

**MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO**  
**PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG**  
**PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**  
**FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES**  
**Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1**



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (ND/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura por los diferentes tipos de materiales y piezas metálicas. 2) Supervisar a los estudiantes y al desarrollo de las prácticas académicas. 3) Supervisar a los estudiantes y al desarrollo de las prácticas académicas. 4) Recepción y entrega de materiales académicos. 5) Diligenciar formatos de inducción, préstamo de equipos, programación académica. 6) Elaboración de informe y uso de equipo de cómputo.	SI	Ruido generado por Funcionamiento de TRONZADORA, esmeril, cortadora, taladro, generadores de energía para soldadura. CEGUETA MECANICA, multipropósito por periodos de tiempo de 15 a 30 minutos.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, nerviosismo, irritabilidad, pérdida auditiva al paso del tiempo	NE	Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller y equipos. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de protectores auditivos, charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrías).	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	Reemplazar equipos de soldadura que generan ruido.	Aislar puestos de trabajo Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Se recomienda seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda implementación de programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB Usar protectores de inserción anatomicos.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura por los diferentes tipos de materiales y piezas metálicas. 2) Supervisar a los estudiantes y al desarrollo de las prácticas académicas. 3) Supervisar a los estudiantes y al desarrollo de las prácticas académicas. 4) Recepción y entrega de materiales académicos.	SI	Iluminación (Luz visible por deficiencia) en puesto de trabajo.	Fisico	Desgaste visual, dolor de cabeza, cansancio y fatiga visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	Se realiza cambio y mantenimiento correctivo de luminarias.	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	Instalación de luminarias adecuadas en puestos de trabajo.	Realizar mediciones higienicas de iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura por los diferentes tipos de materiales y piezas metálicas. 2) Supervisar a los estudiantes y al desarrollo de las prácticas académicas. 3) Supervisar a los estudiantes y al desarrollo de las prácticas académicas. 4) Recepción y entrega de materiales académicos.	SI	Disconfort termico Calor intenso producto del proceso de soldadura	Fisico	Cansancio, mareos, náuseas. Estrés por el calor o insolación, pérdida del apetito, dolor abdominal, e irritabilidad.	N/E	Rotación en programación de practicas academicas que involucren procesos de soldadura. Realización del proceso de soldadura en periodos cortos. Se cuenta con cabinas de trabajo.	Uso de Guantes de Vaqueta y de Carnaza, gafas de seguridad, overol.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Implementar sistemas de ventilación (local o global)	Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta que existen ciertas medidas de protección que puede aplicar para evitar los peligros relacionados al calor: 1) Tomar descansos durante la realización de la actividad en lugares ventilados. 2) Tomar mucha agua fría. Implementar programa de condiciones inseguras.	Uso de Guantes aluminizados resistentes al fuego, gafas de seguridad, overol, careta full face.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXxNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP	
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Proceso de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electricidad (Gas) 2) Proceso MAC (Metal - Inert Gas) 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas) 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instructur a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 6) Corte, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 7) Supervisar a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 8) Recepción y entrega de materiales y equipos. 9) Diligenciar formatos académicos. 10) Elaboración de informes y uso de equipo de computo.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas en el proceso de soldadura	Físico	Enrojecimiento en la piel, dolor de cabeza y ojos. UV dañinos en la retina del ojo, infarroja daños a la cornea (formación de cataratas), UV invisible ojo de arco o flash del soldador (sensación de arena o basuritas en el ojo, visión borrosa, dolor intenso, ojos llorosos, ardor, y dolor de cabeza). Quemaduras en piel parecidas a quemaduras del sol, y aumentar el riesgo de cáncer de piel del trabajador.	N/E	Uso de barreras (Puestos de trabajo) para realizar proceso con paredes metálicas que obstruyen paso de radiaciones y proteger a personas en el área de trabajo. Señalización de prevención y uso de EPP. Procedimientos operativos seguros, inducción y reinducción de manejo de equipos.	Uso de Guantes de Vaqueta y de Carnaza, gafas de seguridad, overol.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	N/A	Las cabinas de soldar deben pintar con un acabado mate que no refleje la luz ultravioleta (acabados que contienen dióxido de titanio u óxido de zinc).	Capacitar al personal en la medidas para prevención de consecuencias generadas por la exposición a Radiaciones no ionizantes. Implementar programa de Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	Los cascos de soldar, goggles, u otros protectores para los ojos deben tener pláticas filtrantes o lentes especiales para los trabajadores expuestos a los procesos de soldadura o cortar al arco y con oxiacetileno. Overoles y guantes resistentes al fuego.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Proceso de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electricidad (Gas) 2) Proceso MAC (Metal - Inert Gas) 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas) 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instructur a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 6) Corte, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 7) Supervisar a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 8) Recepción y entrega de materiales y equipos. 9) Diligenciar formatos académicos. 10) Elaboración de informes y uso de equipo de computo.	SI	Contacto con escoria caliente, astillas de metal, chispas y electrodos calientes, superficies de trabajo en proceso de soldadura equipos que operan a altas T° (máxima 600°C).	Condiciones de Seguridad	Irritabilidad en los ojos, quemaduras, lesiones en los ojos	NE	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de Guantes de Vaqueta y de Carnaza, gafas de seguridad.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. contar con procedimientos operacionales seguros de cada máquina y herramienta, capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo.	Dotar con guantes de Carnaza y careta.	
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Proceso de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electricidad (Gas) 2) Proceso MAC (Metal - Inert Gas) 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas) 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instructur a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 6) Corte, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 7) Supervisar a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 8) Recepción y entrega de materiales y equipos. 9) Diligenciar formatos académicos. 10) Elaboración de informes y uso de equipo de computo.	SI	Manipulación de herramientas, piezas y materiales a trabajar.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas.	NE	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de elementos de protección personal (botas, guantes vaqueta) Capacitación peligros y riesgos.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	N/A	Implementar programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados.	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, overol.	
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Proceso de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electricidad (Gas) 2) Proceso MAC (Metal - Inert Gas) 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas) 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instructur a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 6) Corte, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 7) Supervisar a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 8) Recepción y entrega de materiales y equipos. 9) Diligenciar formatos académicos. 10) Elaboración de informes y uso de equipo de computo.	SI	Manipulación de equipos como el esmeril, taladro, pulidora, tronzadora, dobladora.	Condiciones de Seguridad	Cortes, Heridas abiertas y pérdida de miembros superiores.	Algunos equipos tienen guardas de seguridad. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal. Etiquetas de señalización de equipos indican riesgo y precauciones.	Procedimientos operativos seguros, inducción y reinducción de manejo de equipos.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	Instalar guardas de protección a los equipos que hacen falta y señalar límites en maquinarias de corte.	programa de condiciones inseguras. contar con procedimientos operacionales seguros de cada máquina y herramienta, capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo.	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, overol.	
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Proceso de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electricidad (Gas) 2) Proceso MAC (Metal - Inert Gas) 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas) 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instructur a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 6) Corte, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 7) Supervisar a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 8) Recepción y entrega de materiales y equipos. 9) Diligenciar formatos académicos. 10) Elaboración de informes y uso de equipo de computo.	SI	Funcionamiento del esmeril, taladro, limadora.	Condiciones de Seguridad	Irritabilidad en los ojos, Traumas en los ojos, ceguera, quemaduras	Varios equipos cuentan con sistema de guardas. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal. Etiquetas de señalización de equipos indican riesgo y precauciones.	Se usa gafas de protección personal.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	Instalar Guardas de protección a los equipos que hacen falta.	programa de condiciones inseguras. Se recomienda contar con procedimientos operacionales seguros de cada máquina y herramienta, capacitación identificación de peligros y riesgos.	Dotar con elementos de protección facial (carena facial completa) y overol	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUNARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido con revestimiento activo (MIG - Metal Inert Gas), 2) Corte y Soldadura por Plasma. 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, 2) Corte, esmerinado y soldadura de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y académicas. 4) Recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos de inducción, préstamo de equipos, programación académica. 6) Elaboración de informes y uso de	SI	Movimiento rotatorio de equipos como prensa, rectificadora, limadora, torno, taladro, fresadora, esmeril, dobladora.	Condiciones de Seguridad	Golpes, Caídas, heridas abiertas, extremidades superiores.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal. Varios equipos cuentan con sistema de guardas de seguridad. Manuales de operación de equipos.	Procedimientos operativos seguros, inducción y reintroducción de manejo de equipos.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	NE	programa de condiciones inseguras. contar con procedimientos operacionales seguros de cada máquina y herramienta. Solicitar capacitación para personal relacionado por parte del proveedor de equipos (nuevos).	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, overol.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido con revestimiento activo (MIG - Metal Inert Gas), 2) Corte y Soldadura por Plasma. 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, 2) Corte, esmerinado y soldadura de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y académicas. 4) Recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos de inducción, préstamo de equipos, programación académica. 6) Elaboración de informes y uso de	SI	Generación de calor intenso y chispas o llama de soldadura y uso de gases comprimidos (Oxígeno, Argón, CO2, Argón, Argarix).	Condiciones de Seguridad	Lesiones, pérdidas materiales, amputaciones, quemaduras de segundo y tercer grado, muerte.	Se cuenta con cabinas de trabajo. Usos de tapas o reguladores en los cilindros. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	Señalización o etiquetado de gases de acuerdo al riesgo, mecanismo de seguridad para transporte de gases y almacenamiento de gases según matriz de compatibilidad. Ubicación de extintor en el área.	Procedimientos operativos seguros, inducción y reintroducción de manejo de equipos. Capacitación el almacenamiento de sustancias químicas. Capacitación del personal en manejo de emergencias.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Reevaluar diseño de bancos de trabajo para brindar mayor protección contra chispas. Los materiales inflamables que no pueden eliminarse deben taparse con un material ajustado y resistente al fuego. Verificar condiciones de equipos y área antes y después de operación. equipos.	Programa de condiciones inseguras. Se recomienda contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo. Capacitación en análisis en Peligros y Riesgos. Realizar inspecciones a herramientas y equipos.	Dotar de guantes de puño largo y overol resistentes al fuego, botas de seguridad, careta, gafas de seguridad.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido con revestimiento activo (MIG - Metal Inert Gas), 2) Corte y Soldadura por Plasma. 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, 2) Corte, esmerinado y soldadura de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y académicas. 4) Recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos de inducción, préstamo de equipos, programación académica. 6) Elaboración de informes y uso de	SI	Elaboración de las piezas de acero desveste y soldadura de piezas.	Biomecánico	Estrés, dolor muscular, enfermedades osteomusculares, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular, síndrome de túnel carpiano, dedo blanco y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	Se tienen un mueble metálico elaborado para mejorar la posición ergonomica.	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Buzón de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	NE	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, no trabajar en un a misma posición por largos periodos de tiempo, mantener un nivel de trabajo adecuado y usar ropa y zapatos de de seguridad cómodos, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 2) Controlar a los estudiantes y el desarrollo de las	SI	Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan equipos o piezas de acero.	Biomecánico	Desórdenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	NE	Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Bolsas de seguridad).	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas	programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	N/A
LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 2) Controlar a los estudiantes y el desarrollo de las	SI	Diseño del puesto de trabajo.	Biomecánico	Estrés, dolor muscular, cansancio.	NE	NE	capacitación en ergonomía, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones locativas de puesto de trabajo.	solicitar analisis de puesto de trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 2) Controlar a los estudiantes y el desarrollo de las	SI	Choque eléctrico generado por interrupción de arco eléctrico formado durante procesos de soldadura (20 - 800 amperios)	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente.	NE	Se tienen señalización de prevención y uso de EPP. Mantenimiento e inspección de equipos.	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación y supervisión por parte del auxiliar y el docente del procedimiento para manejo adecuado de equipos antes de iniciar operación	2	2	4	LEVE(L)	100	400	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Instalar capas aislantes en las superficies que conducen electricidad (tablas secas, tapetes de goma). Puesta a tierra armasones de equipos y pizas a soldar. Aislamiento de portaelectrodo.	capacitar en analisis de trabajo seguro. Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta los siguientes aspectos basicos: - Evitar trabajar en zonas mojadas y reducidas. - Usar guantes secos. - Siempre utilizar guantes para cambiar electrodo. Programa de Condiciones inseguras.	Botas de seguridad con suela de material aislante. Guantes de puño largo resistentes al fuego.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo Manual Revestido, 2) Proceso de Soldadura MIC (Metal - Inert Gas), 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas), 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 5) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura, esmerilado y soldadura de piezas metálicas. 2) Controlar a los estudiantes y el desarrollo de las	SI	Generación de humos metálicos tales como zinc, magnesio, cobre, y óxido de cobre del proceso de soldadura.	Químico	Tos, irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio. Efectos Agudos: Fiebre de gas metálico	NE	Ventilación Global (ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas) Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Se realiza la actividad por periodos de tiempo cortos. Se realizan mediciones higienicas para determinar valores de exposición a humos metálicos.	Se usa protector respiratorio ,capacitación en el uso adecuado de los EPP, Capacitación el clasificación de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las materias primas. Exámenes de Ingreso y Ergeso. Exámenes periodicos (Espirometría).	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	Realizar mediciones higienicas para verificar eficacia de Sistemas de ventilación local (ventiladores, campanas de extracción en bancos de trabajo). Usar pistolas de extracción en procesos que utilizan gases de blindaje (reduce 70% exposición) . No soldar materiales pintados o revestidos. Utilizar el mínimo amperaje aceptable.	Programa de Manejo seguro de sustancias Químicas. programa conservación respiratoria, plan de entrenamiento en emergencia por intoxicación, fichas toxicológicas de las materias primas. Capacitar a los trabajadores en temas como: Efectos en la salud de los humos metálicos, medios de control, autocuidado, prevención del talaquismo y actuación frente a síntomas agudos de la Fiebre de humo. Lavado de manos antes de consumir alimentos.	Dotar de guantes de puño largo resistentes al fuego, Respiradores certificados reutilizable de medio rostro con filtro electrostático avanzado para gases según la NIOSH, vapores, humos metálicos, botas altas punta de acero, delantal de carnaza, overol resistente al fuego, lentes de seguridad.	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (S I O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL								
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP		
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido (EWR) 2) Metal Inerte (Metal - Inert Gas). 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas). 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 2) Corte, esmerilado y entrega de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y el desarrollo de las prácticas académicas. 4) recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos	SI	Almacenamiento y clasificación de sustancias químicas (pinturas, tinner, gasolina, lacas y solventes, aceites), materias primas y equipos en Bodega y taller.	Químico	Golpes, heridas, enrojecimiento en la piel, alergias, quemaduras y, asfobia.	NE		Se tienen estantes que cumplen normatividad para almacenamiento de sustancias peligrosas, Almacenamiento según matriz de compatibilidad. Ubicación de extintores y kits de derrame en las áreas de trabajo	Capacitación en procedimientos de trabajo seguro, inspección de extintores, botiquines, capacitación del personal en procedimientos de emergencia.		2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Modificación de espacio para separar área de almacenamiento de oficina del personal. Contruir y demarcar (murete, pintura o estructura) área de almacenamiento de materia prima (chatarra).	programa de condiciones inseguras. Programa de Manejo seguro de sustancias Químicas. capacitación en técnicas de almacenamiento, Reforzar entrenamiento en uso de equipos de extinción de incendios, formación en primeros auxilios, evacuación y rescate, manejo de incendio, brigadas de emergencia.	uso de EPP según emergencia.
LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido (EWR) 2) Metal Inerte (Metal - Inert Gas). 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas). 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 2) Corte, esmerilado y entrega de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y el desarrollo de las prácticas académicas. 4) recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos	SI	Distribución de áreas de trabajo.	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, raspones.	NE		Se tienen delimitadas y señalizadas las áreas de maquinas y herramientas.			2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	Realizar una distribución adecuada de áreas de trabajo, demarcar áreas.	programa de condiciones inseguras.	N/A
LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido (EWR) 2) Metal Inerte (Metal - Inert Gas). 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas). 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 2) Corte, esmerilado y entrega de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y el desarrollo de las prácticas académicas. 4) recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos	SI	Exposición a Ruido en salon de clases en el laboratorio de soldadura	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, nerviosismo, irritabilidad, pérdida auditiva al paso del tiempo	NE	NE				2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	NE	NE	N/A
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido (EWR) 2) Metal Inerte (Metal - Inert Gas). 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas). 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 2) Corte, esmerilado y entrega de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y el desarrollo de las prácticas académicas. 4) recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos	SI	Almacenamiento y uso de cilindros de gases	Condiciones de Seguridad	Lesiones, pérdidas materiales, amputaciones, quemaduras de segundo y tercer grado, muerte.	NE		Señalización o etiquetado de gases de acuerdo al riesgo, mecanismo de seguridad para transporte de gases y almacenamiento de gases según matriz de compatibilidad. Ubicación de extintor en el area.			6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Señalización o etiquetado de gases de acuerdo al riesgo, mecanismo de seguridad para transporte de gases y almacenamiento de gases según matriz de compatibilidad. Ubicación de extintor en el area.	Señalización o etiquetado de gases de acuerdo al riesgo, mecanismo de seguridad para transporte de gases y almacenamiento de gases según matriz de compatibilidad. Ubicación de extintor en el area.	N/A
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SOLDADURA 108	Procesos de soldadura por los siguientes métodos: 1) Electrodo revestido (EWR) 2) Metal Inerte (Metal - Inert Gas). 3) Proceso MAC (Metal - Activated Gas). 4) Proceso de Corte y Soldadura por Plasma. 1) Instruir a los estudiantes en los diferentes procesos de soldadura. 2) Corte, esmerilado y entrega de piezas metálicas. 3) Supervisar a los estudiantes y el desarrollo de las prácticas académicas. 4) recepción y entrega de materiales y equipos. 5) Diligenciar formatos	SI	Recolección, tratamiento y disposición de residuos.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, raspones.	NE		Implementación de PEGIRESPEL. Clasificación, Envasado y etiquetado de residuos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos. Kit antiderrame. Hojas de seguridad de sustancias químicas.	Capacitación en manipulación y disposición adecuada de residuos peligrosos y manejo de kit ambiental. Inducción del taller.		2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	NE	Programa de Manejo seguro de Sustancias Químicas.	Dotar de guantes de latex o nitrilo, cuero, mascarilla con filtro, botas y gafas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ASISTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C) para la fabricación de moldes y piezas para la industria. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de machos (Moldes). 3) Preparación de moldes (Moldes). 4) Preparación de machos o noyes. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Fusión de los metales. 9) Corte de los metales. 10) Desmoldeo. 11) Acabado. 12) Corte de los metales. 13) Desmoldeo. 14) Acabado. 15) Corte de los metales. 16) Desmoldeo. 17) Acabado. 18) Corte de los metales. 19) Desmoldeo. 20) Acabado.	SI	Uso arenas y tierras de moldeo (Arenas silíceas, Aglomerantes y aditivos), en operaciones como (traslado, preparación, moldeo, preparación de machos, cribado, desmoldeo o acabado)	Químico	Alergias y resecajez en la piel, afeciones respiratorias, irritación de las vías respiratorias, silicosis (causado por exposición al silice), Irritaciones en la piel, dermatitis.	N/E	Se realizaron mediciones higiénicas de Material particulado. Ventilación general (natural). Se humedece el material con agua para evitar que se levante material particulado. Las actividades se realizan durante periodos cortos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso. Exámenes de Seguimiento (Espirometría).	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Se recomienda seguir realizando mediciones higiénicas para material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Realizar mantenimiento y pruebas de operación del sistema de extracción localizada. Aislamiento de procesos.	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas. Capacitar al personal en este Tipo de Riesgo y Uso adecuado de EPP. Realizar Campañas a los trabajadores para reducir el hábito de Fumar. Lavado de manos antes de consumir alimentos.	Se sugiere el uso de Respiradores para material particulado con certificación OSHA ó NIOSH, preferiblemente NIOSH N95. Dotar de guantes de nitrilo, gafas de seguridad, overol.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C) para la fabricación de moldes y piezas para la industria. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de machos (Moldes). 3) Preparación de moldes (Moldes). 4) Preparación de machos o noyes. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Fusión de los metales. 9) Corte de los metales. 10) Desmoldeo. 11) Acabado. 12) Corte de los metales. 13) Desmoldeo. 14) Acabado. 15) Corte de los metales. 16) Desmoldeo. 17) Acabado. 18) Corte de los metales. 19) Desmoldeo. 20) Acabado.	SI	Producción de gases y vapores (SO2, CO2, CO, fluoruros) expeditos en las operaciones fundicion y colado provenientes de la transformación de aluminio, los aglutinantes orgánicos y el combustible utilizado (ACPM).	Químico	Alegias en la piel, afeciones respiratorias, problemas en los huesos. Los fluoruros aumentan la densidad ósea, lo que predispone a fracturas, calcificaciones ligamentosas y de las articulaciones, alergias en la piel, neumoconiosis y enfisema por carbón. Dióxido de carbono. Dióxido de azufre. Monóxido de carbono. Carbonos perfluorados Hidróxido de sodio.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Ventilación general (natural). Sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Las actividades se realizan durante periodos cortos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	Evitar el uso de materias primas que contengan recubrimientos como pinturas o materiales con mezclas de diferentes metales	Sustituir horno por uno que utilice gas natural como combustible o energía limpia.	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de gases y vapores y aplicar recomendaciones del estudio para verificar eficiencia de la campana de extracción. Realizar mantenimiento al sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Aislamiento de Proceso. Monitoreo periódico de aire	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas	Dotar de mascara full face o media cara con cartuchos intercambiables para vapores tóxicos orgánicos y grifas de seguridad.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C) para la fabricación de moldes y piezas para la industria. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de machos (Moldes). 3) Preparación de moldes (Moldes). 4) Preparación de machos o noyes. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Fusión de los metales. 9) Corte de los metales. 10) Desmoldeo. 11) Acabado. 12) Corte de los metales. 13) Desmoldeo. 14) Acabado. 15) Corte de los metales. 16) Desmoldeo. 17) Acabado. 18) Corte de los metales. 19) Desmoldeo. 20) Acabado.	SI	Generación de humos metálicos formados por óxidos de los metales en el proceso de fundición y de la adición de polvos exotermicos después de la colada.	Químico	Irritación en los ojos, nariz, pecho, y tracto respiratorio, causando tos. Dificultad para respirar, dolor de cabeza. Intoxicaciones, mareos, silicosis (causado por exposición al silice) y síndromes (una enfermedad causada por polvo de óxido de hierro en los pulmones).	NE	Ventilación Global (ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas) Se llenen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Se realiza la actividad por periodos de tiempo cortos. Se realizaron mediciones higiénicas para determinar valores de exposición a humos metálicos.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de los EPP. Capacitación de clasificación de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las materias primas. Exámenes de Ingreso y Egreso. Exámenes periodicos (Espirometría).	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	Evitar el uso de materias primas que contengan recubrimientos como pinturas o materiales con mezclas de diferentes metales	N/A	Buscar asesoría de expertos para Implementar Sistemas de ventilación local (ventiladores, campanas de extracción en horno). No fundir materiales pintados o revestidos o materia prima con mezcla de metales.	Programa de Manejo seguro de sustancias Químicas. Programa conservación respiratoria, plan de entrenamiento en emergencia por intoxicación, fichas de seguridad de las materias primas. Capacitar a los trabajadores en temas como: Efectos en la salud de los humos metálicos, medios de control, autocuidado, prevención del tabaquismo y actuación frente a síntomas agudos de la Fiebre de humo. Lavado de manos antes de consumir alimentos.	Dotar de guantes de puño largo resistentes al fuego, Respiradores certificados reutilizable de medio rostro con filtro electrostático avanzado para gases según la NIOSH, vapores, humos metálicos, botas altas punta de acero, delantal de canvas, overol resistente al fuego, lentes de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXME)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ASISTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1° 630- 800 °C) en un horno de inducción baseculante (1° 630- 800 °C). Instalar a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bisbetes y mazacotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Resabado.	SI	Proyección de metal durante la fundición, vertido, afino, colada, escorado, sangrado, por contacto de superficies o herramientas calientes con agua.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras en los ojos, cara y diferentes partes del cuerpo.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de zonas de trabajo. Las actividades se realizan durante periodos cortos. Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines)	Inducción de normas del laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes y peto de carraza).	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Aislar el area de trabajo de fusión del metal ; Evaluar la altura a la cual se realizan los procesos de fusión y colada. Implementar mecanismos que permitan controlar con exactitud el vertido del metal.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	Dotar de overol y guantes resistentes al fuego, protector facial y gafas de seguridad.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1° 630- 800 °C) en un horno de inducción baseculante (1° 630- 800 °C). Instalar a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bisbetes y mazacotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Resabado.	SI	Proyección de materiales solidos al llenar el horno con materia prima, al escoriar el horno, por operaciones en la etapa de pulido y terminado.	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, quemaduras, lesiones e irritación en los ojos.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de zonas de trabajo y señalización de equipos. Las actividades se realizan durante periodos cortos. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines)	Inducción de normas del laboratorio. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vaqueta)	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Aislar areas de trabajo con riesgo. Instalar guardas en los equipos. Realizar procedimientos operacionales de equipos.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	Dotar de overol y guantes resistentes al fuego, protector facial y gafas de seguridad.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1° 630- 800 °C) en un horno de inducción baseculante (1° 630- 800 °C). Instalar a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bisbetes y mazacotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Resabado.	SI	Presencia de desnivel en el área de trabajo donde se encuentra ubicado el horno.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, quemaduras, fracturas, lesiones .	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de zonas de trabajo y señalización de equipos. Las actividades se realizan durante periodos cortos. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines)	Inducción de normas del laboratorio. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vaqueta)	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Mantenimiento general para nivelación del área de trabajo y retoque de la demarcación del área.	Solicitud de mantenimiento general para nivelación del área. Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	Dotar de overol y guantes resistentes al fuego, protector facial y gafas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXME)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1" 630- 800 °C) y fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1" 630- 800 °C). Instalar a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de molde. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bielaletros y mazaotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebarbata.	SI	Uso de herramientas para operaciones de molde, desmoldeo, barbado, carpintería, pulido de piezas metálicas, atrapamiento maquinas, sierras, lijadoras.	Condiciones de Seguridad	Golpes, cortadas, heridas, choques, caídas de objetos y personas, heridas abiertas, atrapamiento.	Mantenimiento preventivo de equipos. Etiqueta de señalización de equipos con información de riesgos y precauciones.	Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de zonas de trabajo. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (botiquines)	Inducción normas del laboratorio. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vagueta). Capacitación de respuesta ante emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Aislar areas de trabajo con riesgo. Instalar guardas en los equipos. Realizar procedimientos operacionales de equipos.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados.	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, overol, gafas de seguridad.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1" 630- 800 °C) y fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1" 630- 800 °C). Instalar a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de molde. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bielaletros y mazaotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebarbata.	SI	Dstrucción de moldes con metal fundido, mala organización del flujo productivo, mal manejo y almacenamiento de residuos.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, heridas, quemaduras, lesiones en los ojos.	N/E	Supervción del Docente y el auxiliar encargado. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (botiquines) Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción normas del laboratorio. Capacitación en manejo de residuos. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vagueta). Capacitación de respuesta ante emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Sustitución de elementos usados e el proceso que ya terminarán su vida útil.	Revisión del refractario. Evitar humedades en las proximidades a hornos y metal fundido, así como en el molde. Aislamiento de procesos que representan riesgo. Demarcar zona para almacenamiento de la escoria.	Dotar con recipientes adecuados y etiquetados para manejo de residuos (escoria). Programa de condiciones inseguras y de Orden y aseo. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados.	Dotar de guantes al overol, botas de seguridad, gafas de seguridad y careta.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1" 630- 800 °C) y fundición del metal en un horno de inducción baseculante (1" 630- 800 °C). Instalar a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de molde. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bielaletros y mazaotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebarbata.	SI	Superficies de trabajo a altas temperaturas (salderos durante vertido, herramienta para escoriar, contacto con el horno o otras superficies calientes)	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, quemaduras en todas las partes del cuerpo (manos, cara, brazos, etc..)	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de zonas de trabajo. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (botiquines)	Inducción normas del laboratorio. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vagueta). Capacitación de respuesta ante emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Sustitución de elementos usados en estas etapas del proceso por elementos que tengan recubrimiento con materiales aislantes	Aislamiento de procesos que representan riesgo. Demarcación de superficies que generan este riesgo.	Programa de condiciones inseguras y de Orden y aseo. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipos y herramienta.	Dotar de guantes y overol resistentes al fuego, botas de seguridad.



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXME)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ASISTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C) en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C). Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bielas y mazos. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebarbado.	SI	Ruido durante todo el proceso en especial en etapas y equipos como la Sembradora de arena y al horno de moldeo, pulido y afinamiento de piezas y durante el funcionamiento de la campana de extracción.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nervosismo, irritabilidad.	N/E	Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller y equipos . Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de protectores auditivos, charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrias).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	Usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatómicos.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C) en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C). Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bielas y mazos. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebarbado.	SI	Vibración por uso de Ceruidora eléctrica y en operaciones de desmoldeo, pulido y terminado de piezas.	Fisico	Afectación de respuesta o movimiento de manos y pies (movimientos involuntarios), problemas de aprendizaje, memoria y toma de decisiones.	N/E	N/E	Realización de actividad por periodos de tiempo cortos.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mediciones higienicas correspondientes e implementar recomendaciones del estudio.	N/A
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN 109	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición del metal en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C) en un horno de inducción baseculante (T° 630- 800 °C). Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyes. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de bielas y mazos. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebarbado.	SI	Luz visible por exceso o deficiencia, durante todo el proceso y en la botega de almacenamiento.	Fisico	Desgaste visual, dolor de cabeza, cansancio y fatiga visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/E	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mediciones higienicas de iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEREGENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN T09	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante fundición de metal en un horno de inducción basculante (T° 600- 800 °C) y moldear en un molde de aluminio. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyos. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de baldearos y mazazotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebabado.	SI	Calor intenso producto del proceso de fundición en etapas de Fusión y colada.	Fisico	Golpe de calor, cansancio, mareos, estrés térmico, síncope, pérdida del apetito, dolor abdominal, e irritabilidad.	N/E	Ventilación (natural) del taller. El proceso de fusión se realiza ocasionalmente.	Elementos de Protección personal (guantes y petos de carmaza, careta).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento preventivo del horno. Cambio de la campana extractora. Apantallamiento o aislamiento del trabajador	Realizar mediciones higienicas de estrés térmico, aplicar recomendaciones del estudio. Señalizar áreas de Trabajo, capacitación en peligros y riesgos de trabajo a altas temperaturas, capacitación en primeros auxilios.	Dotar de careta, guantes y overol resistentes al fuego, botas de seguridad para trabajo.
LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN T09	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante la fundición de metal en un horno de inducción basculante (T° 630- 800 °C), el metal vertido en un molde adquiere la forma de piezas. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyos. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de baldearos y mazazotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebabado.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas en el proceso de fundición en etapas de Fusión y colada.	Fisico	Dolor de cabeza, lesiones en la piel y en los ojos, radiación UV dañosa en la retina del ojo, infarja daños a la cornea (formación de cataratas), lesiones dérmicas.	N/E	N/E	Uso de Guantes de Vaqueta y de Carmaza, gafas de seguridad, overol.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Apantallamiento o aislamiento del trabajador.	Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	Overoles y guantes resistentes al fuego, gafas de seguridad y careta.
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN T09	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante la fundición de metal en un horno de inducción basculante (T° 630- 800 °C), el metal vertido en un molde adquiere la forma deseada. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyos. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de baldearos y mazazotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebabado.	SI	Postura prolongada y forzada en etapa de fusión, colado y vertido del metal por nivel del horno y operaciones de moldeo, desmoldeo, pulido y terminado de piezas.	Biomecánico	Estrés, dolor del hombro, brazos y diferentes partes del cuerpo. Lesiones en la espalda. Enfermedades osteomusculares, enfermedades laborales. Hombro rotador. Tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	N/E	N/E	Capacitación en ergonomía, procedimientos seguros, pausas activas, lumbos rotativos, buzón de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Reevaluar altura del horno de fusión.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas, dar de baja muebles que no cumplen con el diseño de puesto de trabajo ergonómico.	N/A
GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE FUNDICIÓN T09	Obtener piezas metálicas en aluminio de dimensiones variadas mediante la fundición de metal en un horno de inducción basculante (T° 630- 800 °C), el metal vertido en un molde adquiere la forma deseada. Instruir a los estudiantes en: 1) Preparación de arenas y tierras de moldeado. 2) Preparación de moldes (Moldes). 3) Preparación de machos o noyos. 4) Fusión de los metales. 5) Colada de metal. 6) Desmoldeo. 7) Acabado. 8) Corte de baldearos y mazazotas. 9) Desarenado, granallado, 10) Rebabado.	SI	Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan materiales, equipos o piezas. Desórdenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, tendinitis, hombro rotador, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	Biomecánico	Lesiones en la espalda, dolor del hombro, brazos y diferentes partes del cuerpo.	NE	NE	Charfas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Botas de seguridad). Buzón de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIMADI, CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Contacto por operaciones de almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias químicas (Reactivos, solventes, desengrasante, refrigerantes y aceites) .	Químico	Dolor de cabeza, alergias e irritación en la piel, afecciones respiratorias, Migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel , intoxicación, asfíxia.	N/E	Almacenamiento de sustancias químicas según matriz de compatibilidad. Gestor externo para disposición de residuos peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes) . Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	Sustituir en lo posible las sustancias que representen mayor riesgo.	Ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora.	Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIMADI, CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Uso de sustancias químicas (Reactivos, solventes, Ácidos).	Químico	Dolor de cabeza, alergias e irritación en la piel, afecciones respiratorias, migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel , intoxicación, asfíxia.	N/E	Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	NA	Se debe tener las fichas y hojas de seguridad de los productos en el taller, implementar técnicas de almacenamiento de productos químicos. Usar matriz de almacenamiento para Sustancias químicas.	Implementar en Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos.
LABORATORIO DE PREPARACIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIMADI, CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas por equipos.	Físico	Dolor de cabeza, lesiones en la piel y en los ojos. Radiaciones UV dañan en la retina del ojo, infarroja daños a la cornea (formación de cataratas), dolor de cabeza, lesiones dérmicas.	N/E	N/E	Uso de Guantes de Vaqueta y de Camaza, gafas de seguridad, overol.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	NA	Apantallamiento o aislamiento del trabajador.	Programa de Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	Overoles y guantes resistentes al fuego, gafas de seguridad y careta.
LABORATORIO DE PREPARACIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIMADI, CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Ruido durante todo el proceso en especial en etapas y equipos como el Router y la maquina laser	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad, pérdida auditiva.	N/E	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrías).	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	NA	Aislar puestos de trabajo Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Realizar Mediciones Higiénicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	Usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatómicos.
LABORATORIO DE PREPARACIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIMADI, CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Deficiencia de ventilación, no se cumplen con el numero de renovaciones de aire.	Físico	Estrés termico, afecciones respiratorias, hipoxia.	N/E	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire. Se realiza medicion higienica de ventilación.	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	NA	Arreglo de ventanas selladas o ampliación.	Realizar solicitud de mantenimiento general para ventanas. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
LABORATORIO DE PREPARACIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIMADI, CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Áreas de trabajo y equipos. sin señalización de prevención y sin demarcación	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones, hematomas, quemaduras.	N/E	N/E	Inducción de normas del laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes) .	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	NA	Demarcación y señalización de áreas y ubicación de señalización de prevención.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUIÑARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE TALLERES - LABORATORIOS - CIADADI - CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	No se encuentra definida y demarcada un área para el almacenamiento de materiales usados para hacer prototipos	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones, hematomas.	N/E	N/E	Inducción de normas del laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes ).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Demaracación y señalización de áreas y ubicación de señalización de prevención.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIADADI - CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Toma corrientes defectuosas o fuera de servicio (mesones y paredes) y sin señalización de voltaje.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor, caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente. Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales volátiles del mantenimiento de los equipos, maquinas y herramientas (aceite).	N/E	N/E	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	Reemplazar o adecuar tomas defectuosas	NE	Inspecciones localivas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas dieléctricas para personal de mantenimiento eléctrico.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIADADI - CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Uso de equipos de corta.	Condiciones de Seguridad	Heridas, cortaduras, heridas abiertas y pérdida de miembros superiores.	N/E		Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP (mascara, overol, gafas y botas de seguridad, guantes). Capacitación para atención de emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Implementar guardas de seguridad en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados.	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, overol.
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE TALLERES - LABORATORIOS - CIADADI - CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Uso de herramientas de mano, máquinas, equipos y materiales a trabajar en diferentes operaciones de mecanizado.	Condiciones de Seguridad	Golpes, machucones, hematomas, heridas abiertas, contusiones.	N/E		Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inpección periódica de herramientas	Dotar con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - CIADADI - CENTRO DE INNOVACIÓN Y MANUFACTURA DIGITAL	ADMINISTRATIVAS, ACADÉMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de trabajos de pregrado y posgrado, proyectos de investigación y extensión, reuniones, elaboración de informes.	SI	Diseño de puesto de trabajo.	Biomecánico	Estrés, dolor de cabeza, cansancio, dolores osteomusculares.	N/E	N/E	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones localivas de puesto de trabajo.	Solicitar analisis de puesto de trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A

ZONA/LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEREGENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (ND/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 1045, 4140, 1020 y 1117 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Pulido de piezas metálicas. 2) Uso de diámetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Calor intenso producto de la operación de la mufla y el horno análogo.	Fisico	Cansancio, mareo, estrés por el calor o insolación, pérdida del apetito, náusea, dolor abdominal, e irritabilidad	Los equipos cuentan con barreras que evitan la pérdida de calor y cuentan con dispositivos de control de T°.	Se cuenta con ventilación global (natural). El procedimiento se realiza ocasionalmente.	Uso de EPP (Overol, guantes de vaqueta o carnaza y botas de seguridad) Inducción al laboratorio. Supervisión del docente y el auxiliar durante el proceso.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento correctivo de la mufla (cerámica paredes interiores), mantenimiento preventivo del horno. Mejorar ventilación del laboratorio. Apantallamiento o aislamiento del trabajador	Mediciones Higiénicas de estrés térmico año 2017 aplicar recomendaciones del estudio. Ubicar señales de prevención para este riesgo. capacitación en peligros y riesgos de trabajo a altas temperaturas, capacitación en primeros auxilios.	Dotar de careta, guantes y overol resistentes al fuego, botas de seguridad para trabajo.
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 1045, 4140, 1020 y 1117 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Pulido de piezas metálicas. 2) Uso de diámetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas en el proceso de Tratamiento de las piezas para medición de ductilidad y dureza.	Fisico	Dolor de cabeza, lesiones en la piel y en los ojos, radiaciones UV dañan en la retina del ojo, infarroja daños a la cornea (formación de cataratas), lesiones dérmicas.		Uso de Guantes de Vaqueta y de Carnaza, gafas de seguridad, overol.		2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Apantallamiento o aislamiento del trabajador.	Programa de Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	Overoles y guantes resistentes al fuego, gafas de seguridad y careta.
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 1045, 4140, 1020 y 1117 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Pulido de piezas metálicas. 2) Uso de diámetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Contacto con superficies de la mufla y el horno análogo o herramientas usadas para manejar las piezas.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras en diferentes partes del cuerpo, en especial manos y brazos.		Etiqueta de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Realización de practica ocasionalmente.	Inducción de laboratorio. Supervisión del Auxiliar y Docente durante la realización del trabajo. Capacitación en atención de emergencias. Uso de Guantes de Vaqueta y de Carnaza, gafas de seguridad, overol.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Aislamiento del proceso. Demarcación y señalización de áreas y ubicación de prevención.	Programa de condiciones inseguras. contar con procedimientos operacionales seguros de cada máquina y herramienta, capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo.	Dotar de Overoles y guantes resistentes al fuego, gafas de seguridad y careta.
