

**MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO**  
**PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG**  
**PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**  
**FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**  
**Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1**



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARD (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
PROCESOS TÉCNICOS - TERCER PISO	ADMINISTRATIVAS: Análisis documental, catalogación, clasificación para remisión a las salas, verificar la banda de seguridad.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Cansancio,dolores musculares.	N/A	Analisis de Puesto de Trabajo Silla Ergonomica	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias.	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitacion en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica	N/A
PROCESOS TÉCNICOS - TERCER PISO	ADMINISTRATIVAS: Análisis documental, catalogación, elaboración de listados para remisión a las salas, verificar la banda de seguridad.	SI	Manipulación de carpetas,libros o documentos	Biológico	Hongos, bacterias, virus.	NA	N.A	Uso de guantes, y tapabocas	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de proteccion personal y fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de latex,tapabocas,gorro,bata)
PROCESOS TÉCNICOS - TERCER PISO	ADMINISTRATIVAS: Análisis documental, catalogación, elaboración de listados para remisión a las salas, verificar la banda de seguridad.	SI	Atención al personal interno y externo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés.	N/E	NA	Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial.	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, Programa de riesgo psicosocial	N/A
SELECCIÓN Y ADQUISICIONES	ADMINISTRATIVAS: Recepcion de libros, asignar código de barra para cada libro, colocar tirilla de seguridad, sellos, diligenciar formato a procesos técnicos, recepción de pedidos de material bibliográfico, elaborar informe de inversión.	SI	Atención al personal interno y externo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés.	N/E	NA	Se aplico la bateria de la Universidad Javeriana sobre riesgo Psicosocial.	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, Programa de riesgo psicosocial	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR)/E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SELECCIÓN Y ADQUISICIONES	ADMINISTRATIVAS: Recepción de libros, asignar código de barra para cada libro, colocar tirilla de seguridad, sellos, diligenciar formato a procesos técnicos, recepción de pedidos de material bibliográfico, elaborar informe de inversión.	SI	Manipulación de carpetas, libros o documentos	Biológico	Hongos, bacterias, virus.	NA	N.A	Uso de guantes, y tapabocas	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de latex,tapabocas, gorro,bata)
SELECCIÓN Y ADQUISICIONES	ADMINISTRATIVAS: Recepción de libros, asignar código de barra para cada libro, colocar tirilla de seguridad, sellos, diligenciar formato a procesos técnicos, recepción de pedidos de material bibliográfico, elaborar informe de inversión.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Cansancio,dolores musculares.	N/A	Analisis de Puesto de Trabajo Silla Ergonomica	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias.	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitacion en higiene postural y pausas activas, Programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica	N/A
SALAS DE INFORMÁTICA - TERCER PISO	INFORMÁTICA Y SISTEMAS: Uso de equipos de computo para impartir y recibir clases en diferentes áreas del conocimiento.	SI	El piso de pasillos se encuentra deteriorado, presenta diferencias de nivel, grietas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, contusiones, traumas, heridas, fracturas, incapacidades médicas.	N/E	Mantenimiento general (cambio) de pisos en pasillos.	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Reporte de actos y condiciones inseguras. Buzon de sugerencias.	2	1	2	LEVE(L)	10	20	IV	Aceptable	No intervenir, salvo que un analisis mas preciso lo justifique	50	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Implementar programa de condiciones inseguras Reportar condiciones inseguras.	N.A
