

**MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO
PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG**

**PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**



Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALONES PRIMER PISO	ACADEMICAS: Impartir y recibir clases teoricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Actividades repetitivas durante cada jornada de trabajo	Biomecánico	Cansancio, dolores de cabeza, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A
SALONES PRIMER PISO	ACADEMICAS: Impartir y recibir clases teoricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Posición sedante durante periodos de 2 a 4 horas adoptando posturas no ergonomicas.	Biomecánico	Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios.	N.E	Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. Exámenes de ingreso y egreso.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A
SALONES PRIMER PISO	ACADEMICAS: Impartir y recibir clases teoricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Iluminación artificial y natural (deficiencia de luz, un exceso de luz, deslumbramientos)	Fisico	Cansancio visual, dolor de cabeza, fatiga visual y mental, baja productividad y problemas musculoesqueléticos	N.A	Luces artificiales LED. Se realiza medición Higiencia de iluminación.	Capacitación es riesgo fisico por iluminación. Pausas activas	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	Se realizó mantenimiento de bombillas por LED	N.A	Implementar recomendaciones del informe de Mediciones higienicas.	N.A
SALONES PRIMER PISO	ACADEMICAS: Impartir y recibir clases teoricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de publico, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N.A
SALONES PRIMER PISO	ACADEMICAS: Impartir y recibir clases teoricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Se presenta un ruido proveniente de Talleres de Mecanica que colindan con la Universidad.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, migraña, irritabilidad.	Ruido continuo.	N/A	Capacitación riesgo fisico Ruido	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	Insonorizar o aislar área	Medición higienica de Ruido.	N.A.

ZONA/LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARI (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXIE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALONES PRIMER PISO	ACADEMICAS: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Discomfort Térmico (temperaturas excesivas, cambios bruscos de temperatura, ventilación inadecuada)	Físico	Sensación de calor o frío, sequedad, fatiga o disminución del rendimiento	N.E	N.E	Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzón de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	Mejorar ventilación del área y climatizar	Hidratación adecuada, realizar descansos, usar ropa adecuada, formar a los trabajadores sobre los riesgos y síntomas a detecta	N.A
AUDITORIO SURBA - PRIMER PISO	Académicas y Administrativas: Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gra dos, eventos culturales.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzón de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	60	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AUDITORIO SURBA - PRIMER PISO	Académicas y Administrativas: Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gra dos, eventos culturales.	SI	Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo.	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzón de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	60	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AUDITORIO SURBA - PRIMER PISO	Académicas y Administrativas: Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gra dos, eventos culturales.	SI	Presencia de desnivel en algunas áreas, superficies lisas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, hematomas, heridas, fracturas, contusiones.	N.A	N.A	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Brigada y planes de Gestión del Riesgo. Equipos de atención a emergencias (Botiquines, FEL).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	60	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de Condiciones inseguras. Incentivar Participación en brigadas de emergencia.	N/A
AUDITORIO SURBA - PRIMER PISO	Académicas y Administrativas: Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gra dos, eventos culturales.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de publico, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzón de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	60	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
AUDITORIO BONZA - PRIMER PISO	Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gra dos, eventos culturales.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzón de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	30	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AUDITORIO BONZA - PRIMER PISO	Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gra dos, eventos culturales.	SI	Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo.	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzón de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	30	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXIE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
AUDITORIO BONZA - PRIMER PISO	Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gr. de eventos culturales.	SI	Presencia de desnivel en algunas áreas, superficies lisas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, hematomas, heridas, fracturas, contusiones.	N.A	Cantelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de Riesgo. Equipos de atención a emergencias (Botiquines, FEL).	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Reporte de Actos y Condiciones inseguras.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	30	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de Condiciones inseguras. Incentivar Participación en brigadas de emergencia.	N/A
AUDITORIO BONZA - PRIMER PISO	Seminarios, Conferencias, capacitaciones, gr. de eventos culturales.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzón de sugerencias	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzón de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	30	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Se almacenan y manipulan sustancias químicas (Limpiadores, desinfectantes, desengrasantes, detergentes.)	Químico	Alérgias, afecciones respiratorias, irritación visual, irritación dérmica, quemaduras, dermatitis, intoxicación	N.A	Solicitud de Mueble para almacenamiento de Productos	Capacitación en Riesgo Químico, manejo de sustancias químicas y SGA.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N/A	Sustitución de productos por limpiadores biodegradables.	N/A	Programa de Manejo Seguro de Sustancias Químicas. Adecuar Almacenamiento de Sustancias.	Dotar con (guantes de nitrilo o látex, tapabocas, bata Antiflujo)
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Movimientos repetitivos durante la manipulación de los alimentos, almacenamiento, peso, limpieza, corte de alimentos.	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	Se realiza la actividad en periodos cortos.	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Pausas activas, Capacitación en manejo de higiene postural. Buzón de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares y capacitación en pausas activas e higiene postural.	N.A.