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 1045, 4140, 1020 y 1117 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Pulido de piezas metálicas. 2) Uso de diámetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Salpicadura de agua caliente durante el enfriamiento de las piezas con agua.	Condiciones de Seguridad	Lesiones y quemaduras, en diferentes partes del cuerpo, lesiones en los ojos.		Etiqueta de Señalización de Equipos con riesgos y precauciones. Las actividades se realizan durante periodos cortos. Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines)	Inducción de normas del laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes ).	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Aislamiento del proceso. Demarcación y señalización de áreas y ubicación de prevención.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	Dotar de overol y guantes resistentes al fuego, protector facial y gafas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/N)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGURADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 10245, 41340, 10220 y 11111 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Insistir a los estudiantes en el uso de piezas metálicas. 2) Uso de durómetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Áreas de trabajo y equipos sin señalización de prevención y sin demarcar.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones.	N/E	N/E	Inducción de normas del laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes ).	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Demarcación y señalización de áreas y ubicación de señalización de prevención.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en primeros auxilios	N/A
APROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 10245, 41340, 10220 y 11111 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Insistir a los estudiantes en el uso de piezas metálicas. 2) Uso de durómetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Se presenta grieta en pisos y paredes del laboratorio y dilatación de placa instalada	Condiciones de Seguridad	Golpes, contusiones, traumas, heridas, fracturas, incapacidades médicas.	N/E	Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines)	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Reporte de actos y condiciones inseguras. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Programa de condiciones inseguras Reportar condiciones inseguras.	N/A
APROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS	Tratar probetas de acero 10245, 41340, 10220 y 11111 Endurecer materiales usando altas Temperaturas (850 °C). Enfriamiento de probetas con agua (Abandamiento) Insistir a los estudiantes en el uso de piezas metálicas. 2) Uso de durómetro para medición de ductibilidad y dureza. 3) Observación en microscopio metalográfico.	SI	Análisis de laboratorio de dureza y desvaste de las piezas con el esmeril.	Biomecánico	Estrés, lesiones en la espalda, dolor del hombro, Enfermedades osteomusculares, enfermedades laborales, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	N/E	N/E	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Buzon de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	NE	Pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
APROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de esmerilinas y herramientas en materiales como: Acero, aluminio y plástico. Insistir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alcañales, centro puntero). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril. 3) Cuchillo de corte, torneado de conicidad, moldeo, planchado, engranajes y cremalleras.	SI	Evaporación de sustancias químicas utilizadas en las diferentes actividades y equipos (REFRIGERANTE, Thiner, pinturas, desengrasante).	Químico	Dolor de cabeza, enfermedades respiratorias. Irritación de vías respiratorias, ojos, migraña, intoxicación aguda por exposición a altas dosis de gases.	N/E	Ventilación Global (ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas), espacio de trabajo amplio. Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Se realizaron mediciones higienicas de Gases y vapores.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de EPP, capacitación en almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso. Exámenes de seguimiento (Espirometrías)	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Se sugiere consultar con personal experto para realizar mantenimiento a equipos de extracción en el caso de que existan o para su instalación (ventilación localizada). Aislamiento de proceso o sistemas de almacenamiento y circulación del refrigerante.	Programa de manejo seguro de sustancias químicas y programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores. Continuar con exámenes de seguimiento a los trabajadores. Seguir realizando evaluaciones ambientales de contaminantes químicos. Seguir capacitando al personal en riesgo químico y Uso y mantenimiento adecuado de EPP respiratoria.	Uso de respirador media cara marca ARSEG® con 2 cartuchos marca ARSEG® Referencia 9-243, para vapores orgánicos y gases ácidos, ó respirador media cara marca SPERIAN® modelo M, con 2 cartuchos marca SPERIAN® Referencia NIOSH 1501 P100, para vapores orgánicos, Guantes de nitrilo, overol, gafas de seguridad y bolas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUNARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL				
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (MDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como: Acero, aluminio y plástico Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntos), 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril, 3) Corte de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, moldeado, plantitudes, engranajes y cremalleras.	SI	Generación de viruta y polvos metálicos producto de las operaciones de corte, pulido, desvaste, moldeado de piezas de acero, hierro, aluminio, plástico.	Químico	Irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio. Tos, dificultad para respirar, Siderosis, Cáncer del pulmón, y posiblemente cáncer del laringe y del tracto urinario.	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP, ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas), espacio de trabajo amplio. Las actividades se realizan durante periodos cortos. Mantenimiento preventivo de máquinas. Limpieza periódica de equipos (retirar residuos de viruta y polvos metálicos)	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso, Aspirométricos.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	Evitar el uso de materias primas que contengan recubrimientos como pinturas o materiales con mezclas de diferentes metales o cualquier tipo de impurezas.	Se recomienda realizar mediciones higienicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Aislamiento de Proceso. Monitoreo periódico de aire	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas	Dotar de mascara full face o media cara con cartuchos intercambiables para polvos metálicos y grafas de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntos). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril, 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, moldeado, plantitudes, engranajes y cremalleras.	SI	Contacto por operaciones de almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias químicas (pinturas, thinner, solventes, desengrasante, refrigerantes y aceites) en el taller y la bodega .	Químico	Dolor de cabeza, alergias e irritación en la piel, afeciones respiratorias, Migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel , intoxicación, asfixia.	Almacenamiento de sustancias químicas según matriz de compatibilidad. Estanteria adecuada. Gestor externo para disposición de residuos peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	Sustituir en lo posible las sustancias que representen mayor riesgo.	Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora.	Programa manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntos). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril, 3) Corte de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, moldeado, plantitudes, engranajes y cremalleras.	SI	Uso de equipos ( Cizalla, tierra sin fin, prensa, rectificador/limadora, tomo, taladro, fresadora esmeril y seguetas) y materiales ( Platina calibre 18, 20 y hierro figurado)	Condiciones de Seguridad	Golpes, Cortaduras, heridas abiertas y pérdida de miembros superiores.	Algunos equipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad y paradas de emergencia.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP (mascara, overol, gafas y botas de seguridad, guantes). Capacitación para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	Sustituir o cambiar equipos fuera de uso y que no se pueden reparar.	Se recomienda implementar guardas de seguridad en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras, capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados.	Dotar de guantes de seguridad, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como: Acero, aluminio y plástico Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntos), 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril, 3) Corte de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, moldeado, plantitudes, engranajes y cremalleras.	SI	Uso de equipos en las diferentes operaciones de mecanizado de activación manual o automática con movimiento ( Cizalla, limadora, esmeril, taladros de arbol, taladro de columna, taladro de mesa, Fresadora, Taladro fresador, tornos paralelos).	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, caídas, atrapamiento, fracturas, pérdida de extremidades superiores.	Algunos equipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad y paradas de emergencia.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Capacitación en riesgo mecanico, inspecciones preoperacionales de los equipos. análisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos.	Dotar con guantes de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI/NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXIE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ARNOVA - SECCIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, manillas, llaves, alicates y centro puntero). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril. 3) Controlar el estado de los materiales. 4) Controlar la calidad, rosacado, torneado de conoidades, moleteado, planitud, engranajes y cremalleras.	SI	Proyección de partículas metálicas (calientes o no) producto de operaciones de pulido, desbaste y corte de piezas metálicas en equipos como: Rectificadora de superficies, limadora, Esmeril, Prensa hidráulica, fresadoras, Taladro fresador, tornos y sierra sin fin.	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, cortes, en diferentes partes del cuerpo, lesiones en los ojos.	Algunos equipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad, barreras y paradas de emergencia.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Se recomienda implementar guardas de seguridad o barreras en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
ARNOVA - SECCIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas como Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, manillas, llaves, alicates y centro puntero). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril. 3) Controlar el estado de los materiales. 4) Controlar la calidad, rosacado, torneado de conoidades, moleteado, planitud, engranajes y cremalleras.	SI	Uso de herramientas de mano, máquinas, equipos, y materiales a trabajar en diferentes operaciones de mecanizado.	Condiciones de Seguridad	Golpes, machucos, Heridas, contusiones.	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Dsemarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.	
ARNOVA - SECCIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas como Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, manillas, llaves, alicates y centro puntero). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril. 3) Controlar el estado de los materiales. 4) Controlar la calidad, rosacado, torneado de conoidades, moleteado, planitud, engranajes y cremalleras.	SI	Cables sueltos, cajas de protección eléctrica defectuosas, sin tapas y sin señalización de riesgo eléctrico.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor; caídas, golpes, lesiones. Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos, máquinas y herramientas (aceite y refrigerante).	N/E	N/E	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	Reemplazar cajas defectuosas	Ubicación de tapas de cajas eléctricas y señalización de riesgo eléctrico	Inspecciones locativas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas dieléctricas para personal de mantenimiento eléctrico.
ARNOVA - SECCIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, manillas, llaves, alicates y centro puntero). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmeril. 3) Controlar el estado de los materiales. 4) Controlar la calidad, rosacado, torneado de conoidades, moleteado, planitud, engranajes y cremalleras.	SI	Tableros eléctricos de máquinas defectuosas cables expuestos	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor; caídas, golpes, lesiones, consecuencias del paso de la corriente. Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos, máquinas y herramientas (aceite y refrigerante). Daño en equipo y máquinas.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	N/E	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Realizar e implementar estudio para adecuación de redes eléctricas del edificio.	Inspecciones locativas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas dieléctricas para personal de mantenimiento eléctrico.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMBO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
<b>ARPIO - RESTAURANTE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111</b>	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: siqueta, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntero). 2) De torneado. 3) Operaciones de fresado. 4) Control de materiales con seguridad. 5) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conoidades, moleteado, plantuadas, engranajes y	SI	Variaciones de voltaje en la red.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente. Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos, máquinas y herramientas (aceite y refrigerante). Daño en equipo y máquinas	N/E	N/E	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Realizar e implementar estudio para adecuación de redes eléctricas del edificio.	Inspecciones locativas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas dieléctricas para personal de mantenimiento eléctrico.

ZONA/LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO				VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEREGENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (ND/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas herramienta tales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Despiece de piezas de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, molineteado, plantiudes, engranajes y	SI	Presencia de placa en concreto sobre el piso para ubicación de algunas máquinas con diferencia de nivel y con cortes irregulares.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, hematomas, contusiones, heridas abiertas.	N/E	Demarcación de áreas para equipos. Equipos para atención de emergencias.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Capacitación en atención de emergencias.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Adecuación de placas teniendo en cuenta movilidad para operación de equipos y cortes de la placa. Demarcación de prevención para estas áreas.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas herramienta tales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Despiece de piezas de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, molineteado, plantiudes, engranajes y	SI	Constante ruptura de teja eternit del techo del taller, techo del baño y mal estado de instalaciones sanitarias.	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, hematomas, contusiones, filtraciones de agua, humedad en techos y paredes.	Reparaciones periódicas del techo.	Solicitud de mantenimiento a servicios generales. Actividades de reparación en horario de no práctica académica.	Uso de Equipos de trabajo en alturas. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Permisos de trabajo en alturas. Capacitación de trabajo en alturas.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	Sustituir instalaciones sanitarias por Ducha de seguridad y lava ojos	Ubicación de anclajes fijos en la estructura o uso de anclajes portátiles.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	N/A
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas herramienta tales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Despiece de piezas de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, molineteado, plantiudes, engranajes y	SI	Distribución y condiciones de muebles y estantería usados para almacenamiento de herramienta y materiales del taller.	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, hematomas, caída de objetos, Golpes, lesiones, heridas abiertas.	N/E	Inventarios generales. Procedimiento para dar de baja elementos o equipos fuera de uso. Plan de compras.	Inducción de personal. Socialización de metodología 5 S	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	Eliminación de herramienta y materiales que se encuentran fuera de uso	Realizar nueva distribución de la bodega de almacenamiento, separar oficina de la bodega. Diseño de estantería y muebles acorde con su uso.	Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localivas. Realizar Jornadas de orden y aseo	N/A	
ABOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas herramienta tales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Despiece de piezas de materiales con seguetas. 3) Procesos de referendado, cilindrado, rosacado, torneado de conicidad, molineteado, plantiudes, engranajes y	SI	Derrame de Aceites y refrigerante y otras sustancias usados para las máquinas por escapes en mangueras, daño de empaques o uso de las sustancias durante operación o mantenimiento preventivo.	Condiciones de Seguridad	Dolor de cabeza, caídas, golpes, lesiones, Irritación de ojos, piel y vías respiratorias, intoxicación, quemaduras, contusiones.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental). Señalización de zonas de almacenamiento y etiquetado de sustancias. Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Capacitación y simulacro en respuesta a emergencias ambientales.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en matriz de almacenamiento de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como (Gafas de seguridad, mascara con cartuchos intercambiables para gases y vapores organicos, guantes de nitrilo)



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL								
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP		
ARROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en metales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Desbastar piezas en referendado, calibrado, roscado, torneado, alfilerado, roscado, torneado de conoidades , moleteado, plantiludas, engranajes y cremalleras.	SI	Realizar procesos de desvaste, referendado, roscado, cilindrado, torneado de conoidades, moleteado, engranajes, puido y terminado de piezas.	Biomecánico	Estrés, golpes, heridas, enfermedades osteomusculares, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular, síndrome de túnel carpiano, dedo blanco y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.		N/E	N/E	Capacitación en ergonomía, procedimientos seguros, Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, no trabajar en un a misma posición por largos periodos de tiempo, mantener un nivel de trabajo adecuado y usar ropa y zapatos de de seguridad comodos, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A	
ARROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas y herramientas en materiales como: Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Desbastar piezas en hierro con el esmerilado, referendado, calibrado, roscado, torneado de conoidades, moleteado, plantiludas, engranajes y cremalleras.	SI	Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan equipos o piezas de acero, hierro, aluminio y cobre.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, Desordenes musculo-esqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.		N/E	N/E	Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y botas de seguridad).	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	25	SI	N/A	N/A	Mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas, Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	N/A	
ARROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE PROCESOS MECÁNICOS 111	Proceso de mecanizado de piezas por medio de máquinas Acero, aluminio y plástico. Instruir a los estudiantes en: 1) Trabajos de banco (se usan herramientas como: seguetas, limas, martillos, llaves, alicates y centro puntes). 2) Desbastar piezas en metales como: Acero, aluminio y plástico. Desbastar piezas en metales como: Acero, aluminio y plástico. Desbastar piezas en metales como: Acero, aluminio y plástico.	SI	Diseño del puesto de trabajo.	Biomecánico	Dolor y cansancio.		NE	NE	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	25	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones locativas de puesto de trabajo, separar bodega de almacenamiento de oficina.	Realizar estudio de Puesto de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A	
ARROYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MOTORES 111	Armar y desarmar motores de combustión interna con el fin de enseñar su funcionamiento. Instruir a los estudiantes en: 1) Uso de herramientas como llaves fijas, de estrella, abolladores, piezas de caucho, juegos de copas, partes como: cigüeñal, sistema de refrigeración, de combustión y de lubricación.	SI	Uso de herramientas de mano, equipos y piezas a trabajar en la revisión de los diferentes sistemas operativos de los motores.	Condiciones de Seguridad	Golpes, machucones, heridas.		N/E		Inducción de laboratorio, Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A		Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	Demarcación de áreas de trabajo, Señalización	Programa de condiciones inseguras, Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados, Inpección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero o de vaqueta, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
<p>APRIVO - RESTAURANTE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MOTORES 111</p>	<p>Armar y desarmar motores de combustión interna con el fin de enseñar su funcionamiento. Incluir a los estudiantes en: 1) Uso de herramientas como llaves fijas, de estrella, abornillados, pinzas de caucho, juegos de copas, llaves de tuerca, etc. 2) Uso de partes como: cigüeñal, sistema de refrigeración, de combustión y de lubricación.</p>	SI	<p>Derrame de Aceites y otras sustancias usados para los motores por escapes en mangueras, daño de empaques o uso de las sustancias durante la revisión de partes de los motores.</p>	<p>Condiciones de Seguridad</p>	<p>Dolor de cabeza, caídas, golpes, lesiones, irritación de ojos, piel y vías respiratorias, intoxicación, quemaduras, contusiones.</p>	N/E	<p>Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental). Señalización de zonas de almacenamiento y etiquetado de sustancias. Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.</p>	<p>Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Capacitación y simulacro en respuesta a emergencias ambiental.</p>	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	<p>Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en matriz de almacenamiento de residuos peligrosos.</p>	<p>Dotar de EPP como (Gafas de seguridad, mascarara con cartuchos intercambiables para sustancias oleosas, guantes de nitrilo)</p>

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMBARO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEREGENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOX/E)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP	
NOVO, GESTIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MOTORES 111	Amar y desarmar motores de combustión interna con el fin de enseñar su funcionamiento. Instruir a los estudiantes en: 1) Uso de llaves, alfileres, pinzas de caucho, juegos de copas, tacómetro. 2) Desarmado de motor y revisión de partes como: cigüeñal, sistema de refrigeración, de combustión y de lubricación.	SI	Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se levantan los motores o piezas.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, desordenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	N/E	uso de equipo para levantamiento y traslado de motores	Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Botas de seguridad).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento preventivo del equipo para levantamiento de cargas muy pesadas.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	N/A	
NOVO, GESTIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MOTORES 111	Amar y desarmar motores de combustión interna con el fin de enseñar su funcionamiento. Instruir a los estudiantes en: 1) Uso de herramientas como llaves llaves, de estrella, alfileres, pinzas de caucho, juegos de copas, tacómetro. 2) Desarmado de motor y revisión de partes como: cigüeñal, sistema de refrigeración, de combustión y de lubricación.	SI	Diseño del puesto de trabajo.	Biomecánico	Cansancio, Dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones localivas de puesto de trabajo, separa bodega de almacenamiento de oficina.	Realizar estudio de puesto de trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A	
NOVO, GESTIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MOTORES 111	Amar y desarmar motores de combustión interna con el fin de enseñar su funcionamiento. Instruir a los estudiantes en: 1) Uso de herramientas como llaves llaves, de estrella, alfileres, pinzas de caucho, juegos de copas, tacómetro. 2) Desarmado de motor y revisión de partes como: cigüeñal, sistema de refrigeración, de combustión y de lubricación.	SI	Ruido por el uso de herramientas manuales y desarrollo de actividades de armado y desarmado de piezas de los motores.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, estrés, nerviosismo, irritabilidad, pérdida auditiva con el paso del tiempo.	N/E	Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller y equipos. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de protectores auditivos, charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrías).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	Seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	Usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatomicos.	N/A
NOVO, GESTIÓN DE LABORATORIOS, EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MOTORES 111	Amar y desarmar motores de combustión interna con el fin de enseñar su funcionamiento. Instruir a los estudiantes en: 1) Uso de llaves, alfileres, pinzas de caucho, juegos de copas, tacómetro. 2) Desarmado de motor y revisión de partes como: cigüeñal, sistema de refrigeración, de combustión y de lubricación.	SI	Deficiencia de luz artificial, las lamparas de luz estan retradas de puesto de trabajo.	Fisico	Cansancio y fatiga visual, dolor de cabeza, disconfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/E	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mediciones higienicas de iluminación y aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. programa de condiciones inseguras.	N/A	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APVO- GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE ENSAYO DE MATERIALES	Funcionamiento de Máquina Universal de Ensayos- Realizar pruebas de tracción y compresión a materiales (plásticos), aplicación de presión hasta 100 KN.	SI	Proyección de partículas de materiales (metálicas, cerámicos, plásticos) cuando se someten los probetas a pruebas de tracción y compresión.	Condiciones de Seguridad	Irritación, lesión o pérdida ocular, cortes en diferentes partes del cuerpo	Algunos equipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad , barreras y paradas de emergencia.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Se recomienda implementar guardas de seguridad o barreras en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APVO- GESTIÓN DE LABORATORIOS - TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE ENSAYO DE MATERIALES	Funcionamiento de Máquina Universal de Ensayos- Realizar pruebas de tracción y compresión a materiales (plásticos), aplicación de presión hasta 100 KN.	SI	Uso de herramientas de mano y piezas a trabajar.	Condiciones de Seguridad	Golpes, machucones, heridas.	N/E	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	Demarcación de áreas de trabajo. Señalización	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inpección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero o de vaqueta, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APVO- GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE ENSAYO DE MATERIALES	Funcionamiento de Máquina Universal de Ensayos- Realizar pruebas de tracción y compresión a materiales (cerámicos, plásticos), aplicación de presión hasta 100 KN.	SI	Funcionamiento de tableros eléctricos de máquinas	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos, traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos, máquinas y herramientas (aceite y refrigerante). Daño en equipo y máquinas.	N/E	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Realizar e implementar estudio para adecuación de redes eléctricas del edificio.	Inspecciones laticativas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de overol, guantes, botas dieléctricas para personal de mantenimiento eléctrico.