SALAS DE INFORMÁTICA - TERCER PISO	INFORMÁTICA Y SISTEMAS: Uso de equipos de computo para impartir y recibir clases en diferentes áreas del conocimiento.	SI	Deficiencia de luz artificial, con sombras evidentes.	Físico	Cansancio y fatiga visual,desgaste visual,disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/E	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	N/A	Mediciones Higiénicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N/A
SALAS DE INFORMÁTICA - TERCER PISO	INFORMÁTICA Y SISTEMAS: Uso de equipos de computo para impartir y recibir clases en diferentes áreas del conocimiento.	SI	Posicion sedente durante periodos de 2 a 4 horas adoptando posturas no ergonomicas.	Biomecánico	Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias,Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N/A	Actividades ludico - Recreativas	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Jornadas de Seguridad y Salud en el trabajo. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares (Docentes)	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI/ E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALAS DE INFORMÁTICA- TERCER PISO	INFORMÁTICA Y SISTEMAS: Uso de equipos de computo para impartir y recibir clases en diferentes áreas del conocimiento.	SI	Se genera disconfort termico (calor) por funcionamiento de equipos de computo y baja ventilación	Físico	Estrés termico, afecciones respiratorias, hipoxia.	N/A	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire.	Reporte de Actos y Condiciones Inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	Instalación de persiana o sistema de ventilación artificial.	Realizar solicitud de mantenimiento general para adecuación en ventanas o instalación de ventilación artificial. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
DIRECCIÓN BIBLIOTECA	ADMINISTRATIVAS: Coordinación general, manejo de archivo, atención a trabajadores y estudiantes	SI	Atención al personal interno y externo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/E	NA	Se aplico la bateria de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, Programa de riesgo psicosocial	N/A
DIRECCIÓN BIBLIOTECA	ADMINISTRATIVAS: Coordinación general, manejo de archivo, atención a trabajadores y estudiantes	SI	Manipulación de carpetas, libros o documentos	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	NA	Realizar jornada de fumigación, limpieza y desinfección del área.	Uso de guantes, y tapabocas	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de latex,tapabocas, gorro,bata)
DIRECCIÓN BIBLIOTECA	ADMINISTRATIVAS: Coordinación general, manejo de archivo, atención a trabajadores y estudiantes	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Cansancio,dolores musculares. Tendinitis,Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N/E	Analisis de Puesto de Trabajo	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas Buzon de sugerencias.	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y pausas activas. Programa de prevención de lesiones osteomusculares. Solicitud de silla ergonomica	N/A
DIRECCIÓN BIBLIOTECA	ADMINISTRATIVAS: Coordinación general, manejo de archivo, atención a trabajadores y estudiantes	SI	Demandas mentales y emocionales de la tarea, funciones responsabilidades.	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, irritabilidad, ansiedad y cansancio.	N/A	N/A	Se aplico la bateria de riesgo Psicosocial. Realiza pausas activas. Buzon de sugerencias.	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Rotar actividades de trabajo. Programa de riesgo psicosocial. Capacitación en: Relaciones interpersonales, resolución de conflictos.	N/A
AUDITORIO GUSTAVO PINZÓN	ACADEMICAS Y CULTURALES: Seminarios, Conferencias, capacitaciones, talleres, eventos culturales, instalación y manejo de equipos de audio y sonido.	SI	La escalera de acceso al sonido se encuentra en mal estado	Condiciones de Seguridad	Accidentes de caídas, golpes, contusiones, fracturas, laceraciones.	N/A	Realizar mantenimiento correctivo del área (Solicitud de mantenimiento Servicios Generales). Instalar Cinta Antiderrizante	Reporte de Actos y Condiciones Inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Mantenimiento locativo periódico a los escalones de la escalera,realizar actividades de orden y aseo	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