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Contacto con hongos y bacterias durante la manipulación de alimentos.	Biológico	Alergias e infecciones en la piel, enfermedades infecciosas, dermatitis, infecciones en la piel.	N.A.	Normas de Bioseguridad. Procesos de limpieza y desinfección de alimentos. Almacenamiento adecuado de alimentos	Uso de EPP (Guantes, traje antiflujo, botas, tapabocas, cofia, peto). Capacitación en Manipulación de alimentos y Riesgo Biológico. Esquema de vacunación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Programa de Riesgo Biológico. Capacitación en normas de trabajo seguro en manipulación de alimentos.	Dotar con traje antiflujo, tapabocas, gorro de tela o cofia, guantes de nitrilo, zapato cerrado de cuero antideslizante.
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Cambios bruscos de temperatura en diferentes actividades de procesamiento.	Físico	Resfriados, dolores de articulaciones.	N.A.	La actividad se realiza por periodos de tiempo cortos.	Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzón de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N/A	N/A	N.A.	hacer pautas entre actividades que representan cambios de T° significativas.	Dotar con traje antiflujo, tapabocas, gorro de tela o cofia, guantes de nitrilo, zapato cerrado de cuero antideslizante.
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Manipulación de material cortante y punzante(cuchillos)	Condiciones de Seguridad	Cortadas, heridas, fracturas, amputaciones.	N.A	Señalización de zonas y Riesgos. Hoja de vida de equipos. Elementos de Respuesta ante emergencias.	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción al laboratorio, Capacitación y supervisión en procedimientos operacionales de equipos y elementos.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.E	Programa de Condiciones Inseguras. Fomentar el reporte de actos y condiciones inseguras	Dotar con guantes anti-corte

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Se utilizan hornos, grecas y otros equipos a altas temperaturas	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, heridas, exposición a corriente eléctrica.	N.A.	Señalización de zonas y Riesgos. Hoja de vida de equipos. Elementos de respuesta ante emergencia.	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción al puesto de trabajo. Capacitación y supervisión en desarrollo de actividades.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Específico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Programa de Condiciones Inseguras. Fomentar el reporte de condiciones inseguras.	N.A.