APVO- GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE ENSAYO DE MATERIALES	Funcionamiento de Máquina Universal de Ensayos- Realizar pruebas de tracción y compresión a materiales (plásticos), aplicación de presión hasta 100 KN.	SI	Montaje de Máquina Universal	Condiciones de Seguridad	Atrapamientos, Golpes, heridas abiertas, pérdida de extremidades superiores.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal, sistema de guardasde seguridad. Manuales de operación de equipos.	Procedimientos operativos seguros, inducción y reintroducción de manejo de equipos. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	NE	programa de condiciones inseguras. contar con procedimientos operacionales seguros de cada máquina y herramienta. Solicitar capacitación para personal relacionado por parte del proveedor de equipos (nuevos).	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, overol.
APVO- GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE CONTROL NÚMÉRICO COMPUTARIZADO CNC 107	Demonstraciones prácticas de funcionamiento de máquinas de control numérico computarizado para tracción, torno de control numérico computarizado para compresión por tiempos de exposición de dos horas o más de pie.	SI	Manipulación de equipos en el centro mecanizado CNC Vertical (VNC). Torno de control numérico computarizado para tracción, torno de control numérico computarizado para compresión por tiempos de exposición de dos horas o más de pie.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desordenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	N/E	Socialización de pausas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	NA	NE	Pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares	NA

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP	
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS DE TALLERES Y LABORATORIO DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTARIZADO CNC 107	Demostraciones prácticas de laboratorio de funciones numéricas computarizadas para la industria automotriz. Elaboración de piezas de material ferroso, no ferroso y plástico de alta precisión para la industria.	SI	Prácticas de laboratorio de CNC por tiempos de exposición de dos horas o más, cuando se realiza formación.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desórdenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	N/E	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	NA	NE	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas, dar de baja muebles en mal estado.	NA	
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIO DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTARIZADO CNC 107	Demostraciones prácticas de laboratorio de funciones numéricas computarizadas para la industria automotriz. Elaboración de piezas de material ferroso, no ferroso y plástico de alta precisión para la industria.	SI	Manipulación de equipos del laboratorio de centro Mecanizado CNC Vertical (VMC). Torno de control numérico computarizado para tracción, torno de control numérico computarizado para compresión.	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, heridas, atrapamiento, heridas abiertas, fracturas, pérdida de extremidades superiores.	N/E	N/A	Charlas de cuidado y uso de los equipos, procedimientos operacionales seguros, Indicación de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	NA	NE	Mantenimiento preventivo periódico a centro Mecanizado CNC Vertical (VMC). Torno de control numérico computarizado para tracción, torno de control numérico computarizado para compresión	Guantes de cuero, botas de seguridad.	
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTARIZADO	Demostraciones prácticas de computarizadas para elaboración de piezas de alta precisión para la industria automotriz. Elaboración de piezas de material ferroso, no ferroso y plástico de alta precisión para la industria.	SI	Manipulación o uso de herramientas de mano y materiales cortantes, punzantes contundentes.	Condiciones de Seguridad	Golpes, cortaduras, heridas, heridas machucones, contusiones.	N/E	N/A	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inpección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIO DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTARIZADO CNC 107	Demostraciones prácticas de laboratorio de funciones numéricas computarizadas para la industria automotriz. Elaboración de piezas de material ferroso, no ferroso y plástico de alta precisión para la industria.	SI	Corte de piezas metálicas, plásticas que se producen por en el proceso de elaboración de piezas y ensayo de tracción y compresión con los equipos de Centro Mecanizado CNC Vertical (VMC). Torno de control numérico computarizado para tracción, torno de control numérico computarizado para compresión.	Condiciones de Seguridad	Cortes y lesiones, quemaduras y cortes en diferentes partes del cuerpo, lesiones en los ojos . Algunos quipos no máquinas cuipos con guardas de seguridad , barreras y paradas de emergencia.	N/A	N/A	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. procedimientos operacionales seguros. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	N/A	Se recomienda implementar guardas de seguridad o barreras en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo, herramienta y propiedades de materiales usados. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXME)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADHERENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - CALDERAS, LABORATORIOS LABORATORIO DE CONTROL NUMERICO COMPUTARIZADO CNC 107	Demostraciones prácticas de laboratorio de funciones numéricas, numeradas y programadas para la elaboración de piezas de material ferroso, no ferroso y/o plástico de alta precisión para la industria.	SI	Instalaciones con cables eléctricos defectuosos que se requieren para el funcionamiento de centro Mecarizado CNC Vertical (VMC). Torno de control numérico computarizado para tracción, torno de control numérico computarizado para compresión.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Choque eléctrico mayor: Daño cerebral y Muerte.	NE	Se tienen señalización de prevención y uso de EPP. Mantenimiento e inspección de equipos. Se tiene doble protección para cuando se presenta cortocircuito.	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación y supervisión por parte del docente del procedimiento para manejo adecuado de equipos antes de iniciar operación	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	NA	NE	Inspecciones localivas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Botes de seguridad con suela de material aislante. Guantes de puño largo resistentes al fuego.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE CONTROL NUMERICO COMPUTARIZADO CNC 107	Demostraciones prácticas de laboratorio de funciones numéricas, numeradas y programadas para la elaboración de piezas de material ferroso y/o plástico de alta precisión para la industria.	SI	Inadecuado almacenamiento de sustancias químicas ( Aceite hidráulico, refrigerante.)	Químico	Dolor de cabeza, alergias en la piel, migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel, intoxicación, asfíxia.	N/E	Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	NA	Tener las fichas y hojas de seguridad de los productos en el taller, implementar técnicas de almacenamiento de productos químicos. Usar matriz de almacenamiento para Sustancias químicas.	Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FISICA 106 B.	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados por medio de la Ley de Hooke. Estudio de las leyes de la conservación de la energía. Formación de la Chiemañica por de experimentos sencillos de movimiento. Uso de oscilador.	SI	Almacenamiento inapropiado de materiales	Condiciones de Seguridad	Heridas, hematomas, contusiones, esguinces, dolores lumbares, traumas, fracturas, etc.	NE	Se almacenan los materiales y equipos en estantes.	Inventario de Equipos Capacitación peligrosos y riesgos. Socialización de metodolgia de las 5 s. Inspecciones de áreas.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	Sustituir estanteria en mal estado u obsoleta .	Instalar estanteria de acuerdo a tamaño y forma de materiales almacenados y empotrar a pared piso.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en condiciones de almacenamiento. Agilizar Proceso para dar de baja material y equipo fuera de servicio.	Dotar de guantes de latex o nitrilo, cuero, mascarilla con filtro, zapatos de cuero cerrado, gafas de seguridad y bata.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FISICA 106	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre rozamiento. Estudio de la fuerza de rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados por medio de la Ley de Hooke. Estudio de las leyes de la conservación de la energía.	SI	Manipulación de los equipos de demostración de aplicaciones físicas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, machucones, Heridas abiertas, cortaduras, contusiones.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Formato de control para préstamo de herramientas y equipos.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y equipos. Inpección periódica de Herramientas	Dotar área con guantes de cuero, zapatos de cuero cerrado, gafas de seguridad y bata.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FISICA 106	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre rozamiento. Estudio de la fuerza de rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados por medio de la Ley de Hooke. Estudio de las leyes de la conservación de la energía.	SI	Se presenta grieta en techo y pared del laboratorio y dilatación de placa instalada sobre el laboratorio para el taller de tratamientos térmicos	Condiciones de Seguridad	Golpes, contusiones, traumas, heridas, fracturas, incapacidades médicas.	N/E	Se cuenta con equipos y capacitación de respuesta ante emergencias (botiquines)	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Reporte de actos y condiciones inseguras. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Programa de condiciones inseguras Reportar condiciones inseguras.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
PROYECCIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FÍSICA 106 B.	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre el cuerpo en equilibrio. Estudio de la fuerza de rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados. Estudio de las leyes de conservación de la energía.	SI	Luz visible por exceso o deficiencia, durante todo el proceso y en la bodega de almacenamiento.	Físico	Desgaste visual, dolor de cabeza, cansancio y fatiga visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/E	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes. Proceso Servicios Generales.	Socialización de pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mediciones higienicas de iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FÍSICA 106 B.	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre el cuerpo en equilibrio. Estudio de la fuerza de rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados. Estudio de las leyes de conservación de la energía.	SI	Ruido proveniente del Taller de Maderas	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	N/E	Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrías).	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo. Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Realizar Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	N/A
PROYECCIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FÍSICA 106 B.	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre el cuerpo en equilibrio. Estudio de la fuerza de rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados. Estudio de las leyes de conservación de la energía.	SI	Deficiencia de Ventilación, no se cumplen con el numero de renovaciones de aire.	Físico	Estrés termico, afecciones respiratorias, hipoxia.	N/E	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire. Se realiza medicion higienica de ventilación.	Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Biosseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	N/A	Retiro y reubicación de acrílicos.	Realizar solicitud de mantenimiento general para retirar acrílicos y ubicarlos de forma intercalada. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE FÍSICA 106 B.	Estudio de las causas del movimiento. Determinación de las fuerzas que actúan sobre el cuerpo en equilibrio. Estudio de la fuerza de rozamiento. Determinación de la constante de resorte y comparación de resultados. Estudio de las leyes de conservación de la energía.	SI	Diseño de puestos de trabajo, para realizar prácticas de laboratorio con tiempos de exposición de dos horas o más, cuando se realiza formación.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio. Dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones locativas de puestos de trabajo para realización de prácticas.	Realizar estudio de Puesto de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS.	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. lijado, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Ruido por uso de equipos como (PLANEADORA, CEPILLO, SIERRA CIRCULAR, LUJADORA, el torno por periodos de tiempo de 15 a 30 minutos)	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Se realizaron mediciones higienicas de ruido de equipos y del taller. Mantenimiento de equipos. Uso de equipos por periodos de tiempo cortos. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de seguimiento (audiometria). Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de protectores auditivos. charlas sobre Identificación de peligros y Valoración riesgos.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo. Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatomicos.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS.	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. lijado, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Vibración por uso de equipos eléctricos en operaciones de corte, moldeo, pulido y terminado de piezas.	Físico	Movimientos involuntarios, problemas musculares en espalda baja y extremidades, stress articulario, retardo en reacciones manuales.	N/E	N/E	Exámenes de ingreso y egreso. Realización de actividad por periodos de tiempo cortos. Charlas de Identificación de Peligros y Riesgos.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar estudio pertinente para vibraciones e implementar recomendaciones del estudio. Rotar actividades para minimizar tiempo de exposición. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y medidas de prevención.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLERES LABORATORIOS - TALLER DE INGENIEROS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera para estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Luz visible por exceso o deficiencia, durante todo el proceso y en la bodega de almacenamiento.	Fisico	Desgaste visual, dolor de cabeza, cansancio y fatiga visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/E	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	18	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar mediciones higienicas de iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLERES LABORATORIOS - TALLER DE INGENIEROS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera para estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Deficiencia de Ventilación, no se cumplen con el numero de renovaciones de aire.	Fisico	Estrés termico, afecciones respiratorias, hipoxia.	N/E	Trabajar con ventanas y puertas abiertas para favorecer renovación de Aire. Se realiza medicion higienica de ventilación.	Reporte de Actos y Condiciones Inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	18	SI	N/A	N/A	Retiro y reubicación de acrilicos.	Realizar solicitud de mantenimiento general para retirar acrilicos y ubicarlos de forma intercalada. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS - TALLERES Y LABORATORIOS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera, Injeción de los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Manejo de equipos de corte y pulido de madera (planadora, cepillo, sierra y, lijadora) y herramientas de corte serrucho,cegetas.	Condiciones de Seguridad	Cortaduras, Heridas abiertas y perdida de miembros superiores.	Algunos equipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad y paradas de emergencia.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. Capacitación para atención de emergencias.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP (mascara, overol, gafas y botas de seguridad, guantes). Capacitación para atención de emergencias. Equipos de emergencias (Botiquín)	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	Sustituir o cambiar equipos fuera de uso y que no se pueden reparar.	Se recomienda implementar guardas de seguridad en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo herramienta y propiedades de materiales usados.	Dotar de guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad y overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera, Injeción a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Proyección de partículas sólidas producto de operaciones de corte, pulido, desvaste de piezas de madera en equipos como planadora, cepillo, sierra y, lijadora.	Condiciones de Seguridad	Irritación y Lesiones en los ojos, cortaduras, heridas.	Algunos quipos y máquinas cuentan con barreras de protección.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. Capacitación para atención de emergencias.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP (mascara, overol, gafas y botas de seguridad, guantes). Capacitación para atención de emergencias. Equipos de emergencias (Botiquín).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Se recomienda implementar guardas de seguridad o barreras en los equipos faltantes.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo, herramienta y propiedades de materiales usados. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera, Injeción a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Uso de equipos con movimiento rotatorio como (lijadora de banda, taladro, torno, sierra circular).	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, atrapamiento, heridas abiertas, fracturas, perdida de extremidades superiores.	Algunos quipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad y paradas de emergencia.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. Capacitación para atención de emergencias.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP Capacitación para atención de emergencias. Equipos de emergencias (Botiquín).	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo y herramienta y propiedades de materiales usados. inspecciones preoperacionales de los equipos. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Uso de herramientas de mano y materiales para trabajar en elaboración de piezas de madera.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, heridas, machucos, heridas abiertas, contusiones.	N/E	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	18	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Condiciones de almacenamiento de Materia prima y Materiales en bodega y algunas áreas de Taller, muebles usados para almacenamiento de herramienta.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, heridas, Caída de objetos, heridas abiertas.	N/E	Inventarios generales. Procedimiento para Dar de baja elementos o equipos fuera de uso. Plan de compras	Inducción de personal Socialización de metodología 5 S	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	Eliminación de materiales que se encuentran fuera de uso	N/A	Realizar nueva distribución de la bodega de almacenamiento de materiales, clasificación según materiales usados. Diseño de muebles acorde con su uso (Almacenamiento de herramientas)	Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localitas. Realizar Jornadas de orden y aseo. Capacitación en tecnicas de almacenamiento.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera	SI	Caída de las herramientas de los bancos de trabajo como: serruchos, bari, formones, puntillas, martillo y demas herramientas usadas para el diseño industrial de la madera.	Condiciones de Seguridad	Caidas, heridas, contusiones, heridas abiertas.	N/E	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Implementar mesa de trabajo movil para almacenamiento de herramienta	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta . Y en metodología de 5S Inspección periódica de Herramientas	Dotar de guantes de latex o nitrilo, cuero, mascarilla con filtro, botas de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera	SI	Derrame de pinturas, lacas, solventes, vinilos, aceites y otras sustancias usados en el taller para desarrollo de trabajos o durante operaciones de mantenimiento preventivo.	Condiciones de Seguridad	Dolor de cabeza, caídas, golpes, lesiones, Irritación de ojos, piel y vias respiratorias, quemaduras, contusiones.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (estiba antiderrame, Kit ambiental). Señalización de zonas de almacenamiento y etiquetado de sustancias. Hojas de seguridad de sustancias quimicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Quimicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Capacitación y simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias quimicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en matriz de almacenamiento de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como (Gafas de seguridad, mascara con cartuchos intercambiables para gases y vapores organicos, guantes de nitrilo)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS - TALLER DE MADERAS	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Uso de sustancias y materiales inflamables como thinner, pinturas, lacas, tintes, madera y calentamiento de superficies por fricción, proyección de partículas metálicas calientes de diferentes operaciones, conexiones eléctricas de algunos equipos se encuentran en mal estado.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, irritacion en la piel y vias respiratorias, lesiones multiples, Quemaduras, de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	N/E	Almacenamiento adecuado de sustancias quimicas. Hojas de seguridad de productos utilizados.. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Inducción normas del laboratorio. Capacitación en manejo de residuos. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes Vaqueta) Capacitación de respuesta ante emergencias.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Aislamiento de procesos que generan riesgo. Mantenimiento correctivo de tableros eléctricos de equipos y máquinas .	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en Analisis de trabajo seguro. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol de seguridad y mascara de seguridad con cartuchos intercambiables.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL								
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP		
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Inhalación de vapores producidos por la preparación de pinturas, lacas y solventes, gasolina, tinner, pegantes para pintar y ensamblar piezas de diseño.	Quimico	Dolor de cabeza, irritación en las vías respiratorias, migraña, afectación de las vías respiratorias, enfermedades respiratorias.	NE	Ventilación Global (ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas), espacio de trabajo amplio. Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Se realizan mediciones higienicas de Gases y vapores.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de EPP, Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso. Exámenes de seguimiento (Espirometrías)	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Se sugiere uso de respirador media cara marca ARSEG® con 2 cartuchos marca ARSEG® Referencia 9-243, para vapores orgánicos y gases ácidos, ó respirador media cara marca SPERIAN® modelo M, con 2 cartuchos marca SPERIAN® Referencia NIOSH 1501 P100, para vapores orgánicos, Guantes de nitrilo, overol, gafas de seguridad y botas de seguridad.				
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Contacto de diferentes partes del cuerpo por operaciones de almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias químicas (pinturas, lacas y solventes, gasolina, tinner, pegantes para pintar y ensamblar piezas de diseño)	Quimico	Dolor de cabeza, irritación en las vías respiratorias, Migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel, intoxicación, asfixia.	NE	Almacenamiento de sust. Químicas según matriz de compatibilidad. Estanteria adecuada. Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	18	SI	N/A	Sustituir en lo posible las sustancias que representen mayor riesgo.	Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora.	Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos.		
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Generación de viruta y polvos producto de las operaciones de corte, pulido, desvaste, moldeado de piezas de madera.	Quimico	Irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio, tos, dificultad para respirar, alergias en ojos y nariz, asma.	NE	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP, ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas), espacio de trabajo amplio. Las actividades se realizan durante periodos cortos. Mantenimiento preventivo de maquinas. Limpieza periodica de equipos (retirar residuos de viruta y polvos). Se realizaron mediciones higienicas de Material Particulado	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso. Exámenes de seguimiento (Espirometrías).	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Se recomienda continuar realizando mediciones higienicas de material particulado con certificación y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Aislamiento de Procesos o equipos.	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas. Capacitar al personal en este Tipo de Riesgo y Uso adecuado de EPP. Realizar Campañas a los trabajadores para reducir el habito de Fumar. Lavado de manos antes de consumir alimentos. Realizar rotación de actividades para disminuir tiempos de exposición.	Se sugiere el uso de Respiradores para material particulado con certificación OSHA ó NIOSH, preferiblemente NIOSH N95. Dotar con protector respiratorio con cartuchos intercambiables para material particulado debidamente certificado y grafas de seguridad.		