AUDITORIO GUSTAVO PINZON	ACADEMICAS Y CULTURALES; Seminarios, Conferencias, capacitaciones, grados, eventos culturales, instalaciones y manejo de equipos de audio y sonido.	SI	La iluminación existente en las escaleras de acceso para la sala de sonido es muy baja	Físico	Dolor de cabeza, cansancio y fatiga Manchas en la piel, desgaste visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical Fatiga visual, cefalea, pérdida de la concentración. Caídas, golpes, fracturas.	N/A	Realizar mantenimiento correctivo de las luminarias (Solicitud de mantenimiento Servicios Generales).	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N/A	N/A	N/A	Mantenimiento correctivo y preventivo a todas las instalaciones eléctricas, cambio de las luminarias, reportar condiciones inseguras en el trabajo	N/A
AUDITORIO GUSTAVO PINZON	ACADEMICAS Y CULTURALES; Seminarios, Conferencias, capacitaciones, grados, eventos culturales, instalaciones y manejo de equipos de audio y sonido.	SI	Atención al cliente interno.	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/E	NA	Se aplico la batería de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N/A	N/A	N/A	Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, Programa de riesgo psicosocial	N/A
AUDITORIO GUSTAVO PINZON	ACADEMICAS Y CULTURALES; Seminarios, Conferencias, capacitaciones, grados, eventos culturales, instalaciones y manejo de equipos de audio y sonido.	SI	Las láminas del techo de la sala de sonido se encuentran averiadas	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, laceraciones atrapamientos, aplastamientos.	N/A	Realizar mantenimiento correctivo del techo (Solicitud de mantenimiento Servicios Generales).	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mantenimiento locativo periodico al techo de la sala de sonido, cambiar las láminas que estan en mal estado, reportar condiciones inseguras	N/A
ZONAS COMUNES	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Manifestaciones, disturbios publicos.	Condiciones de Seguridad	Heridas leves o graves, problemas psicologicos.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	NE	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A
ZONAS COMUNES	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Condiciones de orden y aseo, oficinas con cajas en el piso, obstaculizando el paso	Condiciones de Seguridad	Caídas, tropiezos, golpes, hematomas, contusión, fracturas.	N.E	Realizar jornadas de orden y aseo de puestos de trabajo. Procedimiento para dar de baja muebles y enseres.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Solicitud estantes verticales para que puedan acomodar archivos y despejar el sitio de trabajo, aplicar sistema de orden y aseo.	N/A
ZONAS COMUNES	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Presencia de una falla geologica	Fenómenos Naturales	Golpes, hematomas, contusiones, lesiones, caídas, incendios y muerte.	N.E	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (MDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ZONAS COMUNES	Traslado de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	La iluminación no es la más adecuada, presenta fallas algunas pantallas	Físico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/E	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	Solicitud Cambio de luminarias a lamparas LED	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N/A
ZONAS COMUNES	Traslado de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	El piso de pasillos se encuentra deteriorado, presenta diferencias de nivel, grietas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, contusiones, traumas, heridas, fracturas, incapacidades médicas.	N/E	Mantenimiento general (cambio) de pisos en pasillos.	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Reporte de actos y condiciones inseguras. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N.A.	N.A.	Cambio de piso en vinisol	Solicitud de mantenimiento general para cambio de piso en vinisol. Implementar programa de condiciones inseguras Reportar condiciones inseguras.	N.A
ZONAS COMUNES	Traslado de estudiantes, docentes y personal administrativo.		Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas, objetos contaminados)	Condiciones de Seguridad	Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos, mínimo cada tres horas Desinfección de las áreas de trabajo.	Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo virus.	Tapabocas quirúrgico y Bata antifluído blanca manga larga con puño encauchado, Gafas de seguridad con protección lateral Antitempañante lente claro.