KIOSCO - PRIMER PISO	Venta y consumo de alimentos. Atención al público, almacenamiento, preparación, exhibición y venta de alimentos.	SI	Metodos de organización en la bodega de insumos y elementos.	Condiciones de Seguridad	Golpes, hematomas, caídas, cortaduras, fracturas.	N.E		Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Inducción al Puesto de Trabajo. Capacitación y supervisión en desarrollo de actividades.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	Eliminar elementos y objetos deteriorados.	N/A	N/A	Programa de Condiciones Inseguras. Realizar actividades de orden y aseo, capacitación sobre normas de almacenamiento	N/A
AULA POSGRADOS - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento. Control de apertura y cierre de salones, inspección y manejo de equipos de cómputo y proyección.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	33	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas, Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AULA POSGRADOS - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento. Control de apertura y cierre de salones, inspección y manejo de equipos de cómputo y proyección.	SI	Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo.	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, dolor a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	33	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AULA POSGRADOS - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento. Control de apertura y cierre de salones, inspección y manejo de equipos de cómputo y proyección.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	33	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
SALONES - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Actividades repetitivas durante cada jornada de trabajo	Biomecánico	Cansancio, dolores de cabeza, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A
SALONES - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Posición sedante durante periodos de 2 a 4 horas adoptando posturas no ergonómicas.	Biomecánico	Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmo, dolor osteomuscular, problemas circulatorios.	N.E	Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. Exámenes de ingreso y egreso.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALONES - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
SALONES - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Iluminación artificial y natural (deficiencia de luz, un exceso de luz, deslumbramientos)	Fisico	Cansancio visual, dolor de cabeza, fatiga visual y mental, baja productividad y problemas musculoesqueléticos	N.A	Luces artificiales LED. Se realiza medición Higiene de Iluminación.	Capacitación es riesgo fisico por iluminación. Pausas activas	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	Se realizó mantenimiento de bombillas por LED	N.A	Implementar recomendaciones del informe de Mediciones higienicas.	N.A
SALONES - SEGUNDO PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Se presenta un ruido proveniente de Talleres de Mecánica que colindan con la Universidad.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, migraña, irritabilidad.	Ruido continuo.	N/A	Capacitación riesgo fisico Ruido	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	Insonorizar o aislar área	Medición higienica de Ruido.	N.A.
AULA POSGRADOS - TERCER PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento. Control de apertura y cierre de salones, inspección y manejo de equipos de computa y proyección.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	33	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AULA POSGRADOS - TERCER PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento. Control de apertura y cierre de salones, inspección y manejo de equipos de computa y proyección.	SI	Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo.	Biomecánico	Dolores musculares, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	33	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
AULA POSGRADOS - TERCER PISO	Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento. Control de apertura y cierre de salones, inspección y manejo de equipos de computa y proyección.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	33	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
SALONES - CUARTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Actividades repetitivas durante cada jornada de trabajo	Biomecánico	Cansancio, dolores de cabeza, Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALONES - CUARTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Posición sedante durante periodos de 2 a 4 horas adoptando posturas no ergonómicas.	Biomecánico	Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios.	N.E	Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. Exámenes de ingreso y egreso.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A
SALONES - CUARTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplicó la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzón de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N.A
SALONES - CUARTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Iluminación artificial y natural (deficiencia de luz, un exceso de luz, deslumbramientos)	Físico	Cansancio visual, dolor de cabeza, fatiga visual y mental, baja productividad y problemas musculoesqueléticos	N.A	Luces artificiales LED. Se realiza medición Higiene de Iluminación.	Capacitación es riesgo físico por iluminación. Pausas activas	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	Se realizó mantenimiento de bombillas por LED	N.A	Implementar recomendaciones del informe de Mediciones higiénicas.	N.A
SALONES - CUARTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Se presenta un ruido proveniente de Talleres de Mecánica que colindan con la Universidad.	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, migraña, irritabilidad.	Ruido continuo.	N/A	Capacitación riesgo físico Ruido	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	Insonorizar o aislar área	Medición higiénica de Ruido.	N.A.