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPERADO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Uso de materia prima (madera) para operaciones de corte, pulido y lijado.	Químico	Enfermedades respiratorias, irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio. Tos, dificultad para respirar, alergias en ojos y nariz. Asma.	NE	Se realizaron Mediciones higienicas de Material Particulado. Se tienen señalización de Uso obligatorio de EPP, ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas, espacio de trabajo amplio. Mantenimiento de los equipos del taller de maderas.	Uso de protector respiratorio ( mascarilla). Exámenes periódicos de egreso e ingreso. Exámenes periódicos de seguimiento (Espirometrías)	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higienicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Aislamiento de Proceso. Monitoreo periodico de aire	programa conservación respiratoria exámenes ocupacionales ( espirometría).	Dotar de guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro contra particulas.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Elaboración de piezas de madera, operaciones de desvate, corte, pulido y lijado.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, enfermedades osteomusculares, estrés, enfermedades laborales. Lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular, síndrome de túnel carpiano, dedo blanco y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	NE	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Buzon de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Adecuación de muebles utilizados según actividades realizadas en el taller.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares. No trabajar en un a misma posición por largos periodos de tiempo, mantener un nivel de trabajo adecuado y usar ropa y zapatos de de seguridad comodos.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Malas posturas y sobreesfuerzo cuando se manipulan bancos de madera y equipos.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, desordenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda.	NE	NE	Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Botas de seguridad). Análisis de Puesto de trabajo, generación de recomendaciones.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERAS -	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Incluir a los estudiantes en corte, pulido, lijado, diseño de la pieza de madera.	SI	Diseño del puestos de trabajo.	Biomecánico	Cansancio, Dolores osteomusculares,estrés.	NE	NE	capacitación en ergonomía, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	18	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones localtivas de puesto de trabajo.	Análisis de Puesto de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Implementación del programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI/E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ADOBIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE MADERA	Diseño, corte y elaboración de piezas de madera. Instruir a los estudiantes en el pulido. L labrado de la pieza de madera.	SI	Manipulación de equipos de corte , pulido y elaboración de piezas de diseño en madera por tiempos de exposición de dos horas o más de pie.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desordenes de traumas acumulativo muscular.	N/E	N/E	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	18	SI	N/A	NA	NE	Pausas activas, Programa de prevención de lesiones osteomusculares	NA
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SERVICIOS	Diseño, corte, pulido y elaboración de gemas. Instruir a los estudiantes en el diseño, corte, pulido y elaboración de gemas.	SI	Ruido proveniente de la operación de máquinas y herramientas de otros talleres cercanos.	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Separación física del aula para desarrollo de actividad. Periodos cortos de exposición	Supervisión del docente	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	NA	Aislar aula de trabajo. Instalar barreras acústicas entre el estudiante y la fuente de ruido. Trasladar el taller de pintura para un espacio más acorde con la actividad realizada.	Aplicar medidas plasmadas en informe de mediciones higienicas de los talleres contiguos que generan ruido.	NA
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SERVICIOS	Diseño, corte, pulido y elaboración de gemas. Instruir a los estudiantes en el diseño, corte, pulido y elaboración de gemas.	SI	Deficiencia de luz artificial, con sombras evidentes en ciertas horas del día se hace mas evidente.	Físico	Cansancio y fatiga visual, dolor de cabeza, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	NE	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes. Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE GEMOLOGÍA	Diseño, corte, pulido y elaboración de gemas. Instruir a los estudiantes en el diseño, corte, pulido y elaboración de gemas.	SI	Condiciones de almacenamiento de Materiales en todo el Taller, muebles usados para almacenamiento de materiales.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, caída de objetos, heridas abiertas.	N/E	N/E	Inducción de personal. Socialización de metodología 5 S	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	Eliminación de materiales que se encuentran fuera de uso	N/A	Ubicar y anclar muebles y estantería. Realizar nueva distribución del taller para almacenamiento adecuado de materiales, clasificación según materiales usados. Diseño de muebles acorde con su uso.	Mejorar el control sobre prestamo de materiales y entrada y salida de personas. Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones locativas. Realizar Jornadas de orden y aseo. Capacitación en tecnicas de almacenamiento.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE SERVICIOS	Diseño, corte, pulido y elaboración de gemas. Instruir a los estudiantes en el diseño, corte, pulido y elaboración de gemas.	SI	Diseño del puestos de trabajo.	Biomecánico	Cansancio, dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	capacitación en ergonomía, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones locativas de puesto de trabajo. Adecuación de muebles utilizados según actividades realizadas en el taller.	Solicitar analisis de Puesto de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRIE INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS/ EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE GEMOLOGÍA	Diseño, corte, pulido y elaboración de gemas. Incluir a los estudiantes en el diseño, corte, pulido y elaboración de gemas.	SI	Realización de movimientos repetitivos	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, enfermedades osteomusculares, estrés, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular, síndrome de túnel carpiano, dedo blanco.	NE	NE	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Buzón de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, No trabajar en un a misma posición por largos periodos de tiempo, mantener un nivel de trabajo adecuado y usar ropa y zapatos de de seguridad comodos.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR, Imprimir prototipos en 3D y corte láser de diferentes materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Generación de gases y vapores provenientes de la impresión 3D y corte de materiales como madera, cuero, plástico, vidrio, Emisión de CO2 por uso de uso máquina láser.	Químico	Dolor de cabeza. Afectación de pulmones, corazón riñones y Sistema Nervioso Central Migraña, enfermedades respiratorias, Exposición a altas dosis de gases tóxicos, cáncer.	NE	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Gestor externo de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal. Se solicitaron mediciones higienicas de Gases y vapores.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	Evitar al maximo el uso de cortadora Laser.	Se sugiere instalación de equipos de extracción en bancos de trabajo (ventilación localizada). Instalar ducto para salida de gas y vapores de la máquina Láser.	Programa de manejo seguro de sustancias químicas y Programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores. Continuar con exámenes de seguimiento a los trabajadores. Realizar evaluaciones ambientales de contaminantes químicos. Seguir capacitando al personal en riesgo químico y Uso y mantenimiento adecuado de EPP respiratoria.	Se sugiere uso de respirador media cara marca ARSEGE® con 2 cartuchos marca ARSEGE® Referencia 9-243, para vapores orgánicos y gases ácidos, ó respirador media cara marca SPERIAN® modelo M, con 2 cartuchos marca SPERIAN® Referencia NIOSH 1501 P100, para vapores orgánicos, Guantes de nitrilo, overol, gafas de seguridad y botas de seguridad.	
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR, Imprimir prototipos en 3D y corte láser de diferentes materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Trabajo con materiales como PLA, ABS, PETG, Resinas, madera, vidrio	Químico	Alergias en la piel y enfermedades respiratorias, afectación de vías respiratorias y pulmones, enfermedades de la piel,	N/E	Se solicitaron mediciones higienicas de Gases y vapores. Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higienicas para gases y vapores y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda Consultar a personal experto para ubicación de sistema de extracción localizada. Aislamiento de procesos.	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas. Capacitar al personal en este Tipo de Riesgo y Uso adecuado de EPP. Realizar Campañas a los trabajadores para reducir el habito de Fumar. Lavado de manos antes de consumir alimentos.	Se sugiere el uso de Respiradores para material particulado con certificación OSHA ó NIOSH, preferiblemente NIOSH N95. Dotar de guantes de nitrilo, gafas de seguridad, overol,	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SIO NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS /EPP	
APVO - SESIÓN DE USUARIOS TORNORES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR. Imprimir prototipos en 3D materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Funcionamiento de equipos como impresoras 3D y cortadora laser.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE		Se solicitaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller y equipos. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de protectores auditivos, charlas de identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrias).	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Programa conservación auditiva. Encerrar completamente la maquinaria. Continuar con exámenes de seguimiento.	Usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatomicos.
APOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR. Imprimir prototipos en 3D materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Las lámparas de la luz no se encuentran ubicadas sobre los puestos de trabajo y no son suficientes.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/A	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Implementar sistemas de iluminación en puestos de trabajo.	Mediciones Higienicas de iluminación y aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A	
APOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR. Imprimir prototipos en 3D materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Uso de equipos en las diferentes operaciones de activación manual o automática con movimiento (Impresora 3D, cortadora).	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, atrapamiento, fracturas.	Algunos quipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad y paradas de emergencia.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo y material usados. Capacitación en riesgo mecanico, inspecciones preoperacionales de los equipos. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con botas de seguridad, overol.		
APOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR. Imprimir prototipos en 3D materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Proyección de partículas por corte y doblado de piezas en equipos como: (inyectora, dobladora)	Condiciones de Seguridad	Cortaduras, lesiones en manos, lesiones en los ojos .	N/E	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Se recomienda implementar guardas de seguridad o barreras en los equipos .	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo, herramienta y materiales usados. analisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con botas de seguridad, overol.	
APOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR. Imprimir prototipos en 3D materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Uso de herramientas de mano, máquinas, equipos, y materiales a trabajar en diferentes actividades.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, machucones, contusiones.	N/E	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Dsemarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.	
APOVO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - FABLAB	Funcionamiento de impresoras 3D (3) y una cortadora láser marca ORTUR. Imprimir prototipos en 3D materiales (madera, cuero, plástico, vidrio).	SI	Manipulación de equipos y materiales durante de horas o más de pie o sentado.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desordenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	N/E	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	NA	NE	Pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares	NA	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUNARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (MDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipo en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina inyectora, doblado, termoforado, rotomoldado.	SI	Generación de gases y vapores provenientes del almacenamiento, uso y disposición de sustancias químicas como: Resina poliéster, cloruro de metil, metil etil cetona, estireno monomero, poliol, isocianato de sodio entre otros. Emisión de CO2 por uso de uso máquina láser.	Químico	Dolor de cabeza, Afectación de pulmones, corazón riñones y Sistema Nervioso Central. Migraña, enfermedades respiratorias, Exposición a altas dosis de gases tóxicos, cáncer.	NE	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Almacenamiento de sustancias según matriz de compatibilidad. Estantería, Botega de almacenamiento. Gestor externo de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal. Se realizaron mediciones higienicas de Gases y vapores.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de EPP. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de ingreso e ingreso. Exámenes de seguimiento (Espirometrías)	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Usar materiales con alto grado de pureza y la menor cantidad posible de los mismos. Evitar al máximo el uso de sustancias carcinogenicas. Reubicar ducto para salida de gas y vapores de la máquina Láser.	Se sugiere Consultar con personal experto para realizar mantenimiento a equipos de extracción en el caso de que existan o para su instalación en bancos de trabajo (ventilación localizada). Se recomienda Reubicar ducto para salida de gas y vapores de la máquina Láser.	Programa de manejo seguro de sustancias químicas y Programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores. Continuar con exámenes de seguimiento a los trabajadores. Seguir realizando evaluaciones ambientales de contaminantes químicos. Seguir capacitando al personal en riesgo químico y Uso y mantenimiento adecuado de EPP respiratoria.	Se sugiere uso de respirador media cara marca ARSEGO® con 2 cartuchos marca ARSEGO® Referencia 9-243, para vapores orgánicos y gases ácidos, ó respirador media cara marca SPERIAN® modelo M, con 2 cartuchos marca SPERIAN® 1501 P100, para vapores orgánicos, Guantes de nitrilo, overol, gafas de seguridad y botas de seguridad.
APoyo, gestión de laboratorios - EDIFICIO DE TALLERES, LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipo en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina inyectora, doblado, termoforado, rotomoldado.	SI	Contacto por operaciones de almacenamiento y clasificación y disposición de sustancias químicas (solvantes orgánicos) en el taller.	Químico	Dolor de cabeza, Migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel, intoxicación, asfisia.	N/E	Almacenamiento de sust. Químicas según matriz de compatibilidad. Estantería adecuada. Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Sustituir en lo posible las sustancias que representen mayor riesgo. Se recomienda ubicación de Ducha de seguridad y lava ojos y poseta para limpieza de materiales y lavado de manos.	Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador con cartucho intercambiable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos., botas de seguridad, overol, lentes de seguridad.	
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipo en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina inyectora, doblado, termoforado, rotomoldado.	SI	Trabajo con materiales como resinas y fibra de vidrio	Químico	Alergias en la piel y enfermedades respiratorias, afectación de vías respiratorias y pulmones, enfermedades de la piel.	N/E	Se realizarón mediciones higienicas de Material Particulado. Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Supervisión del docente encargado. Inducción al laboratorio. Hojas de seguridad de las sustancias químicas. Exámenes de ingreso y egreso. Exámenes periodicos de seguimiento (Espirometrías)	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Se recomienda seguir realizando mediciones higienicas para material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda Consultar a personal experto para ubicación de sistema de extracción localizada. Aislamiento de procesos.	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas. Capacitar al personal en este Tipo de Riesgo y Uso adecuado de EPP. Realizar Campañas a los trabajadores para reducir el hábito de Fumar. Lavado de manos antes de consumir alimentos.	Se sugiere el uso de Respiradores para material particulado con certificación OSHA ó NIOSH, preferiblemente NIOSH N95. Dotar de guantes de nitrilo, gafas de seguridad, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipo en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina inyectora, doblado, termoforado, rotomoldado.	SI	Funcionamiento de equipos como termofractora, máquina de termoforado.	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller y equipos. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de protectores auditivos, charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrías).	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo. Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Evitar completamente la maquinaria o el proceso. Seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	Usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatómicos.	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXME)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipado en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora.	SI	Las lámparas de la luz no se encuentran ubicadas sobre los puestos de trabajo y no son suficientes.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/A	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Ubicación de puestos de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Implementar sistemas de iluminación en puestos de trabajo.	Mediciones Higiénicas de Iluminación y aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipado en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora.	SI	Uso de equipos en las diferentes operaciones de activación manual o automática con movimiento (inyectora, dobladora).	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, heridas, atrapamiento, lesiones en extremidades superiores.	Algunos quipos y máquinas cuentan con guardas de seguridad y paradas de emergencia.	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo y material usados. Capacitación en riesgo mecánico, inspecciones preoperacionales de los equipos. análisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, overol.	
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipado en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora.	SI	Proyección de partículas por corte y doblado de piezas en equipos como: (inyectora, dobladora)	Condiciones de Seguridad	Cortaduras, lesiones en diferentes partes del cuerpo, lesiones en los ojos .	N/E	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Se recomienda implementar guardas de seguridad o barreras en los equipos .	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo, herramienta y materiales usados. análisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipado en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora.	SI	Uso de herramientas de mano, máquinas, equipos, y materiales a trabajar en diferentes actividades.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, machucones, heridas abiertas, contusiones.	N/E	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.	
APUNTA - SEMINARIO DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipado en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora.	SI	Derrame de solventes organicos y sólidos usados en el taller para desarrollo de trabajos o durante operaciones de mantenimiento preventivo.	Condiciones de Seguridad	Dolor de cabeza, caídas, golpes, lesiones, irritación de ojos, piel y vias respiratorias, intoxicación, quemaduras.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias ( Kit ambiental). Señalización de zonas de almacenamiento y etiquetado de sustancias. Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Capacitación y simulacro en respuesta a emergencias ambientales.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como (Gafas de seguridad, mascarara con cartuchos intercambiables para vapores organicos, guantes de nitrilo)	
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster. 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener resina poliéster. 2) Mezclar resinas con otros materiales (Dioxido de Titanio, óxido de zinc). 3) Trabajo con fibra de vidrio. 4) Prototipado en 3D. 5) Corte láser. 6) Uso de máquina extrusora. 6) Uso de máquina extrusora.	SI	Uso de sustancias y materiales inflamables como solventes organicos y calentamiento de superficies por fricción, conexiones eléctricas de algunos equipos se encuentran en mal estado.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	N/E	Almacenamiento adecuado de sustancias químicas. Hojas de seguridad de productos utilizados. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Inducción normas del laboratorio. Capacitación en manejo de residuos. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (overol, gafas de seguridad, guantes) Capacitación de respuesta ante emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Aislamiento de procesos que generan riesgo Mantenimiento correctivo de tableros eléctricos de equipos y máquinas .	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol , botas de seguridad y mascarara de seguridad con cartuchos intercambiables.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APVA - SEMINARIO DE USARIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE POLÍMEROS	Clases teórico-prácticas sobre Polímeros, reconocimiento de resina poliéster, 1) Mezclar diferentes sustancias para obtener diferentes tipos de resinas y materiales: (Dibido de filano, oxido de zinc), 3) Trabajo con fibra de vidrio, 4) Priorizado en 30, 5) Uso de máquina inyectora, 6) Uso de máquina sopletera, 7) Uso de máquina de lijado, 8) Uso de máquina de lijado, 9) Uso de máquina de lijado, 10) Uso de máquina de lijado.	SI	Manipulación de equipos y materiales durante dos horas o más de pie o sentado.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, Dolores osteomusculares, desórdenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	N/E	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como (Gafas de seguridad, máscara con cartuchos intercambiables para vapores orgánicos, guantes de nitrilo)
APVA - SEMINARIO DE USARIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, soldadura, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Funcionamiento de equipos como: Sopletes, pulidoras y herramientas de trabajo.	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de protectores auditivos, charlas de peligros y riesgos. Exámenes de ingreso y egreso.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Aplicar recomendaciones de informe de mediciones higiénicas realizadas a talleres adyacentes. Programa conservación auditiva.	Dotar de protector de copa o de inserción.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, soldadura, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Las lámparas de la luz no se encuentran ubicadas sobre los puestos de trabajo y no son suficientes.	Físico	Cansancio y fatiga visual, dolor de cabeza, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	N/A	Implementar sistemas de iluminación en puestos de trabajo.	Mediciones Higiénicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, soldadura, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas en procesos de fundición con soplete o en hornos.	Físico	Dolor e irritación en los ojos, enrojecimiento de la piel, Rayos UV dañados en la retina del ojo, infarros daños a la cornea (formación de cataratas), UV invisible ojo de arco o flash del soldador (sensación de arena o basuritas en el ojo, visión borrosa, dolor intenso, ojos llorosos, ardor, y dolor de cabeza). Quemaduras en piel parecidas a quemaduras del sol, y aumentar el riesgo de cáncer de piel del trabajador.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Procedimientos operativos seguros, inducción y reincidencia de manejo de equipos.	Uso de Guantes de Vaqueta, gafas de seguridad, overol.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Ubicar en el taller un área específica para procesos de fundición con soplete u horno y aislar.	Programa de Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	uso de protectores adecuados para los ojos. Overoles y guantes.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
AYUDA - GESTIÓN DE LAS TALLERES - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de Joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, mecanizado y pulido de joyas.	SI	Contacto con superficies de trabajo calientes de equipos como sopletes y hornos.	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, lesiones en la piel, especialmente en extremidades superiores u otras partes del cuerpo.	NE	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Uso de Guantes de Vaqueta y de Carnaza, gafas de seguridad.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo y herramienta, capacitación en procedimientos operacionales seguros.	Dotar con guantes de Carnaza y careta.
AYUDA - GESTIÓN DE LAS TALLERES - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de Joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, mecanizado y pulido de joyas.	SI	Derrame de sustancias químicas (soluciones de sodio, alumbre y gasolina) utilizadas en el taller para desarrollo de sus actividades.	Condiciones de Seguridad	Dolor de cabeza, golpes, lesiones, caídas, irritación de ojos, piel y vías respiratorias, intoxicación, quemaduras, contusiones.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias ( Kit ambiental). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Inducción al laboratorio. Uso de EPP. Supervisión del docente. Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascarata con cartuchos intercambiables para vapores organicos, guantes de nitrilo, overol.
AYUDA - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de Joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, mecanizado y pulido de joyas.	SI	Uso de gas propano para funcionamiento de sopletes y algunos líquidos inflamables como gasolina.	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, Lesiones multiples, quemaduras, de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	N/E	Hojas de seguridad de productos utilizados.. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Inducción al laboratorio. Supervisión del docente. Capacitación de atención ante emergencias. Simulacro de incendios.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	Sustituir gas propano por red de gas natural.	Mejorar condiciones para almacenamiento de gas y distribución de áreas de trabajo.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol , botas de seguridad y mascarata con cartuchos de seguridad con cartuchos intercambiables.
AYUDA - GESTIÓN DE LAS TALLERES - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de Joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, mecanizado y pulido de joyas.	SI	Ubicación del taller en el segundo piso, acceso por escaleras con baranda muy baja y en espacio reducido, no apto para las condiciones de trabajo, deterioro de elementos como zona de lavado.	Condiciones de Seguridad	Caídas, golpes, lesiones, heridas, contusiones, fracturas.	N/E	Señalización de prevención, piso de escaleras antideslizante. Inspecciones para identificación de riesgo localivo.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Trasladar el taller de joyeria para un lugar que cumpla con las condiciones para sus adecuado funcionamiento. Realizar mantenimiento y adecuación a estructuras (baranda, mesón, poseta de lavado).	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
AYUDA - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de Joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, mecanizado y pulido de joyas.	SI	Proyección de partículas metálicas (calientes o no) producto de operaciones de pulido, desvaste y corte de joyas.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras y cortes en diferentes partes del cuerpo, lesiones en los ojos .	N/E	Demarcación de áreas y equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Ubicación de etiquetas de Señalización en equipos (riesgos y precauciones). Realizar recomendación implementar barreras en los equipos.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Implementar análisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar area con guantes, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
AYUDA - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de Joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, mecanizado y pulido de joyas.	SI	Uso de herramientas de mano, máquinas, equipos, y materiales a trabajar en diferentes operaciones de mecanizado de las joyas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones. Machucones, heridas abiertas, contusiones.	N/E	Formato de control para préstamo de equipos y herramientas Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	Sustituir herramienta o equipos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta y propiedades de materiales usados. Inpección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE FRECUENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (ND/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
AYUD. GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Desprendimiento de Gases y Vapores producto de la fundición de Cobre, plata y oro (Bajas cantidades).	Químico	Dolor de cabeza, enfermedades respiratorias, irritación de vías respiratorias y en ojos. Migraña. Intoxicación aguda por exposición a altas dosis de gases.	N/E	Uso de bajas cantidades de los metales. Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de EPP, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de gases y vapores y aplicar recomendaciones del estudio. Ubicar ventilación localizada. Aislamiento de proceso.	Programa de manejo seguro de sustancias químicas y Programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro electrostático avanzado para gases y vapores.
