaboración de CDP'S, Registros presupuestales, trámites de cuentas y vales en la sede | SI | Atención a externos e internos. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.E | N.A | Se aplicó la bateria de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 4 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, implementar el programa de riesgo psicosocial | N.A | |
| Salón de Consejos de Facultad | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS. Reuniones de Consejo de Facultad, Consejo Superior, Auditorias, Comites, transmisión de eventos. | SI | Muebles y elementos de material combustible, no se cuenta con extintor. | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, asfixia, quemaduras de primer, segundo y tercer grado, lesiones incapacitantes hasta la muerte. | N/E | | Se tiene señalizadas las rutas de evacuación y emergencia. Equipos de atención a emergencias en el área. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 60 | 240 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 10 | SI | N/A | N/A | NE | Programa de Condiciones Inseguras. Instalación de extintor dentro de la sala. | N/A | |
| Salón de Consejos de Facultad | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS. Reuniones de Consejo de Facultad, Consejo Superior, Auditorias, Comites, transmisión de eventos. | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral. | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.E | | Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 10 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A | |
| Salón de Consejos de Facultad | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS. Reuniones de Consejo de Facultad, Consejo Superior, Auditorias, Comites, transmisión de eventos. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, Estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.A | N.A | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 10 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A | |
| Salón de Consejos de Facultad | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS. Reuniones de Consejo de Facultad, Consejo Superior, Auditorias, Comites, transmisión de eventos. | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.E | N.A | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 10 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N.A | |
| Salón de Consejos de Facultad | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS. Reuniones de Consejo de Facultad, Consejo Superior, Auditorias, Comites, transmisión de eventos. | SI | Deslumbramientos o sombras iluminación artificial y natural | Fisico | Cansancio visual, dolor de cabeza. | N.A | | Se modificaron las luces artificiales por LED | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 10 | SI | N.A | | N.A | Se realizó cambio de bombillas por LED | N.A | N.A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMBO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|---|--------------------------|---|------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|--|----------------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NOMNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (N) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Manifestaciones, disturbios publicos. | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, contusiones, fracturas, problemas psicologicos, heridas leves o graves. | N.E | Cartelera informativa, buzón de sugerencias, Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada) | Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro, Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N.A | N.A | N.E | Compra de equipos de comunicación, capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja, entre otros. | N.A |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Superficie irregular y con vacíos de rejilla de canales de agua lluvia ubicada en la entrada del edificio | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, contusiones, fracturas, heridas abiertas. | N.E | Solicitud de mantenimiento general. Reporte de actos y condiciones inseguras. | Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5's. Inspecciones de áreas. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 50 | SI | N.A | Gestionar sustitución de rejilla en espacios transitables. | Solicitud a servicios generales. | Realizar programa de condiciones inseguras. | N.A |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Resguardo y manejo de objetos de valor y dinero en algunos procesos. | Condiciones de Seguridad | Robos, golpes, heridas leves, maltrato, Problemas psicologicos, heridas graves, pérdidas humanas y materiales. | N.E | Se cuenta con sistemas de vigilancia (Camaras, personal, guardas de seguridad). Sistema de control de ingreso de personal en porterias. | Inducción de puesto de trabajo. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Programa de condiciones inseguras. | N.A |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas y con objetos contaminados) | Biológico | Fiebre, tos y dificultad para respirar, Infección respiratoria aguda, Enfermedad pulmonar crónica, Neumonía, Muerte | N.E | Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos. Desinfección de las áreas de trabajo. Adecuado manejo y disposición de residuos. Instalación de Acrylicos en áreas con atención al público. Se realizo medición higienica de ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020. | Diseño del Plan de Gestión COVID 19, Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo entre otros temas importantes para evitar el contagio | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N/A | N/A | N/A | Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo. | Tapabocas quirúrgico y Bata antiflujo blanca manga larga con puño encauchado |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Se generan episodios depresivos por el retorno de actividades, el temor a ser contagiado por el virus. | Psicosocial | Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga, irritabilidad. | N.E | N.E | Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación. Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N/A | N/A | N/A | Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a relajación muscular y mental. | N/A |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Presencia de una falla geológica | Fenómenos Naturales | Golpes, hematomas, lesiones, caídas, incendios, quemaduras, muerte. | N.E | Cartelera informativa, buzón de sugerencias, Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada) | Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Compra de equipos de comunicación, capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros | N.A |

| ZONA/LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------|--|---------------|--|------------------------|---|---|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|---|---|
| | | | DESCRIPCION | CLASIFICACION | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS/ EPP |