ZONAS COMUNES	Traslado de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Se generan episodios depresivos por, el temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga, irritabilidad	N.E	N.E	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a relajación muscular y mental.	N/A
SALA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVAS: Orientar a los estudiantes en las colecciones y catálogo en línea, organizar los libros de las colecciones, orientación y control de becarios, préstamo de equipos de computo.	SI	Manipulación de material bibliografico y archivos.	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	NA	Realizar jornada de fumigación, limpieza y desinfección del área.	Uso de guantes, y tapabocas	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar a los funcionarios en el uso y manejo adecuado de los elementos de protección personal	EPP: guantes de latex,tapabocas y gorro)
SALA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVAS: Orientar a los estudiantes en las colecciones y catálogo en línea, organizar los libros de las colecciones, orientación y control de becarios, préstamo de equipos de computo.	SI	Atencion al publico interno y externo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/E	NA	Se aplica la batería de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N.A	N.A	N.A	Programa psicosocial, rotar las Actividades diarias, tecnicas para el manejo del estrés, programa de prevención de lesiones Osteomusculares.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE: NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Ordenar a los estudiantes en las colecciones y catálogo en línea, organizar los libros de las colecciones, orientación y control de becaríos, préstamo de equipos de computo.	SI	El 70 % de la jornada laboral mantienen posición sedente adoptando posturas inadecuadas	Biomecánico	Cansancio, dolores musculares.	N.A	N.A	Capacitación pausas activas	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar a los funcionarios en el uso y manejo adecuado de los elementos de protección personal	EPP: guantes, de latex, tapabocas y gorro
SALA VIRTUAL SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Formación y capacitación a usuarios, préstamo de equipos, orientación al usuario, elaboración de informes, inventarios.	SI	Atención al público interno y externo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/E	NA	Se aplico la batería de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N.A	N.A	N.A	Programa psicosocial , rotar las Actividades diarias, técnicas para el manejo del estrés, programa de prevención de lesiones Osteomusculares.	N.A
SALA VIRTUAL SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Formación y capacitación a usuarios, préstamo de equipos, orientación al usuario, elaboración de informes, inventarios.	SI	Manejo de archivo y libros	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	NA	Realizar jornada de fumigación, limpieza y desinfección del área.	Uso de guantes, y tapabocas	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de latex, tapabocas, gorro, bata)
SALA VIRTUAL SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Formación y capacitación a usuarios, préstamo de equipos, orientación al usuario, elaboración de informes, inventarios.	SI	La iluminación no es la más adecuada, se presentan fallas algunas pantallas	Físico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/E	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N/A	N/A	Solicitud Cambio de luminarias a lamparas LED	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N/A
SALA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Interacar los libros, arreglar la colección, préstamo de equipos de computo, control de becaríos, cambio de fichas, orientación al estudiante.	SI	Manejo de archivo y libros	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	NA	Realizar jornada de fumigación, limpieza y desinfección del área.	Uso de guantes, y tapabocas	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar a los funcionarios en el uso y manejo adecuado de los elementos de protección personal	EPP: guantes, de latex, tapabocas y gorro)
SALA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Interacar los libros, arreglar la colección, préstamo de equipos de computo, control de becaríos, cambio de fichas, orientación al estudiante.	SI	El 70 % de la jornada laboral mantienen posición sedente adoptando posturas inadecuadas	Biomecánico	Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N/A	Actividades ludico - Recreativas	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Jornadas de Seguridad y Salud en el trabajo. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares (Docentes)	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
SALA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Intercalar los libros, arreglar la colección, préstamo de equipos de cómputo, control de besantos, cambio de fichas, orientación al estudiante.	SI	Exceso de iluminación en horas de la mañana a sección de aula virtual.	Físico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/E	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N/A	N/A	Solicitud Cambio de luminarias a lamparas LED	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N/A
SALA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO PISO	ADMINISTRATIVO: Intercalar los libros, arreglar la colección, préstamo de equipos de cómputo, control de besantos, cambio de fichas, orientación al estudiante.	SI	Atención al público interno y externo	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/E	NA	Se aplica la batería de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Programa psicosocial , rotar las Actividades diarias, técnicas para el manejo del estrés, programa de prevención de lesiones Osteomusculares.	N.A
ZONAS COMUNES 2do PISO	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Manifestaciones, disturbios publicos.	Condiciones de Seguridad	Heridas leves o graves.	N.E	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos . Simulacros de evacuación	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	NE	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación, Socialización de planes de emergencia, Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A
ZONAS COMUNES 2do PISO	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Escalera usada como salida de emergencia angosta y con pasos estrechos	Condiciones de Seguridad	Caidas, congestión en diferentes áreas.	N.A	N.A	Informar sobre la importancia de dejar despejadas y libres las salidas de emergencia.	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal sobre la importancias de dejar despejadas y abiertas las escaleras, salidas de emergencia.	N.A
ZONAS COMUNES 2do PISO	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Presencia de una falla geologica	Fenómenos Naturales	Golpes, hematomas, contusiones.	N.E	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos . Simulacros de evacuación	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación, Socialización de planes de emergencia, Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros.	N/A
ZONAS COMUNES 2do PISO	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Falta de ventilación, presencia de Malos Olores	Físico	N/E	N/E	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire.	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	Instalación de ventanas en persiana o Mantenimiento de los basculantes o sistemas de apertura y cierre.	Realizar solicitud de mantenimiento general para adecuación en ventanas Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXIE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ZONAS COMUNES 2do PISO	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas, objetos contaminados)	Biológico	Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos, mínimo cada tres horas Desinfección de las áreas de trabajo.	Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo	Tapabocas quirúrgico y Bata antipluvió blanca manga larga con puño encauchado, Gafas de seguridad con protección lateral Antipañeñante lente claro.