AYUD. GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Contacto por operaciones de almacenamiento, clasificación, preparación y disposición de sustancias químicas (bases y ácidos) en el taller.	Químico	Dolor de cabeza, alergias o lesiones en la piel, Migraña, dermatitis, quemaduras, enfermedades de la piel, intoxicación, asfíxia.	N/E	Inventario de sust. Químicas. Mueble para almacenamiento adecuado. Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Fichas de seguridad de las sustancias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	Eliminar sustancias que ya no se usan.	Sustituir en lo posible las sustancias que representen mayor riesgo.	Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora.	Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores de ácidos o bases.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, soldadura, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Realizar operaciones de desvate, corte y pulido en la elaboración de joyas.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, enfermedades osteomusculares, estrés, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular, síndrome de túnel carpiano, dedo blanco y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	Se tienen bancos de trabajo con condiciones técnicas para desarrollar estas actividades.	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Buzon de sugerencias. Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	15	SI	N/A	N/A	NA	Programa de prevención de lesiones osteomusculares. No trabajar en un a misma posición por largos periodos de tiempo, mantener un nivel de trabajo adecuado y usar ropa y zapatos de de seguridad comodos.	N/A
AYUD. GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE JOYERIA (2do. Piso)	Fabricación de joyas a partir de materiales como: Plata, cobre y oro. Fundición, laminación, soldadura, corte, limado y pulido de joyas.	SI	Manipulación de equipos y materiales durante dos horas o más sentados.	Biomecánico	Cansancio, dolores osteomusculares, desordenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	Se tienen bancos de trabajo con condiciones técnicas para desarrollar estas actividades.	Pausas Activas. Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	15	SI	N/A	NA	Establecer mejoras posibles en muebles utilizados según actividades realizadas en el taller. Establecer mejoras posibles en muebles utilizados según actividades realizadas en el taller.	Pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares.	NA

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUNARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y RESISTENCIA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Procesos termodinámicos con fluidos de refrigeración. 4. Procesos termodinámicos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escalas de temperatura de los sistemas de vapor y calidad del aceite y del agua. 3) Clases teóricas	SI	Funcionamiento de equipos usados en los talleres (Caldera, cámaras de condensado, Turbina Pelton, generador Asíncrono)	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Demarcación de áreas y señalización de riesgos en equipos. Se tiene señalización de prevención y uso de elementos de protección personal.	Tiempo de exposición corto. Supervisión del docente y el auxiliar del laboratorio. Inducción al laboratorio. Uso de EPP. Exámenes médicos de Egreso e ingreso, ocupacionales (audiometría).	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	N/A	Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Aplicar recomendaciones de informe de Mediciones Higiélicas realizadas a talleres vecinos. Programa conservación auditiva.	Dotar de protector de copa o de inserción
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y RESISTENCIA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Procesos termodinámicos con fluidos de refrigeración. 4. Procesos termodinámicos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escalas de temperatura de los sistemas de vapor y calidad del aceite y del agua. 3) Clases teóricas	SI	Calor generado producto del incendio de la caldera, las cámaras de condensado y las estufas eléctricas utilizadas en las diferentes prácticas. Cambios de temperatura fuertes del agua y glicerina utilizada en las prácticas	Físico	Estrés por el calor o insolación, mareos, pérdida del apetito, náusea, dolor abdominal, e irritabilidad. Dolor en articulaciones.	Se de de baja caldera y demas equipos que funcionan con vapor generado por la caldera.	Ventilación Global (ventilación natural en techos, puertas y ventanas abiertas). Demarcación de áreas Señalización de Prevención y riesgos de equipos.	Inducción al laboratorio. Supervisión del docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	N/A	Implementar sistemas para aislar el calor proveniente del equipo o barras entre el equipo y el trabajador.	Mediciones higiénicas estrés térmico año 2017, aplicar recomendaciones del estudio. Capacitar al trabajador para que tenga en cuenta que existen ciertas medidas de protección que puede aplicar para evitar los peligros relacionados al calor: 1) Tomar descansos durante la realización de la actividad en lugares ventilados. 2) Tomar mucha agua fría. Programa de condiciones inseguras.	Uso de Guantes de seguridad, gafas de seguridad, overol, careta.
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y RESISTENCIA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Procesos termodinámicos con fluidos de refrigeración. 4. Procesos termodinámicos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escalas de temperatura de los sistemas de vapor y calidad del aceite y del agua. 3) Clases teóricas	SI	Operación de la caldera a una presión de 60 psi, de la turbina Pelton a presión generada en la tuberías de agua y de vapor.	Físico	Quemaduras, lesiones en la piel.	Se de de baja caldera y demas equipos que funcionan con vapor generado por la caldera. Cuando la caldera alcanza una presión de 60 psi se estabiliza y la presión desciende.	Demarcación de áreas Señalización de Prevención y riesgos de equipos. Medidores de presión (manómetros) para la tubería de vapor de agua	Inducción al laboratorio. Supervisión del docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP.	2	1	2	LEVE(L)	60	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento correctivo y preventivo a la caldera y la redes de vapor de agua, calibrar medidores de temperatura y presión.	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de mantenimiento correctivo del equipo. Capacitación en procedimientos operativos de cada equipo.	Uso de overol, gafas de seguridad, guantes resistentes al calor y zapato de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y RESISTENCIA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Procesos termodinámicos con fluidos de refrigeración. 4. Procesos termodinámicos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escalas de temperatura de los sistemas de vapor y calidad del aceite y del agua. 3) Clases teóricas	SI	Movimiento en Turbina Pelton	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, pérdida de extremidades superiores.	El equipo cuenta con protectores de seguridad.	Etiqueta de señalización de equipo con riesgos y precauciones. Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Inducción al Laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Procedimientos operativos seguros, inducción y reintroducción de manejo de equipos.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	NA	Programa de Condiciones Inseguras. Realizar capacitación riesgo mecánico, inspecciones preoperacionales de los equipos. Capacitar al personal encargado en procedimientos operacionales del Equipo.	Dotar de overol, gafas de seguridad.	
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y RESISTENCIA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Procesos termodinámicos con fluidos de refrigeración. 4. Procesos termodinámicos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escalas de temperatura de los sistemas de vapor y calidad del aceite y del agua. 3) Clases teóricas	SI	Proyección de Líquidos calientes (agua y glicerina) en operaciones de calentamiento con estufa eléctrica y durante encendido de la caldera.	Condiciones de Seguridad	Lesiones en la piel, Quemaduras en diferentes partes del cuerpo, lesiones en los ojos.	N/E	Etiquetas de señalización de equipos con riesgos y precauciones. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	N/A	Se recomienda delimitar y demarcar un área específica para operaciones de calentamiento de fluidos. Realizar adecuación de uniones en red de distribución de vapor. Señalizar Tuberías según código de colores.	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo y materiales usados. análisis de trabajo seguro, charlas preoperacionales de 5 minutos	Dotar área con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRIE INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y NEUMÁTICA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Ejercicios de termofluidos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escudo térmico, 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	Toma de datos de los equipos de práctica (calderas, caudales, presión).	Biomecánico	Golpes, Lesiones, enfermedades osteomusculares, estrés, enfermedades laborales.	NE	NE	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	NA	N/A	Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	Dotar de zapatos de seguridad cómodos y bata.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y NEUMÁTICA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Ejercicios de termofluidos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escudo térmico, 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	Diseño de algunos puestos de trabajo no ergonómicos de acuerdo a la actividad a desarrollar (Mesones, pupitres).	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo. Capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares. Pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	NA	Adecuar los puestos de trabajo teniendo en cuenta especificaciones de equipos y posturas a adoptar.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas.	NA
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y NEUMÁTICA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Ejercicios de termofluidos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escudo térmico, 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	Contacto con superficies de trabajo calientes de la caldera, tubería que transporta el vapor de agua, estufas eléctricas y elementos para calentamiento.	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, Quemaduras en extremidades superiores u otras partes del cuerpo.	Se de de baja caldera y demas equipos que funcionan con vapor generado por la caldera.	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Inducción al laboratorio. Supervisión del docente y el auxiliar encargado. Uso de EPP.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	Sustituir elementos o utensilios de calentamiento que se encuentran en mal estado.	Señalizar la tubería por colores. Mejorar la señalización de prevención. Delimitar y señalizar áreas para calentamiento de fluidos.	Programa de condiciones inseguras. Contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo, capacitación en procedimientos operacionales seguros.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, guantes resistentes al calor, overol, zapato de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y NEUMÁTICA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Ejercicios de termofluidos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escudo térmico, 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	Derrame de sustancias químicas (Aceite, glicerina) utilizado en el taller para funcionamiento de equipos.	Condiciones de Seguridad	Dolor de cabeza, caídas, golpes, irritación de ojos, piel y vias respiratorias, contusiones, lesiones, intoxicación.	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental).	Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Inducción al laboratorio. Uso de EPP. Supervisión del docente. Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	Sustituir uso de mercurio por manómetros u otra sustancia menor contaminante para medir presión.	Realizar mantenimiento al tanque de almacenamiento de aceite. Realizar un procedimiento operativo de esta actividad.	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, máscara con filtro, guantes de nitrilo, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRAULICA Y NEUMÁTICA	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de Analogía eléctrica 3. Ejercicios de termofluidos con fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Escudo térmico, 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	Uso de la caldera de vapor a altas presiones y temperaturas.	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, Lesiones multiples, quemaduras, de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	Se de de baja caldera y demas equipos que funcionan con vapor generado por la caldera. El equipo se estabiliza a una presión de 60 psi	Señalización de riesgos del equipos.	Inducción al laboratorio. Supervisión del docente. Capacitación de atención ante emergencias.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	NA	Realizar mantenimiento correctivo y preventivo del equipos, calibrar medidores de temperatura y presión. Realizar señalización de tubería por color.	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de mantenimiento correctivo de equipos. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, guantes resistentes al calor, overol, zapato de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUNIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLICER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL			
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR/E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPERDICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRÁULICA Y PNEUMÁTICA.	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de analogía eléctrica 3. Ejercicios de analogía mecánica de fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Encendido de caldera. 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	La tubería usada para transportar el vapor de agua y red hidráulica presenta fugas en las uniones y no está señalizada por colores. La caldera y otros equipos presentan fugas en tanques de almacenamiento.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, Lesiones multiples, quemaduras, de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del docente. Capacitación de atención ante emergencias. Capacitación peligros y riesgos. Inspecciones de áreas.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	Sustituir partes defectuosas de los equipos (Uniones tubería, empaques., valvulas)	Realizar mantenimiento preventivo a la tubería, caldera, y demás equipos. calibrar medidores de temperatura y presión. Realizar señalización de tubería por color.	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de mantenimiento correctivo de equipos. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, guantes resistentes al calor, overol, zapato de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRÁULICA Y PNEUMÁTICA.	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de analogía eléctrica 3. Ejercicios de analogía mecánica de fluidos 5. Prácticas de mecánica de fluidos. 1) Encendido de caldera. 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	Almacenamiento de elementos ajenos a las actividades realizadas en diferentes partes de los talleres. Presencia de equipos fuera de uso en diferentes áreas (Caldera y tanque hidrófilo)	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, contusiones, golpes.	Solicitud almacén para dar de baja equipos fuera de servicio. Inducción del personal de laboratorio. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5 S. Inspecciones de áreas.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	Eliminar equipos y elementos fuera de servicio.	N/A	N/E	Revisar procedimiento para dar de baja equipos y enseres. Programa de condiciones inseguras. Reforzar socialización de metodología 5S. Realizar Jornada de Orden y Aseo	Guantes de latex o nitrilo, cuero , mascarilla con filtro, botas de seguridad y overol
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE CALOR, HIDRÁULICA Y PNEUMÁTICA.	1. Uso de vapor para enseñar medidas de propagación del calor (conducción, convección, radiación) 2. Ejercicios de analogía eléctrica 3. Ejercicios de analogía mecánica de fluidos. 1) Encendido de caldera. 2) Regulación de presiones de vapor y caudal del aceite y del agua. 3) Clases teóricas.	SI	El taller cuenta con un canal ubicado en el piso debajo de los puestos de trabajo, para facilitar la eliminación de agua usada en prácticas académicas; las dimensiones de los espacios libres en la rejilla que cubre el canal son considerables y el área se encuentran sin demarcar, la rejilla tiene una superficie irregular y se encuentra cerca de la zona de trabajo de los diferentes equipos. La división (ventanas) utilizada para aislar el taller se encuentra en mal estado y el material del que está hecha no es adecuado para esta área.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, heridas, contusiones, derrames, quemaduras.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	Sustituir tipo de rejilla utilizada en zonas que lo requieran por una que facilite la movilidad. Sustituir división para encerramiento del taller	Instalar señalización de prevención. Realizar mantenimiento.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar area con guantes de cuero, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE CERÁMICOS	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE PIEZAS EN CERÁMICA Y VITRALES 1) Almo, colorantes, esmaltes) para elaboración de piezas cerámicas. 2) Esculpido y tallado de cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Técnicas para elaboración de vitrales. 5) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Uso de diferentes materiales sólidos en polvo (Silicatos, arenas, yesos, cuarzos, colorantes) para preparación de mezclas base para elaboración de piezas cerámicas.	Químico	Enfermedades respiratorias, alergias, Irritación de piel, ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio. Tos, dificultad para respirar.	N/E	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Almacenamiento de sustancias químicas según matriz de compatibilidad. Bodega de almacenamiento y estantería adecuada.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente. Capacitación en Almacenamiento de sustancias químicas. Hojas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso, Aspirometrías.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	La mayoría de colorantes utilizados son NATURALES.	N/A	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Aislamiento de Proceso. Monitoreo periódico de aire	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas	Dotar de mascara full face o media cara con cartuchos intercambiables para Polvos y gases de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE CERÁMICOS	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE PIEZAS EN CERÁMICA Y VITRALES 1) Almo, colorantes, esmaltes) para elaboración de piezas cerámicas. 2) Esculpido y tallado de cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Técnicas para elaboración de vitrales. 5) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Uso de diferentes materiales sólidos en polvo para para preparación de mezclas base para cerámicas. Pulido y lijado de piezas cerámicas.	Químico	Enfermedades respiratorias y oculares, Irritación en piel, ojos, nariz. Dificultad para respirar.	NE	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP, ventilación natural, espacio abierto). Limpieza periódica de equipos (retirar residuos de cerámicos y yeso).	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso, Aspirometrías.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Aislamiento de Proceso. Monitoreo periódico de aire	Programa conservación respiratoria exámenes ocupacionales (espirometría).	Dotar de guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro contra partículas.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE CERÁMICOS	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE PIEZAS EN CERÁMICA Y VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (silicatos, yeso, cuarzo, colorantes, esmaltes) para elaboración de piezas cerámicas. 2) Cocción de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Técnicas para elaboración de vitrales. 5) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Desprendimiento de gases y vapores de sustancias orgánicas (esmaltes) para pintado de piezas y durante su cocción.	Químico	Dolor de cabeza, enfermedades respiratorias, irritación de vías respiratorias, ojos, migraña. Intoxicación aguda por exposición a altas dosis de gases.	N/E	Uso de bajas cantidades de los productos. Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de EPP, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de gases y vapores y aplicar recomendaciones del estudio. Ubicar ventilación localizada. Aislamiento de proceso. Monitoreo periódico de aire	Programa de manejo seguro de sustancias químicas y Programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro electrostático, avanzado para gases y vapores.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE CERÁMICOS	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE PIEZAS EN CERÁMICA Y VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (silicatos, yeso, cuarzo, colorantes, esmaltes) para elaboración de piezas cerámicas. 2) Cocción de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Técnicas para elaboración de vitrales.	SI	Las lamparas de la luz no se encuentran ubicadas sobre los mesones de trabajo y no se están en buen estado (bodega).	Físico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	N/A	Realizar estudio de iluminación y de ser necesario implementar sistemas de iluminación en mesones de trabajo.	Mediciones Higiénicas de Iluminación año 2017, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (MDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASIGUADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO- GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS- LABORATORIOS- LABORATORIOS	TECNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (alicatos, yeso, cuarzo, piezas cerámicas). 2) Esculpido y tallado de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas en procesos de cocción de las piezas cerámicas en hornos de gas natural por tiempos largos.	Fisico	Dolor y cansancio en ojos y cabeza, molestias en los ojos, visión borrosa, dolor intenso, ojos llorosos, ardor.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Procedimientos operativos seguros, inducción y reducción de manejo de equipos.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado. Uso de Guantes de vaqueta, gafas de seguridad, overol.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	N/A	Señalizar y demarcar área específica para procesos de cocción en horno y aislar.	Programa de Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	uso de protectores adecuados para los ojos. Overoles y guantes.
APOYO- GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS- LABORATORIOS- LABORATORIOS	TECNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (alicatos, yeso, cuarzo, piezas cerámicas). 2) Esculpido y tallado de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Contacto con superficies de trabajo calientes de equipos, elementos y materiales (hornos, pinzas, piezas)	Condiciones de Seguridad	Lesiones y quemaduras en extremidades superiores u otras partes del cuerpo.	NE	Se tiene señalización de prevención y protección de uso de elementos de protección personal.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado. Capacitación en procedimientos operativos de equipos. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	N/A	Demarcación y señalización de áreas.	Programa de condiciones inseguras. Contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo, herramienta y material. capacitación en procedimientos operacionales seguros.	Dotar con guantes de vaqueta o Carnaza.
APOYO- GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS- LABORATORIOS- LABORATORIOS	TECNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (alicatos, yeso, cuarzo, colorantes, esmaltes). 2) Esculpido y tallado de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Uso de herramientas de mano, elementos, y materiales a trabajar en diferentes operaciones de elaboración de piezas cerámicas	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones. Machucones, heridas abiertas, contusiones.	N/E	Control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y monitor encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	Sustituir herramienta o elementos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta, elemento y materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar área con guantes de nitrilo o latex, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APOYO- GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS- LABORATORIOS- LABORATORIOS	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (alicatos, yeso, cuarzo, colorantes, esmaltes) para elaboración de piezas cerámicas. 2) Esculpido y tallado de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Derrame de sustancias químicas (soluciones de colorantes o esmaltes) utilizadas en el taller para desarrollo de sus actividades.	Condiciones de Seguridad	Dolor de cabeza, caídas, golpes, lesiones, Irritación de ojos, piel y vías respiratorias, intoxicación, quemaduras, contusiones.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias químicas. (Kit ambiental). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Inducción al laboratorio. Uso de EPP. Supervisión del docente. Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascarita con cartuchos intercambiables para vapores orgánicos, guantes de nitrilo, overol.	