| ZONAS COMUNES PRIMER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Disconfort Termico por bajars Temperaturas. | Fisico | Resfriados, dolores de articulaciones, Afecciones respiratorias, alergias rinitis, sinusitis. | N.E | N.E | Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales. Suministro de bebidas calientes. 2 veces por día. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Proporcionar bebidas calientes y permitir el uso de ropa abrigada, uso de sistemas de calefacción. | N.A |
| DECANATURA - SEGUNDO PISO | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Elaboración de actas, recepción de llamadas, atención al público, manejo de correspondencia, presidir Consejo de Facultad, Toma de Comisiones de Facultad. | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N/E | NA | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| DECANATURA - SEGUNDO PISO | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Elaboración de actas, recepción de llamadas, atención al público, manejo de correspondencia, presidir Consejo de Facultad, Toma de Comisiones de Facultad. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 3 | 18 | GRAVE(G) | 25 | 450 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| DECANATURA - SEGUNDO PISO | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Elaboración de actas, recepción de llamadas, atención al público, manejo de correspondencia, presidir Consejo de Facultad, Toma de Comisiones de Facultad. | SI | Posturas bipedas prolongadas, mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitación en higiene postural y pausas activas, Programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| DECANATURA - SEGUNDO PISO | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Elaboración de actas, recepción de llamadas, atención al público, manejo de correspondencia, presidir Consejo de Facultad, Toma de Comisiones de Facultad. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo, | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 25 | 150 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N.A |
| DECANATURA - SEGUNDO PISO | ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Elaboración de actas, recepción de llamadas, atención al público, manejo de correspondencia, presidir Consejo de Facultad, Toma de Comisiones de Facultad. | SI | Sistemas y medios de almacenamiento de documentos de archivos. | Biomecánico | Caidas, tropezos, golpes. | N.A | Se requiere de un programa de orden y aseo ,para despejar areas y puestos de trabajo. | Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5 s. Inspección de areas. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N.A | N.A | Programa de condiciones inseguras. Realizar Jornadas de orden y aseo para eliminar materiales y elementos innecesarios. | Dotar con guantes de latex o nitrilo, bata y tapabocas. |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMBARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|--|---------------|---|------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|---|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Atención al personal interno y externo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N/E | NA | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 10 | 120 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, implementar el programa de riesgo psicosocial | N/A |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Posturas bipedales mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios. | N/E | Análisis de Puesto de Trabajo | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N/A |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo, | Biomecánico | Cansancio, dolores de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N/A | N/A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N/A | Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad. | N/A | N/A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio y estrés. | N/E | N/A | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ASESORA DE FACULTAD Y JURÍDICA | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de talleres, informes, seguimiento al plan de mejoramiento, asesoría a Decanatura y Escuelas. | SI | Iluminación por exceso o deficiencia | Físico | Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical | N/E | Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 3 | SI | N/A | N/A | N/A | Realizar mediciones higienicas de Iluminación y aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMIARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---------------|---|------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-------------|--|-------------------------|--|--|-----|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NX) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTENSIFICACION | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPERGO ASURADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP | |
| ESQUELA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Iluminación artificial y natural | Físico | Cansancio visual, dolor de cabeza. | N.A | Se modificaron las luces artificiales por LED | N.A | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | Se realizó cambio de bombillas por LED | N.A | N.A | N.A | N.A |
| ESQUELA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la bateria de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A | N/A |
| ESQUELA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A | N/A |
| ESQUELA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Posturas bipedales mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N/A | N/A |
| ESQUELA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A | N/A |
| ESQUELA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel, Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N.A | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) | N/A |

| ZONA/LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|---------------|--|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS /EPP |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biologico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N.A | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de correspondencia, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité curricular | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|---------------|--|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité | | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N/A |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malear, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | NA | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la bateria de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comité | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N/A |
| ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUTINARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|---------------|---|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFERENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXIE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N.A | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| ESCUELA ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonómica | N/A |