ZONAS COMUNES 2do PISO	Tránsito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Se generan episodios depresivos por temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión, agresión, estrés, fatiga, irritabilidad	N.E	N.E	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidadosa de salud mental y campañas emitidas por la ARL	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que conlleven a relajación muscular y mental.	N/A
HEMEROTECA	ADMINISTRATIVO: Consulta de tesis, revistas, periódicos y libros de consulta restringida, Acceso a Cine Club estudiantes, Atención a estudiantes, Prestación de Equipos de computo, Actualización de Karaoke.	SI	Al manipular los libros pueden estar expuestos a adquirir alguna enfermedad	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel, Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	NA	Realizar jornada de fumigación, limpieza y desinfección del área.	Uso de guantes, y tapabocas	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	31	SI	N/A	N/A	N/A	Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de protección personal y fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de latex,tapabocas,gorro,bata)
HEMEROTECA	ADMINISTRATIVO: Consulta de tesis, revistas, periódicos y libros de consulta restringida, Acceso a Cine Club estudiantes, Atención a estudiantes, Prestación de Equipos de computo, Actualización de Karaoke.	SI	Se genera disconfort termico, percepción de bajas temperaturas	Físico	Resfriados, dolores de articulaciones, afeciones respiratorias, Alteraciones de vías respiratorias, gripa, resfriado, dolor de cabeza, alergias, rinitis, sinusitis.	N/A	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire.	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias. Consumo de bebidas calientes. Uso de ropa abrigada.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	31	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mediciones higienicas para verificar Temperatura.	N/A
HEMEROTECA	ADMINISTRATIVO: Consulta de tesis, revistas, periódicos y libros de consulta restringida, Acceso a Cine Club estudiantes, Atención a estudiantes, Prestación de Equipos de computo, Actualización de Karaoke.	SI	Atencion al cliente interno.	Psicosocial	Dolor de cabeza, cansancio y estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/E	NA	Se aplica la batería de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	31	SI	N/A	N/A	N/A	Programa psicosocial, rotar las Actividades diarias, tecnicas para el manejo del estrés, programa de prevención de lesiones Osteomusculares.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI/NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
HEMEROTECA	ADMINISTRATIVO: Consulta de tesis, revistas, periodicos y libros de consulta restringida, Acceso a Cine Club estudiantiles, Atención a estudiantes, Prestamo de Equipos de Computo, Adaptación de Navegac.	SI	Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo	Biomecánico	Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N/A	Actividades ludico - Recreativas	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Jornadas de Seguridad y Salud en el trabajo. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	31	SI	N.A	N.A	N.A	Pausas periódicas que permitan recuperar las tensiones y descansar, rotar tareas para conseguir que se utilicen diferentes grupos musculares y al mismo tiempo, se disminuya la monotonía en el trabajo. Programa osteomuscular	N.A
MÓDULO (ARCHIVO)	ADMINISTRATIVO: Recepcionar multas, prestamo y entrega de libros, prestamo de casilleros, prestamo de aula, Atención a publico.	SI	Se manipulan libros ,carpetas y documentos	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	NA	Realizar jornada de fumigación, limpieza y desinfección del área.	Uso de guantes, y tapabocas	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	5	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal en el uso adecuado de los elementos de proteccion personal y fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de latex,tapabocas, gorro,bata)
MÓDULO (ARCHIVO)	ADMINISTRATIVO: Recepcionar multas, prestamo y entrega de libros, prestamo de casilleros, prestamo de aula, Atención a publico.	SI	La iluminación existente no es la mas apropiada para el puesto de trabajo,hay presencia de sombras, sólo iluminación artificial.	Físico	Cansancio y fatiga visual,desgaste visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/E	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	5	SI	N/A	N/A	Solicitud Cambio de luminarias a lamparas LED	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N/A