APOYO- GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS- LABORATORIOS- LABORATORIOS	TECNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE VITRALES 1) Almacenamiento y preparación de diferentes insumos (alicatos, yeso, cuarzo, piezas cerámicas). 2) Esculpido y tallado de piezas cerámicas. 3) Cocción de piezas cerámicas. 4) Acabado y pintura de vitrales.	SI	Uso de gas natural para funcionamiento de hornos y algunos líquidos inflamables como los esmaltes.	Condiciones de Seguridad	Lesiones múltiples, quemaduras, de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	N/E	Hojas de seguridad de productos utilizados.. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Inducción al laboratorio. Supervisión del docente. Capacitación de atención ante emergencias. Simulacro de incendios.	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	17	SI	N/A	N/A	Mantenimiento preventivo a redes de gas, válvulas, llaves y equipos relacionados. Mejora condiciones para almacenamiento de gas.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol , botas y gafas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO APLICADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE CERÁMICOS	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE PIEZAS EN CERÁMICA Y VITRALES 1) Atascos. 2) Cocción de piezas cerámicas. 3) Esculpido y tallado de cerámicas. 4) Cocción de piezas cerámicas. 5) Esculpido y tallado de vitrales. 6) Cocción de piezas cerámicas. 7) Esculpido y tallado de vitrales.	SI	Realizar operaciones de esculpido, pulido y pintura en la elaboración de piezas cerámicas.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, enfermedades osteomusculares, estrías, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular, síndrome de túnel carpiano, dedo blanco y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	NE	Rotación de actividades. Buzon de sugerencias. Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	17	SI	N/A	N/A	Suministrar sillas adecuadas para realización de estas actividades.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares. No trabajar por largos periodos de tiempo, mantener un nivel de trabajo adecuado y usar ropa y zapatos de seguridad cómodos.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - TALLER DE CERÁMICOS - TALLER DE VITRALES	INSTRUCCIÓN EN DIFERENTES TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y ESCULPIDO DE PIEZAS EN CERÁMICA Y VITRALES 1) Atascos. 2) Cocción de piezas cerámicas. 3) Esculpido y tallado de cerámicas. 4) Cocción de piezas cerámicas. 5) Esculpido y tallado de vitrales. 6) Cocción de piezas cerámicas. 7) Esculpido y tallado de vitrales.	SI	Manipulación de elementos y materiales durante dos horas o más en la misma posición (mixta sentado o de pie)	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, trastornos de trauma acumulativo muscular.	N/E	NE	Pausas Activas. Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo, procedimientos seguros, pausas activas, turnos rotativos, buzón de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	17	SI	N/A	NA	Establecer mejoras posibles en muebles utilizados según actividades realizadas en el taller.	Pausas activas, Prevención de lesiones osteomusculares, usar ropa y zapatos de seguridad cómodos.	NA
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE ELECTRONICA Y ELECTRONICA	Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos (manual y en línea). 4) Supervisión de uso de EPP. 5) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Deficiencia de luz natural o artificial, con sombras evidentes. Algunas de las lámparas están descompuestas y generan ruido al encenderse.	Físico	Cansancio y fatiga visual. Dolor de cabeza.	N/A		Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N/A	N/A	Realizar estudio de iluminación y de ser necesario implementar cambios en sistemas de iluminación en oficina y bodegas	Mediciones Higiénicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE MATERIAL	Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos (manual y en línea). 4) Supervisión de uso de EPP. 5) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Discomfort termico, frío luego de permanecer en el lugar por un periodo de tiempo corto.	Físico	Enfermedades respiratorias, Resfriados, dolores de articulaciones.	N/A	N/A	Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N/A	N/A	Implementar cambios en el área que permitan mejorar confort térmico.	Uso de ropa abrigada. Tomar bebidas calientes. Realizar pausas activas.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE MATERIAL	Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos (manual y en línea). 4) Supervisión de uso de EPP. 5) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Deficiencia de Ventilación, no se cumplen con el numero de renovaciones de aire.	Físico	Estrés termico, afeciones respiratorias, hipoxia.	N/E		Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N/A	N/A	Apertura de ventanas para favorecer ventilación	Realizar solicitud de mantenimiento general para apertura de ventanas. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACION DEL RIESGO					VALORACION DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCION	CLASIFICACION		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICION	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE)	INTERPRETACION DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) INTERVENCIÓN	INTERPRETACION DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO- GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE	1) Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos. 4) Vigilancia de uso de EPP. 5) Supervisión de uso de EPP. 6) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Presencia de humedad en techos y paredes de las bodega	Condiciones de Seguridad	Resfriados, enfermedades respiratorias. Daños en estructuras y deterioro en materiales.	N/A	Solicitud de mantenimiento a servicios generales.	Uso de elementos de protección personal (Guantes de nitrilo o latex, tapabocas, bata). Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Exámenes periódicos.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N/A	N/A	Implementar sistema que permita ventilar el área. Arreglo de filtraciones en las instalaciones para eliminar humedad.	Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localitas. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	N/A
APOYO- GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE	1) Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos manual y en medio magnético. 4) Supervisión de uso de EPP. 5) Control y vigilancia de equipos y materiales. 6) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Distribución y condiciones de muebles y estantería usados para almacenamiento de equipos en las bodegas. Acumulación de equipos fuera de servicio.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, caída de objetos, heridas abiertas.	N/E	Inventarios generales. Procedimiento para Dar de baja equipos fuera de uso. Plan de compras	Inducción de personal. Socialización de metodología 5 'S.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	Eliminación de herramienta y materiales que se encuentran fuera de uso.	N/A	Realizar nueva distribución de la bodega de almacenamiento. Reemplazar progresivamente estantería y muebles acorde con su uso.	Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localitas. Realizar Jornadas de orden y aseo. Revisión de procedimiento para dar de baja equipos.	Guantes de latex o nitrilo, gafas de seguridad, bata, tapabocas.
APOYO- GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE	1) Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos. 4) Supervisión de uso de EPP. 5) Control y vigilancia de equipos y materiales. 6) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Prueba de herramientas de mano y equipos y ubicación de equipos para almacenamiento o entrega.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, heridas abiertas, machucones, heridas contusiones.	N/E	Distribución de áreas para almacenamiento de equipos. Personal capacitado para manejo de equipos.	Uso de EPP. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5 'S.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N/A	Sustituir herramienta o elementos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta, elemento y materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con guantes de nitrilo o latex, botas de seguridad, gafas de seguridad, overol.
APOYO- GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA Y BODEGAS DE ALMACENAMIENTO DE ELECTRONICA Y ELECTRONICA.	1) Atención a estudiantes. 2) Recepción y entrega de Material. 3) Diligenciamiento de formatos. 4) Supervisión de uso de EPP. 5) Control y vigilancia de equipos y materiales. 6) Mantenimiento preventivo de equipos.	SI	Diseño de puesto de trabajo del Auxiliar de laboratorio en la oficina.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, Dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones de puestos de trabajo. Adecuar y redistribuir espacios teniendo en cuenta actividades propias del área.	Solicitar analisis de Puesto de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
APOYO- GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MAQUINAS Y ACCIONMIENTOS ELECTRICOS.	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de armadura de bobinas. 3) Prácticas con variadores de frecuencia. 4) Prácticas de transformadores e interruptores de potencia.	SI	Funcionamiento de equipos usados en el laboratorio (motores monofásico y trifásico, transformador)	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Demarcación de áreas y señalización de riesgos en equipos. Se tiene señalización de prevención y uso de elementos de protección personal.	Tiempo de exposición corto. Supervisión del docente y el auxiliar del laboratorio. Inducción al laboratorio. Uso de EPP.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Aplicar recomendadas en informes de mediciones higienicas de ruido en talleres vecinos generadores del riesgo. Programa conservación auditiva, exámenes médicos ocupacionales (audiometría).	Dotar de protector de copa o de inserción.
APOYO- GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MAQUINAS Y ACCIONMIENTOS ELECTRICOS.	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de armadura de bobinas. 3) Prácticas con variadores de frecuencia. 4) Prácticas de transformadores e interruptores de potencia.	SI	Deficiencia de luz artificial, con sombras evidentes en puestos de trabajo de los talleres.	Físico	Cansancio y fatiga visual, dolor de cabeza, dolor de cuello, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	Socialización de pautas para ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Según recomendaciones del estudio instalar iluminación sobre puestos de trabajo. Adecuar instalaciones defectuosas y realizar limpieza.	Mediciones Higienicas de Iluminación 2017, aplicar recomendaciones del estudio. Solicitud de Mantenimiento preventivo correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEGRADENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (IND/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ADOBADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ASISTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS.	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores de potencia.	SI	Movimiento de aspas en máquinas rotativas.	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, cortaduras, atrapamiento, heridas abiertas, pérdida de extremidades superiores.	N/A	Etiqueta de señalización de equipo con riesgos y precauciones. Se tiene señalización de prevención y uso de elementos de protección personal.	Inducción al Laboratorio. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Procedimientos operativos seguros, inducción y reinducción de manejo de equipos.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Específico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	NA	NE	Programa de Condiciones Inseguras. Realizar capacitación riesgo mecánico, inspecciones preoperacionales de los equipos. Capacitar al personal encargado en procedimientos operacionales del Equipo.	Dotar de overol, gafas y botas de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores de potencia.	SI	Uso de herramientas de mano, elementos , y materiales a trabajar en prácticas realizadas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones, atrapamiento, heridas abiertas, pérdida de extremidades superiores.	N/E	Control para préstamo de equipos y herramientas señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Específico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Sustituir herramientas o elementos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta, elemento y materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con botas de seguridad, gafas de seguridad, bata.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores de potencia.	SI	Presencia de una gran cantidad de polvo en equipos, esterilidad y bordes superiores de paredes y lámparas. acumulación de equipos, cajas y materiales en áreas de circulación.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones, contusiones, heridas abiertas, infecciones.	NE	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. Actualización de inventarios. Solicitud para dar de baja equipos fuera de uso.	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5 S. Inspecciones de áreas.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	Eliminación de equipos y materiales que se encuentran fuera de uso.	N/A	NA	Programa de condiciones inseguras. Reforzar socialización de metodología 5S. Realizar Jornada de Orden y Aseo Revisión de procedimiento para dar de baja las sillas, muebles y equipo en mal estado.	Guantes de latex o nitrilo, mascarilla con filtro, botas de seguridad y overol
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS.	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores de potencia.	SI	Las redes eléctricas se encuentran sin canalizar. Disminución en el nivel de tensión de la red eléctrica. Lámparas defectuosas	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones, consecuencias del paso de la corriente, traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos.	N.E	Solicitud de Mantenimiento de redes.	Personal capacitado. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Específico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Cambio de cables y lámparas que se encuentran en mal estado (solicitud Servicios Generales)	Sistemas de canalización para redes eléctricas.	Realizar inspecciones localvas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas de seguridad dieléctrico para personal de mantenimiento eléctrico.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores de potencia.	SI	Manejo de media y baja tensión en desarrollo de diferentes prácticas.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones, consecuencias del paso de la corriente, traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos.	N.E	Etiquetas de señalización de equipos. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del docente y auxiliar encargado. Capacitación peligros y riesgos. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Específico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	Señalización de voltaje y riesgo eléctrico.	Realizar inspecciones localvas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operativos de equipos.	Dotar de bata de drill, gafas y calzado de seguridad.	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUNARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDX/NE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES APOYO-GESTION DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ACCIONAMIENTOS ELECTRICOS.	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de frecuencia. 4) Prácticas con interruptores de potencia.	SI	Diseño de bancos y sillas usados en el taller.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones de puestos de trabajo. Adecuar y redistribuir espacios teniendo en cuenta actividades propias del área.	solicitar estudio de Puestos de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
APoyo-GESTION DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES APOYO-GESTION DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ACCIONAMIENTOS ELECTRICOS.	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores e interruptores de potencia.	SI	Levantamiento de equipos para desarrollo de prácticas en el taller.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, trastornos musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	NE	Inducción de laboratorio y supervisión del Docente y Auxiliar encargado. Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Botas de seguridad).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	Dotar con bata, gafas y botas de seguridad.
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES APOYO-GESTION DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ELECTROMECANICOS	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores e interruptores de potencia.	SI	Ruido por funcionamiento de equipos usados en el laboratorio transformadores, fuentes.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	NE	Tiempo de exposición corto. Supervisión del docente. Inducción al laboratorio. Uso de EPP.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Uso de barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Realizar mediciones higienicas e Implementar medidas recomendadas en informes de mediciones higienicas de ruido en talleres vecinos generadores del riesgo. Programa conservación auditiva, exámenes médicos ocupacionales (audiometría).	Dotar de protector de copa o de inserción.
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES APOYO-GESTION DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ELECTROMECANICOS	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores e interruptores de potencia.	SI	Exceso de luz artificial, con deslumbramiento en puestos de trabajo del taller.	Fisico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A		Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Servicios Generales.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Realizar Mediciones Higienicas de Iluminación y aplicar recomendaciones. Solicitud de Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A	
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES APOYO-GESTION DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ELECTROMECANICOS	Prácticas de máquinas eléctricas y accionamientos. 1) Prácticas con controlador lógico programable. 2) Prácticas de arranque de motores trifásicos. 3) Prácticas con variadores de voltaje. 4) Prácticas con transformadores e interruptores de potencia.	SI	Uso de herramientas de mano, elementos , y materiales a trabajar en prácticas realizadas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, heridas, machucones, heridas abiertas,cortaduras.	N/E		Control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta , elemento y materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con botas de seguridad, gafas de seguridad, bata.	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ENSAYOS ELECTROMECÁNICOS	Pruebas de Calidad de elementos utilizados en trabajos de redes eléctricas de Baja, Media y Alta Tensión, cursos de extensión convenio EBSA-UPTC. Evaluación de las características técnicas de equipos para la selección adecuada de los mismos. • Estimación de incertidumbre de los resultados (estáticas y dinámicas de los equipos).	SI	Acumulación de equipos y elementos dificulta la circulación y distribución de áreas de trabajo.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones. Contusiones.	NE	Jornada de orden y aseo, almacenamiento de equipos distribución de áreas de trabajo.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado. Capacitación en procedimientos operativos de equipos. Uso de EPP	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	Retirar instalación .	N/A	Instalar canaleta con red eléctrica que tenga en cuenta condiciones del taller y necesidades para desarrollo de prácticas.	Programa de condiciones inseguras. Se recomienda contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo. capacitación en procedimientos operacionales seguros.	N/A
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ENSAYOS ELECTROMECÁNICOS	Pruebas de Calidad de elementos utilizados en trabajos de redes eléctricas de Baja, Media y Alta Tensión, cursos de extensión convenio EBSA-UPTC. Evaluación de las características técnicas de equipos para la selección adecuada de los mismos. • Estimación de incertidumbre de los resultados (estáticas y dinámicas de los equipos).	SI	Levantamiento de equipos para desarrollo de prácticas en el taller.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, desordenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE		Inducción de laboratorio y supervisión del Docente y Auxiliar encargado. Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Botas de seguridad).	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas	Se recomienda implementación del programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	Dotar con bata, gafas y botas de seguridad.
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ENSAYOS ELECTROMECÁNICOS	Pruebas de Calidad de elementos utilizados en trabajos de redes eléctricas de Baja, Media y Alta Tensión, cursos de extensión convenio EBSA-UPTC. Evaluación de las características técnicas de equipos para la selección adecuada de los mismos. • Estimación de incertidumbre de los resultados (estáticas y dinámicas de los equipos).	SI	Manejo de Baja, Media y Alta tensión en el desarrollo de diferentes pruebas de calidad de elementos de protección personal y otros elementos usados en trabajo con redes eléctricas.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones, consecuencias del paso de la corriente, traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos.	NE	Etiquetas de señalización de equipos. Señalización de prevención y uso de EPP.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del docente Capacitación peligros y riesgos. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	N/A	Implementar inspecciones localitvas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operativos de equipos.	Dotar de bata de dril, gafas y calzado de seguridad.
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ENSAYOS ELECTROMECÁNICOS	Pruebas de Calidad de elementos utilizados en trabajos de redes eléctricas de Baja, Media y Alta Tensión, cursos de extensión convenio EBSA-UPTC. Evaluación de las características técnicas de equipos para la selección adecuada de los mismos. • Estimación de incertidumbre de los resultados (estáticas y dinámicas de los equipos).	SI	No se cuenta con Malla de Puesta a tierra para operación de Fuente FENIX que genera rangos de Baja, Media y Alta Tensión.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones, consecuencias del paso de la corriente, Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos.	NE		Personal capacitado. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar inspecciones localitvas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas de seguridad dieléctrico para personal de mantenimiento eléctrico.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SIO NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFERENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS LABORATORIO DE ENSAYOS ELECTROTECNOLÓGICOS	Pruebas con equipos electrónicos en trabajos de redes eléctricas de Baja Media y Alta Tensión, cursos de extensión como EBB, UPTC, Ecuación de equipos para la selección adecuada de los mismos. - Extensión de insertumbre procedimiento de aseguramiento de la validez de los resultados (estáticas y dinámicas de los equipos).	SI	Poca señalización de rutas de evacuación y uso de EPP.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, heridas, caídas, desinformación, caos, contusiones, emergencias.	Existe señalización.	Mapa con rutas de evacuación	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de plan de emergencias, rutas de evacuación puntos de encuentro. Simulacro.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de compra e instalación de señalización faltante.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Pruebas con equipos electrónicos de señales, voltmetro, ampermetro, multímetro, fuentes y transformadores, funcionamiento de equipos eléctricos. 2) Pruebas de tableros de instalaciones eléctricas domiciliarias y fuentes.	SI	Uso de herramientas de mano, elementos , y materiales a trabajar en prácticas realizadas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, machucones, heridas abiertas, cortaduras.	N/E	Control para préstamo de equipos y herramientas. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción de laboratorio. Supervisión de Docente y auxiliar encargado durante el proceso. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	Sustituir herramienta o elementos defectuosos.	N/A	Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta , elemento y materiales usados. Inspección periódica de Herramientas	Dotar area con botas de seguridad, gafas de seguridad, bata.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS- EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Pruebas con equipos eléctricos: Potenciostato, osciloscopio, generadores de señales, voltmetro, ampermetro, multímetro, fuentes y transformadores, funcionamiento de equipos eléctricos. 2) Pruebas de tableros de instalaciones eléctricas domiciliarias y fuentes.	SI	Poca señalización de rutas de evacuación y uso de EPP.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones, caídas, heridas abiertas, cortaduras, desinformación, caos, contusiones.	Existe señalización.	Mapa con rutas de evacuación	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de plan de emergencias, rutas de evacuación puntos de encuentro. Simulacro.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de compra e instalación de señalización faltante.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E	Pruebas con equipos eléctricos: Potenciostato, osciloscopio, generadores de señales, voltmetro, ampermetro, multímetro, fuentes y transformadores, funcionamiento de equipos eléctricos. 2) Pruebas de tableros de instalaciones eléctricas domiciliarias y fuentes.	SI	Pruebas de redes eléctricas con tableros	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente.	NE	Mantenimiento preventivo de redes.	Personal capacitado. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	N/A	N/A	Inspecciones localivas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas de seguridad dieléctrico para personal de mantenimiento eléctrico.