| ESCUELA ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ESCUELA ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N.A | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, atención al público, recepción de llamadas, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|---------------|--|------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comitè | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonómica | N/A |
| ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N.A | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGIA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGIA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 6 | 2 | 12 | GRAVE(G) | 25 | 300 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGIA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de informes, recepción de llamadas, correspondencia, manejo de archivo, matriculas, inscripción y cancelación de materias, actas de comitè | SI | Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonómica | N/A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---------------|--|------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEREGENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGIA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de programas, planes de trabajo, inscripción de materias, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ESCUELA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGIA - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Elaboración de programas, planes de trabajo, inscripción de materias, manejo de correspondencia, manejo de archivo, matrículas, inscripción y cancelación de materias, actas | SI | Manipulación de carpetas, libros o documentos | Biológico | Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza | NA | N.A | Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción de puesto de trabajo. Uso de guantes, y tapabocas | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado | Dotar con (guantes de latex, tapabocas y bata) |
| OFICINA DE EMPRENDIMIENTO - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Se asesoran y coordinan actividades relacionadas con proyectos de emprendimiento para docentes y estudiantes. | SI | Atención al personal interno y externo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Realizar capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial | N/A |
| OFICINA DE EMPRENDIMIENTO - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Se asesoran y coordinan actividades relacionadas con proyectos de emprendimiento para docentes y estudiantes. | SI | Posturas bipedas prolongadas, mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | Análisis de Puesto de Trabajo | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 10 | 80 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitacion en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N.A |
| OFICINA DE EMPRENDIMIENTO - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Se asesoran y coordinan actividades relacionadas con proyectos de emprendimiento para docentes y estudiantes. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 25 | 200 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitar en higiene postural y pausas activas. Implementación del programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| MAESTRIA EN DISEÑO - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Gestión académica administrativa para programa de MAESTRIA en Diseño Industrial en la Facultad Seccional Duitama. | SI | Atención al personal interno y externo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la batería de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | Realizar capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial | N/A |
| MAESTRIA EN DISEÑO - SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS: Gestión académica administrativa para programa de MAESTRIA en Diseño Industrial en la Facultad Seccional Duitama. | SI | Posturas bipedas prolongadas, mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias. | 2 | 4 | 8 | MODERADO(M) | 10 | 80 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitacion en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica | N.A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------|---|------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ASERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| MAESTRÍA EN DISEÑO- SEGUNDO PISO | ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS. Gestión académica administrativa para programa de MAESTRÍA en Diseño Industrial. Sección de Dibujo. | SI | Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo. | Biomecánico | Cansancio, dolor de cabeza, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros. | N.A | N.A | Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 2 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitar en higiene postural y pausas activas. Implementación del programa de prevención de lesiones osteomusculares. | N/A |
| ZONAS COMUNES SEGUNDO PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Manifestaciones, disturbios publicos. | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, contusiones, fracturas, problemas psicológicos, heridas leves o graves. | N.E | Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada) | Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N.A | N.A | N.E | Compra de equipos de comunicación, capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja, entre otros. | N.A |
| ZONAS COMUNES SEGUNDO PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas y con objetos contaminados) | Biológico | Fiebre, tos y dificultad para respirar. Infección respiratoria aguda. Enfermedad pulmonar crónica. Neumonía. Muerte | N.E | Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos. Desinfección de las áreas de trabajo. Adecuado manejo y disposición de residuos. Instalación de Acrílicos en áreas con atención al público. Se realiza medición higienica de ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020. | Diseño del Plan de Gestión COVID 19, Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N/A | N/A | N/A | Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo. | Tapabocas quirúrgico y Bata antiflujo blanca manga larga con puño encauchado |
| ZONAS COMUNES SEGUNDO PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Se generan episodios depresivos por el retorno de actividades, el temor a ser contagiado por el virus. | Psicosocial | Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga, irritabilidad. | N.E | N.E | Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación. Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N/A | N/A | N/A | Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a relajación muscular y mental. | N/A |