SALONES - QUINTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Contaminación de ventanas de los salones con excremento de paloma, por presencia de estos animales en la cubierta	Biológico	Infecciones por virus o bacterias, afecciones respiratorias, fiebre, prurito.	N/E	Limpieza periódica de las áreas. Reprote de condiciones inseguras.	Uso de Elementos de Protección personal. Competencia del personal.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Específico	Corregir o adoptar medidas de control	35	SI	N.A	N.A	Instalación de mecanismos para control de la población animales.	Solicitud a secretaría de salud para tratamiento de la población de palomas.	N.A
SALONES - QUINTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Actividades repetitivas durante cada jornada de trabajo	Biomecánico	Cansancio, dolores de cabeza, Tendinitis, túnel carpiano. Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzón de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	35	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A
SALONES - QUINTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Posición sedante durante periodos de 2 a 4 horas adoptando posturas no ergonómicas.	Biomecánico	Cansancio, dolores musculares, Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios.	N.E	Autorización de 2 horas semanales para practicar deporte. Exámenes de ingreso y egreso.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	35	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMORIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALONES - QUINTO PISO	Académicas: Impartir y recibir clases teóricas en diferentes áreas del conocimiento, exposiciones, presentaciones.	SI	Atención a clientes externos e internos, cantidad de público, responsabilidad, ritmo de trabajo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N.A	NA	Se aplico la batería de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial. Pausas Activas. Inducción de puesto de trabajo. Jornadas de SST Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	35	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
1,2,3,4, y 5to PISO - PASILLO, ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones culturales.	SI	Superficies con diferencia de nivel dentro del trayecto de la rampa ubicada en el edificio.	Condiciones de Seguridad	Caidas, fracturas, golpes, contusiones	N.E.	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de Gestión del Riesgo. Equipos de atención a emergencias (Botiquines, FEL).	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Reporte de Actos y Condiciones inseguras.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	Instalar barandas en espacios de la rampa en todos los niveles del edificio.	Programa de Condiciones Inseguras. Solicitud de Mantenimiento General.	N/A
1,2,3,4, y 5to PISO - PASILLO, ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones culturales.	SI	Superficies de trabajo irregulares. Deterioro y ruptura de techos falsos en DRY WALL en algunos niveles del edificio.	Condiciones de Seguridad	Golpes, hematomas.	N.A	Brigada y planes de Gestión del Riesgo. Equipos de atención a emergencias (Botiquines, FEL).	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Reporte de Actos y Condiciones inseguras.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1000	SI	N.A	N.A	Cambio de laminas de dry Wall, por parte del contratista.	Solicitud de Mantenimiento General de laminas en el techo para evitar caída de objetos. Solicitud a contratista para ejecución de arreglos por parte del supervisor del contrato.	N.A
1,2,3,4, y 5to PISO - PASILLO, ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones culturales.	SI	Inseguridad	Condiciones de Seguridad	Peleas, robos, golpes, contusiones, estrés, atentados, atracos.	N.E	Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada). Brigada y planes de emergencia.	Inducción a estudiantes y funcionarios. Reglamentos estudiantil y de trabajo. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacro de Primeros Auxilios.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Solicitud a la entidad correspondiente para realizar control en el consumo y venta de estupefacientes al interior de la universidad. Socializar politica y programas de prevención.	N.A
1,2,3,4, y 5to PISO - PASILLO, ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones culturales.	SI	Manifestaciones, disturbios publicos.	Condiciones de Seguridad	Heridas leves o graves. Problemas psicológicos, atentados de orden publico.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	NE	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A
1,2,3,4, y 5to PISO - PASILLO, ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones culturales.	SI	Presencia de una falla geologica	Fenómenos Naturales	Golpes, hematomas, contusiones, lesiones, caídas, incendios y muerte.	N.E	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, ALUMNO Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
1.2.3.4. y 5to PISO - PASILLO - ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones salulares.	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas, objetos contaminados)	Biológico	Fiebre, tos y dificultad para respirar, Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos, mínimo cada tres horas. Desinfección de las áreas de trabajo. Se realizaron mediciones de ventilación en diferentes áreas según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020.	Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1000	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo	Tapabocas quirúrgico y Bata antifluido blanca manga larga con puño encauchado.
1.2.3.4. y 5to PISO - PASILLO - ZONAS COMUNES	ACADEMICAS: Tránsito de estudiantes, docentes y funcionarios, exposiciones, presentaciones salulares.	SI	Disconfort Térmico (temperaturas excesivas, cambios bruscos de temperatura, ventilación inadecuada)	Físico	Sensación de calor o frío, sequedad, fatiga o disminución del rendimiento	N.E	N.E	Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1000	SI	N.A	N.A	Mejorar ventilación del área y climatizar	Hidratación adecuada, realizar descansos, usar ropa adecuada, formar a los trabajadores sobre los riesgos y síntomas a detectar	N.A