MÓDULO (ARCHIVO)	ADMINISTRATIVO: Recepcionar multas, prestamo y entrega de libros, prestamo de casilleros, prestamo de aula, Atención a publico.	SI	Atencion al cliente interno.	Psicosocial	Dolor de cabeza, estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio.	N/E	NA	Se aplico la bateria de riesgo Psicosocial, Pausas Activas, Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	5	SI	N.A	N.A	N.A	Programa psicosocial , rotar las Actividades diarias, tecnicas para el manejo del estrés, programa de prevencion de lesiones Osteomusculares.	N.A
MÓDULO (ARCHIVO)	ADMINISTRATIVO: Recepcionar multas, prestamo y entrega de libros, prestamo de casilleros, prestamo de aula, Atención a publico.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N/A	Actividades ludico - Recreativas	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Jornadas de Seguridad y Salud en el trabajo. Buzon de sugerencias.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	5	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitar en higiene postural y pausas activas, programa de prevencion de lesiones osteomusculares (Docentes)	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
MÓDULO (ARCHIVO)	ADMINISTRATIVO: Recepcionar multas, préstamo y entrega de libros, préstamo de castillos, préstamo de aula, Atención a público.	SI	Condiciones de orden y aseo, oficinas con cajas en el piso, obstaculizando el paso	Condiciones de Seguridad	Caidas, tropezos, golpes, hematomas, contusión, fracturas.	N.E	Realizar jornadas de orden y aseo de puestos de trabajo. Procedimiento para dar de baja muebles y enseres.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	5	SI	N.A	N.A	N.A	Solicitud estantes verticales para que puedan acomodar archivos y despejar el sitio de trabajo, aplicar sistema de orden y aseo.	N.A
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de rotación.	SI	Posturas bipedas mas del 70 % de la jornada laboral	Biomecánico	Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N.A	Espacio de 2 horas semanales para realizar actividad física. Estudio de puesto de trabajo.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Jornadas de Seguridad y Salud en el trabajo. Buzon de sugerencias.	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y Programa de prevención de lesiones osteomusculares. Capacitación en autocuidado.	N/A
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de	SI	Se realizan actividades repetitivas durante toda la jornada de trabajo.	Biomecánico	Tendinitis, túnel carpiano, Lumbalgias, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, cansancio a nivel cervical y hombros.	N.A	N.A	Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas. Exámenes de ingreso y egreso. Buzon de sugerencias	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar en higiene postural y pausas activas. programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de	SI	La estantería no se encuentra asegurada al muro ni anclada al piso	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, fracturas, contusiones, fracturas	N.A	N.A	N.A	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Solicitud para anclar los estantes al piso o asegurarlos a los muros. Capacitación sobre normas de almacenamiento seguro. Programa de Condiciones Inseguras.	N/A
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de	SI	Filtración de viento y frío por espacios entre ventanas, puerta y estructura.	Físico	Resfriados, Rinitis, sensación de malestar, escalofríos, cansancio, dificultad al respirar, pies fríos, cefaleas, enfermedades reumáticas.	N.A	Solicitud de mantenimiento - Servicios Generales.	Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5's. Inspección de áreas.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de Condiciones Inseguras. Incluir en plan de mantenimiento anual. Fomentar reporte de condiciones inseguras.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS /EPP
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de retención.	SI	Almacenamiento de material combustible (papelería).	Condiciones de Seguridad	Lesiones incapacitantes hasta la muerte.	N/E	Se tiene señalizadas las rutas de evacuación y emergencia. Equipos de atención a emergencias. Brigada de emergencia.	Capacitación en primeros auxilios y contraincendios. Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Simulacro de emergencia (incendio). Capacitación en uso de EPP.	1	4	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N/A	N/A	NE	Programa de Condiciones inseguras. Incentivar participación en brigadas de emergencia.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascarara con cartuchos intercambiables, guantes, overol. (Brigada)