| ZONAS COMUNES SEGUNDO PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Presencia de una falla geológica | Fenómenos Naturales | Golpes, hematomas, lesiones, caídas, incendios, quemaduras, muerte. | N.E | Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación | Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Compra de equipos de comunicación, capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros | N.A |
| ZONAS COMUNES SEGUNDO PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Discomfort Térmico por bajas Temperaturas. | Físico | Resfriados, dolores de articulaciones, Afecciones respiratorias, alergias rinitis, sinusitis. | N.E | N.E | Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales. Suministro de bebidas calientes 2 veces por día. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Proporcionar bebidas calientes y permitir el uso de ropa abrigada, uso de sistemas de calefacción. | N.A |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUTINARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|--|--------------------------|--|------------------------|-------|---|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|---|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGNADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| CUBICULOS DOCENTES TERCER PISO | ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN: Atención a estudiantes, preparación de clases, calificaciones, revisión de trabajos, investigación en distintas áreas. | SI | Posturas bipedas prolongadas, mas del 70 % de la jornada laboral | Biomecánico | Cansancio, dolores musculares, tendinitis, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios | N.A | N.A. | Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Buzon de sugerencias. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 15 | SI | N.A | N.A | N.A | capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonómica | N.A |
| CUBICULOS DOCENTES TERCER PISO | ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN: Atención a estudiantes, preparación de clases, calificaciones, revisión de trabajos, investigación en distintas áreas. | SI | Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio | N/E | NA | Se aplico la bateria de riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 15 | SI | N.A | N.A | N.A | Realizar capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial | N/A |
| CUBICULOS DOCENTES TERCER PISO | ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN: Atención a estudiantes, preparación de clases, calificaciones, revisión de trabajos, investigación en distintas áreas. | SI | Habilidades que demanda la tarea, iniciativa, autonomía, reconocimiento e identificación de la persona con la tarea y la organización. | Psicosocial | Dolor de cabeza, cansancio, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio. | N.A | N.A | Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 15 | SI | N.A | N.A | N.A | programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos. | N/A |
| ZONAS COMUNES TERCER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Manifestaciones, disturbios publicos. | Condiciones de Seguridad | Caidas, tropiezos, golpes, contusiones, fracturas, problemas psicológicos, heridas leves o graves. | N.E | | Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada) | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N.A | N.A | N.E | Compra de equipos de comunicación, capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja, entre otros. | N.A |
| ZONAS COMUNES TERCER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas y con objetos contaminados) | Biológico | Fiebre, tos y dificultad para respirar. Infección respiratoria aguda crónica. Neumonía. Muerte | N.E | | Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos. Desinfección de las áreas de trabajo. Adecuado manejo y disposición de residuos. Instalación de Acrílicos en áreas con atención al público. Se realizo medición higienica de ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020. | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 25 | 100 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N.A | N/A | N/A | Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo. | Tapabocas quirúrgico y Bata antifluido blanca manga larga con puño encauchado |

| ZONA / LUGAR | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA | RUMARIO (SI O NO) | PELIGRO | | EFECTOS POSIBLES | ACCIONES IMPLEMENTADAS | | | EVALUACIÓN DEL RIESGO | | | | | VALORACIÓN DEL RIESGO | | CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES | | ESTRATEGIAS DE CONTROL | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------|--|---------------------|---|------------------------|--|--|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------------------|--|---------------|
| | | | DESCRIPCIÓN | CLASIFICACIÓN | | ORIGEN | MEDIO | PERSONA | NIVEL DE DEFICIENCIA | NIVEL DE EXPOSICIÓN | NIVEL DE PROBABILIDAD (INDINE) | INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD | NIVEL DE CONSECUENCIA | NIVEL DE RIESGO (NR) E INTENCIÓN | INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO | ACEPTABILIDAD DEL RIESGO | SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO | PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS | EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO | ELIMINACIÓN | SUSTITUCIÓN | CONTROLES DE INGENIERÍA | CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA | EQUIPOS / EPP |
| ZONAS COMUNES TERCER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Se generan episodios depresivos por el retorno de actividades, el temor a ser contagiado por el virus. | Psicosocial | Ansiedad, depresión , agresión, estrés, fatiga, irritabilidad. | N.E | N.E | Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL | 2 | 2 | 4 | LEVE(L) | 10 | 40 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N/A | N/A | N/A | Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a relajación muscular y mental. | N/A |
| ZONAS COMUNES TERCER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Presencia de una falla geológica | Fenómenos Naturales | Golpes, hematomas, lesiones, caídas, incendios, quemaduras, muerte. | N.E | Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada) | Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos . Simulacros de evacuación | 6 | 1 | 6 | MODERADO(M) | 60 | 360 | II | No Aceptable o Aceptable con Control Especifico | Corregir o adoptar medidas de control | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Compra de equipos de comunicación. capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros | N.A |
| ZONAS COMUNES TERCER PISO | Circulación de estudiantes, Docentes, Trabajadores y Externos. | SI | Disconfort Termico por bajas Temperaturas. | Físico | Resfriados, dolores de articulaciones, Afecciones respiratorias, alergias rinitis, sinusitis. | N.E | N.E | Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzón de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales. Suministro de bebidas calientes 2 veces por día. | 2 | 3 | 6 | MODERADO(M) | 10 | 60 | III | Mejorable | Mejorar el control existente | 50 | SI | N.A | N.A | N.A | Proporcionar bebidas calientes y permitir el uso de ropa abrigada, uso de sistemas de calefacción. | N.A |