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de retención.	SI	Manipulación de carpetas, libros o documentos, equipos con contenido de polvo.	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	N/A	N/A	Exámenes de ingreso y egreso. Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Uso de guantes, tapabocas Buzon de sugerencias	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	2	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitacion al personal en riesgo biologico y uso adecuado de los elementos de protección personal. Solicitud de servicio de limpieza y desinfección.	Dotar con guantes de latex o de nitrilo, tapabocas y bata.
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de retención.	SI	Deficiencia de luz natural o artificial, con sombras evidentes.	Físico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/E	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Solicitud de mantenimiento de luminarias - Buzon de sugerencias.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N/A	N/A	N/A	Aplicar recomendaciones de mediciones higienicas y si es necesario realizar nueva medición.	N.A
ARCHIVO - PRIMER PISO	ADMINISTRATIVAS: Transferencia documental, capacitar a funcionarios, inspeccionar el archivo de cada oficina, realizar inventario, elaborar informe de gestión trimestral y elaborar tabla de retención.	SI	Área de trabajo con baja temperatura.	Físico	Alteraciones de vías respiratorias, gripe, resfriado, dolor de cabeza	NA	N.A	Consumo de bebidas calientes. Uso de ropa abrigada.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Programa de Condiciones inseguras para verificar ventilación de oficina.	N.A
ZONAS COMUNES	Trenio de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Manifestaciones, disturbios publicos.	Condiciones de Seguridad	Heridas leves o graves.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camáras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N.A	N.A	N.E	Solicitud de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N.A
ZONAS COMUNES	Trenio de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Salidas de emergencia angostas y con pasos estrechas.	Condiciones de Seguridad	Cáidas, congestión en diferentes áreas.	N.A	N.A	Informar sobre la importancia de dejar despejadas y libres las salidas de emergencia.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N.A	N.A	N.A	Capacitar al personal sobre la importancia de dejar despejadas y abiertas las escaleras, salidas de emergencia.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ZONAS COMUNES	Transito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Presencia de una falla geologica	Fenómenos Naturales	Golpes, hematomas, contusiones.	N.E	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (camaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro. Capacitación en identificación de peligros y Riesgos. Simulacros de evacuación	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A
ZONAS COMUNES	Transito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Falta de ventilación, presencia de Malos Olores	Físico	N/E	N/E	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire.	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	Instalación de persiana o Mantenimiento de los basculantes o sistemas de apertura y cierre.	Realizar solicitud de mantenimiento general para adecuación en ventanas. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
ZONAS COMUNES	Transito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas, objetos contaminados)	Biológico	Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos, mínimo cada tres horas. Desinfección de las áreas de trabajo. Se realiza medición higienica de Ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020.	Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	80	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo	Tapabocas quirúrgico y Bata antifluído blanca manga larga con puño encauchado, Gafas de seguridad con protección lateral antipañante lente claro.
ZONAS COMUNES	Transito de estudiantes, docentes y personal administrativo.	SI	Se generan episodios depresivos por el distanciamientos social, el temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión , agresión, estrés, fatiga, irritabilidad	N.E	N.E	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación. Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	80	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a relajación muscular y mental.	N/A