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Pruebas con equipos eléctricos: Potenciostato, osciloscopio, generadores de señales, voltmetro, ampermetro, multímetro, fuentes y transformadores. 1) Pruebas de redes eléctricas domiciliarias y fuentes.	SI	Manejo de baja tensión en desarrollo de diferentes prácticas.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones, consecuencias del paso de la corriente, traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos.	NE	Etiquetas de señalización de equipos. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del docente y auxiliar encargado. Capacitación peligros y riesgos. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	40	SI	N/A	N/A	Señalización de voltaje y riesgo eléctrico.	Realizar inspecciones localivas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operativos de equipos.	Dotar de bata de drill, gafas y calzado de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO				VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA
AVISO - ESTIVAL EN LAS HORAS - ESTIVAL DE TALLERES LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Pruebas con equipos eléctricos: Probador de aislamiento, generadores de señales, voltmetro, amperímetro, multímetro, fusibles y transformadores. 1) Realizar pruebas de funcionamiento de equipos eléctricos. 2) Pruebas de tableros de instalaciones eléctricas domiciliarias y fuentes.	SI	Presencia de humedad en techos y paredes cerca a la puerta	Condiciones de Seguridad	Enfermedades respiratorias, Resfriados, enfermedades respiratorias, daños en estructuras y deterioro en materiales.	N/A	Solicitud de mantenimiento a servicios generales.	Uso de elementos de protección personal (Guantes de nitrilo o latex, tapabocas, bata). Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Exámenes periódicos.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	N/A	Arreglo de filtraciones en las instalaciones para eliminar humedad. Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localitvas. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	N/A
PROYECTO-GESTIÓN DE LABORATORIOS LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Pruebas con equipos eléctricos: Probador de aislamiento, voltmetro, amperímetro, multímetro, lecturas de corriente, 1) Realizar pruebas de funcionamiento de equipos eléctricos. 2) Pruebas de tableros de instalaciones eléctricas domiciliarias y fuentes.	SI	Diseño de bancos y sillas usados en el taller. Periodos de dos horas o más en la misma posición bipeda.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares ,estrés.	NE	NE	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	40	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones de puestos de trabajo. Adecuar y redistribuir espacios teniendo en cuenta actividades propias del área. Solicitar estudio de Puestos de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
PROYECTO-GESTIÓN DE LABORATORIOS LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de componentes electrónicos. 2) Reconocimiento de equipos electrónicos en DC y AC. 4)Clases teóricas. 5)Montar en la práctica el proyecto elaborado en el computador.	SI	Deficiencia de luz artificial en laboratorio debido a la presencia de arboles al exterior del edificio con una gran altura.	Físico	Cansancio y fatiga visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	Poda de arboles. Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	Poda de arboles y plantas especies de menor altura. Aplicar recomendaciones del estudio de iluminación. Adecuar instalaciones defectuosas y realizar limpieza. Mediciones Higiénicas de iluminación año 2017, aplicar recomendaciones del estudio. Solicitud de Mantenimiento preventivo,correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
PROYECTO-GESTIÓN DE LABORATORIOS LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4)Clases teóricas. 5)Montar en la práctica el proyecto elaborado en el computador.	SI	Deficiencia de ventilación, no se cumplen con el numero de renovaciones de aire.	Físico	Estrés termico, afeciones respiratorias, hipoxia.	N/E	Trabajar con puerta abiertas para favorecer renovación de Aire.	Reporte de Actos y Condiciones Inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	Apertura de ventanas para favorecer ventilación. Realizar solicitud de mantenimiento general para apertura de ventanas. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
PROYECTO-GESTIÓN DE LABORATORIOS LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4)Clases teóricas. 5)Montar en la práctica el proyecto elaborado en el computador.	SI	Uso de herramientas de mano, elementos , y equipos a trabajar en prácticas realizadas.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones, machucones, heridas abiertas,cortaduras.	Uso de herramientas de mano, elementos , y equipos a trabajar en prácticas realizadas.	Uso de herramientas de mano, elementos , y equipos a trabajar en prácticas realizadas.	Uso de herramientas de mano, elementos , y equipos a trabajar en prácticas realizadas.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	Sustituir herramienta o elementos defectuosos. Programa de condiciones inseguras. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada herramienta , elemento y materiales usados. Inspección periódica de Herramientas. Dolar area con botas de seguridad, gafas de seguridad, bata.	N/A
PROYECTO-GESTIÓN DE LABORATORIOS LABORATORIOS LABORATORIO DE ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4)Clases teóricas. 5)Montar en la práctica el proyecto elaborado en el computador.	SI	Soportes de ventilador ubicado en el techo Deficientemente asegurado,	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones, contusiones, heridas abiertas.	NE	Restricción en el uso del Equipo.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado. Capacitación en procedimientos operativos de equipos. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	Retirar equipo.	N/A	Solicitud de mantenimiento de soporte y eléctrico del ventilador. Programa de condiciones inseguras. Se recomienda contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo. capacitación en procedimientos operacionales seguros.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APoyo -GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ELECTRONICA 214	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4) Clases teóricas. 5) Montar en la práctica simulación elaborada en el computador.	SI	Ubicación de canaleta sobre el piso en la mitad del taller para redes eléctricas que dificulta la circulación y distribución de mesas de trabajo.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones, contusiones, heridas abiertas.	NE	Restricción en el uso de las instalaciones eléctricas de la canaleta.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado. Capacitación en procedimientos operativos de equipos. Uso de EPP	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	Retirar instalación .	N/A	Instalar canaleta con red eléctrica que tenga en cuenta condiciones del taller y necesidades para desarrollo de prácticas.	Programa de condiciones inseguras. Se recomienda contar con procedimientos operacionales seguros de cada equipo. capacitación en procedimientos operacionales seguros.	N/A
APoyo -GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ELECTRONICA 214	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4) Clases teóricas. 5) Montar en la práctica simulación elaborada en el computador.	SI	Ubicación del taller en el segundo piso, acceso por escaleras.	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, lesiones, contusiones, heridas abiertas, lesiones.	NE	Se cuenta con piso antideslizante, baranda y señalización de diferencia de nivel.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Se recomienda reforzar uso adecuado de escaleras en inducción del laboratorio.	N/A	
APoyo -GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ELECTRONICA 214	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4) Clases teóricas. 5) Montar en la práctica simulación elaborada en el computador.	SI	Distribución y condiciones de muebles usados para desarrollo de prácticas. Acumulación de muebles fuera de servicio.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, caída de objetos, heridas abiertas.	N/E	Inventarios generales. Procedimiento para Dar de baja equipos fuera de uso. Plan de compras	Inducción de personal. Socialización de metodología 5 S.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	Eliminación de muebles y elementos que se encuentran fuera de uso.	N/A	Realizar nueva distribución del laboratorio. Reemplazar progresivamente muebles acorde con su uso.	Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localitvas. Realizar Jornadas de orden y aseo. Revisión de procedimiento para dar de baja equipos.	Guates de latex o nitrilo, gafas de seguridad, bata, tapabocas.
APoyo -GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ELECTRONICA 214	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4) Clases teóricas. 5) Montar en la práctica simulación elaborada en el computador.	SI	Disminución en el nivel de tensión de la red eléctrica. Algunas toma corrientes se encuentran en mal estado y no tienen señalización de voltaje	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente, Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos	NE	Solicitud de Mantenimiento de redes.	Personal capacitado. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	45	SI	N/A	Cambio de toma corrientes que se encuentran en mal estado (solicitud Servicios Generales). Instalar etiquetas de señalización de voltaje.	Sistemas de canalización para redes eléctricas.	Realizar inspecciones localitvas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras.	Dotar de casco, overol, guantes, botas de seguridad dieléctrico para personal de mantenimiento eléctrico.
APoyo -GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ELECTRONICA 214	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4) Clases teóricas. 5) Montar en la práctica simulación elaborada en el computador.	SI	Manejo de baja tensión en desarrollo de diferentes prácticas.	Condiciones de Seguridad	Choque eléctrico menor: caídas, golpes, lesiones. Consecuencias del paso de la corriente, Traumas con quemaduras, incendio por contacto con materiales y sustancias inflamables y residuos del mantenimiento de los equipos	NE	Etiquetas de señalización de equipos. Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de áreas de trabajo.	Inducción del personal de laboratorio. Supervisión del docente y auxiliar encargado. Capacitación peligros y riesgos. Capacitación en atención de emergencias. Equipos para atención de emergencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	45	SI	N/A	N/A	Señalización de voltaje y riesgo eléctrico.	Realizar inspecciones localitvas de las instalaciones eléctricas según el RETIE. Programa de Condiciones inseguras. Capacitación en procedimientos operativos de equipos.	Dotar de bata de drill, gafas y calzado de seguridad.
APoyo -GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE ELECTRONICA 214	Simulación de Montaje de circuitos electrónicos. Manejo de circuitos electrónicos. 1) Reconocimiento de equipos electrónicos. 2) Conexión de equipos electrónicos en DC y AC. 4) Clases teóricas. 5) Montar en la práctica simulación elaborada en el computador.	SI	Diseño de bancos y sillas usados en el laboratorio. Periodos de dos horas o más en la misma posición (sentado).	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, Dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones de puestos de trabajo. Adecuar y redistribuir espacios teniendo en cuenta actividades propias del área.	Solicitar estudio de Puesto de Trabajo y aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DERIVENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN ARKE GENTE	Realizar actividades de investigación de la escuela de talleres y laboratorios. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	Presencia de humedad en techos y paredes cerca a las ventanas.	Condiciones de Seguridad	Resfriados, enfermedades respiratorias. Daños en estructuras y deterioro en materiales.	N/A	Solicitud de mantenimiento a servicios generales.	Uso de elementos de protección personal (Guantes de nitrilo o latex, tapabocas, bata). Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Exámenes periódicos.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Arreglo de filtraciones en las instalaciones para eliminar humedad. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.		N/A
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN ARKE GENTE	Realizar actividades de investigación de la escuela de talleres y laboratorios. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	Ruido continuo ocasionado por funcionamiento de equipos (compresor o taladro)	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	N.E	N.E	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Instalar barreras acústicas en ventanas y paredes para aislar el ruido. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.		Usar protección auditiva debidamente certificada.
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN ARKE GENTE	Realizar actividades de investigación de la escuela de talleres y laboratorios. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	Generación de viruta metálica producto de las operaciones de corte, pulido, desvaste, de piezas metálicas.	Químico	Irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio, tos, dificultad para respirar, alergias en ojos y nariz. Asma.	N/E	N.E	N.E	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Realizar mediciones higiénicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda instalar un sistema de extracción localizada.		Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP. Realizar rotación de actividades para disminuir tiempos de exposición. Se sugiere el uso de Respiradores para material particulado con certificación.
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN ARKE GENTE	Realizar actividades de investigación de la escuela de talleres y laboratorios. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	Posturas prolongadas en manipulación de equipos y materiales durante dos horas o más de pie y sentados.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desordenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	N/E	N.E	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	NA	Se sugiere la implementación de sillas con altura modificable para el trabajo en máquinas correspondientes al taller.		Pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Importancia del autocuidado. NA
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN ARKE GENTE	Realizar actividades de investigación de la escuela de talleres y laboratorios. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	No hay contenedores para clasificar residuos	Condiciones de Seguridad	Disgusto y discomfort con el sitio de trabajo, problemas de orden y aseo	N/E	N/E	N.E	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	Se sugiere instalar contenedores para clasificar los desechos producidos por el trabajo del taller.		Capacitar en la importancia de programas de orden y aseo. Utilización de las 3 R: Reutilizar, Reducir, Reciclar. N/A
APoyo-GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN ARKE GENTE	Realizar actividades de investigación de la escuela de talleres y laboratorios. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	Condiciones inadecuadas de almacenamiento de equipos y materiales en todas las áreas de Taller.	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, heridas, caída de objetos, heridas abiertas.	N/E	N/E	Inducción de personal Socialización de metodología 5 S	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	Eliminación y clasificación de materiales que se encuentran fuera de uso	N/A	Realizar nueva distribución del laboratorio, demarcar áreas para trabajo de oficina y de máquinas,		Programa de condiciones inseguras. Realizar inspecciones localizadas. Realizar Jornadas de orden y aseo. Capacitación en técnicas de almacenamiento. N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O AUDITIVIA	EQUIPOS / EPP
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ARRIESTE	Realizar actividades de investigación de la seguridad en el laboratorio. Actividades académicas administrativas de investigación de la escuela de Ingeniería Electromecánica	SI	No se cuenta con señalización de rutas de evacuación y uso de EPP.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, lesiones, caídas. Destrocamiento, caídas, contusiones.	N/E	Mapa con rutas de evacuación	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de plan de emergencias, rutas de evacuación puntos de encuentro. Simulacro.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de compra e instalación de señalización faltante.	N/A
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MARROQUINERÍA 2do. PISO	DESABASTADO DE CUERO, USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en técnicas de ribeteado, uso de maquina de coser tipo poste.	SI	Las lámparas de la luz no se encuentran ubicadas sobre los mesones de trabajo.	Físico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	Programación de espacios en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes. Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Realizar estudio de iluminación y de ser necesario implementar sistemas de iluminación en mesones de trabajo.	Realizar Mediciones Higiénicas de iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N/A
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MARROQUINERÍA 2do. PISO	DESABASTADO DE CUERO, USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en técnicas de ribeteado, uso de maquina de coser tipo poste.	SI	Ruido continuo ocasionado por los talleres aledaños (Taller de Maderas)	Físico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Se realizaron mediciones Higiénicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición.	N/E	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Instalar barreras acústicas en ventanas y paredes para aislar el ruido.	Aplicar recomendaciones de las mediciones Higiénicas. Programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	Usar protección auditiva debidamente certificada.
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MARROQUINERÍA 2do. PISO	DESABASTADO DE CUERO, USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en técnicas de ribeteado de cuero, uso de ribeteadora, uso de Maquina de coser tipo poste.	SI	Generación de viruta y polvos del taller contiguo (maderas), producto de las operaciones de corte, pulido, desvaste, de piezas de madera.	Químico	Irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio, tos, dificultad para respirar, alergias en ojos y nariz. Asma.	N/E	N/E	N/E	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	N/A	Realizar mediciones higiénicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda instalar un sistema de extracción localizada. Instalación de techo falso del taller.	Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP. Realizar rotación de actividades para disminuir tiempos de exposición.	Se sugiere el uso de Respiradores para material particulado con certificación.
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MARROQUINERÍA 2do. PISO	DESABASTADO DE CUERO, USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en técnicas de ribeteado de cuero, uso de ribeteadora, uso de Maquina de coser tipo poste.	SI	Posturas prolongadas en manipulación de equipos y materiales durante dos horas o más de pie y sentados.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desórdenes de trauma acumulativo muscular.	N/E	N/E	N/E	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	20	SI	N/A	NA	Se sugiere la implementación de sillas con altura modificable para el trabajo en máquinas correspondientes al taller.	Pausas activas, programa de prevención de lesiones osteomusculares. Importancia del autocuidado.	NA
APoyo - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MARROQUINERÍA 2do. PISO	DESABASTADO DE CUERO, USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en técnicas de ribeteado de cuero, uso de ribeteadora, uso de Maquina de coser tipo poste.	SI	No hay contenedores para clasificar residuos	Condiciones de Seguridad	Disgusto y disconfort con el sitio de trabajo, Problemas de orden y aseo.	N/E	N/E	N/E	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Se sugiere instalar contenedores para clasificar los desechos producidos por el trabajo del taller.	Capacitar en la importancia de programas de orden y aseo. Utilización de las 3 R: Reutilizar, Reducir, Reciclar.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - MARRQUINERIA 2do. PISO	DEBASTADO DE CUERO. USO DE DEBASTADORA. USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en el uso de la debastadora, uso de la máquina de coser tipo poste.	SI	Ubicación del taller en el segundo piso, acceso por escaleras con baranda muy baja y en espacio reducido, no apto para las condiciones de trabajo.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones, heridas, contusiones, heridas abiertas, fracturas.	N/E	Señalización de prevención, piso de escaleras antideslizante. Inspecciones para identificación de riesgo localivo.	N.E	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento y adecuación a baranda y escaleras de acceso al taller.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de Peligros y Riesgos. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE MARRQUINERIA 2do. PISO	DEBASTADO DE CUERO. USO DE DEBASTADORA. USO DE MAQUINA DE POSTE. Instruir a los estudiantes en el uso de la debastadora, uso de la máquina de coser tipo poste.	SI	No hay suficientes conexiones eléctricas para la cantidad de máquinas en taller.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, paso de corrientes, quemaduras.	N.E		N.E	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N.A	N.A	Instalar canaleta con red eléctrica que tenga en cuenta condiciones del taller y necesidades para desarrollo de prácticas.	Señalización requerida en el taller. Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Programa de condiciones inseguras.	N.A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE NORMALIZACIÓN Y METROLOGIA	1) Demostraciones de principios y fundamentos básicos operativos de los equipos de metrología en el taller. 1) Uso de bloque patrón para calibrar instrumentos de medición: calibrador, micrómetro, rugosidad, geometría, radio, circunferencia.	SI	Deficiencia de luz natural, con sombras evidentes en laboratorio	Físico	Cansancio y fatiga visual, dolor de cabeza, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, dolor cervical.	N/A	Poda de arboles. Proceso Servicios Generales. Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.		2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Aplicar recomendaciones del estudio de iluminación.	Realizar mediciones higienicas de iluminación, aplicar recomendaciones del estudio.	N.A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE NORMALIZACIÓN Y METROLOGIA	1) Demostraciones de principios y fundamentos básicos operativos de los equipos de metrología en el taller. 1) Uso de bloque patrón para calibrar instrumentos de medición: calibrador, micrómetro, rugosidad, geometría, radio, circunferencia.	SI	Deficiencia de Ventilación, no se cumplen con el numero de renovaciones de aire.	Físico	Estrés termico, afecciones respiratorias, hipoxia.	N/E	Trabajar con puerta abiertas (para favorecer renovación de Aire. Reporte de Actos y Condiciones Inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.		2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Apertura de ventanas para favorecer ventilación	Realizar solicitud de mantenimiento general para apertura de ventanas. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE NORMALIZACIÓN Y METROLOGIA	1) Demostraciones de principios y fundamentos básicos operativos de los equipos de metrología en el taller. 1) Uso de bloque patrón para calibrar instrumentos de medición: calibrador, micrómetro, rugosidad, geometría, radio, circunferencia.	SI	No se cuenta con señalización de rutas de evacuación y uso de EPP.	Condiciones de Seguridad	Golpes, heridas, caídas, lesiones, contusiones.	N/E	Mapa con rutas de evacuación		2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	N/A	Inducción del personal de laboratorio. Capacitación peligros y riesgos. Socialización de plan de emergencias, rutas de evacuación puntos de encuentro. Simulacro.	Programa de condiciones inseguras. Solicitud de compra e instalación de señalización faltante.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - LABORATORIO DE NORMALIZACIÓN Y METROLOGIA	1) Demostraciones de principios y fundamentos básicos operativos de los equipos de metrología en el taller. 1) Uso de bloque patrón para calibrar instrumentos de medición: calibrador, micrómetro, rugosidad, geometría, radio, circunferencia.	SI	Posturas bipedas prolongadas en la realización de sus actividades en el taller.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, dolores osteomusculares, desordenes de trauma acumulativo muscular.	N/E		N/E	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	20	SI	N/A	NA	Rotación de actividades para disminuir tiempo en posición específicas. Pausas activas. Socialización de pautas para ubicación de puesto de trabajo. Buzon de sugerencias.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares, pausas activas.	NA

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APoyo - GESTION DE LABORATORIOS - SALONES DE CLASE DE DISEÑO INDUSTRIAL (piso 1 y 2) Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE DISEÑO	Dictar clases teóricas de diseño Industrial, 1)Proyección de presentaciones. 2)Desarrollo de talleres y para la construcción e ideas capacitación.	SI	Ruido proveniente de el uso de los diferentes equipos y herramientas de los talleres.	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	El área de los salones esta separada de los talleres.	Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Normatividad de laboratorios. Buzon de sugerencias	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	90	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo. Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Aplicar recomendaciones de informe inspecciones Higienicas de Ruido realizadas en talleres generadores del Riesgo.	N/A
APoyo - GESTION DE TALLERES Y LABORATORIOS - SALONES DE CLASE DE DISEÑO INDUSTRIAL (piso 1 y 2)	Dictar clases teóricas de diseño presentaciones. 2)Desarrollo de talleres y para la construcción e ideas específicos.	SI	Deficiencia de luz natural, con sombras evidentes en los salones debido a la presencia de arboles al exterior del edificio con una gran altura.	Fisico	Cansancio y fatiga visual, desajuste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	Podá de arboles Proceso Servicios Generales.	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	90	SI	N/A	N/A	Estudiar la posibilidad de podar arboles para mejorar la iluminación natural del aula.	Mediciones Higienicas de Iluminación aplicar recomendaciones del estudio.	N/A
APoyo - GESTION DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - SALONES DE CLASE DE DISEÑO INDUSTRIAL (piso 1 y 2) Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE DISEÑO	Dictar clases teóricas de diseño presentaciones. 2)Desarrollo de talleres y para la construcción e ideas específicos.	SI	Generación de gases y vapores provenientes del laboratorio FABLAB por la impresión 3D y corte de materiales como madera, cuero, plástico, vidrio. Emisión de CO2 por uso de uso máquina laser.	Quimico	Dolor de cabeza, afectación de pulmones, corazón riñones y Sistema Nervioso Central Migraña, enfermedades respiratorias, Exposición a altas dosis de gases tóxicos, cáncer.	NE	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Gestor externo de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal. Se solicitaron mediciones higienicas de Gases y vapores.	Capacitación en el uso adecuado de EPP. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso. Exámenes de seguimiento (Espirimetrías)	6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	90	SI	N/A	Evitar al maximo el uso de cortadora Laser.	Se sugiere instalación de equipos de extracción en bancos de trabajo localizada en el laboratorio FABLAB). Instalar ducto para salida de gases y vapores de la máquina Láser.	Programa de manejo seguro de sustancias químicas y Programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores. Continuar con exámenes de seguimiento a los trabajadores. Realizar evaluaciones ambientales de contaminantes químicos. Seguir capacitando al personal en riesgo químico y Uso y mantenimiento adecuado de EPP respiratoria.	N/A
APoyo - GESTION DE LABORATORIOS - TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA DE COORDINACIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - PISO 2	Desarrollo de clases teóricas, talleres presentaciones. COORDINACIÓN, Programar, ejecutar y funcionamiento de talleres y laboratorios. Recepción y entrega de correspondencia, solicitudes, actualización de inventario, entrega de elementos.	SI	Ruido proveniente de el uso de los diferentes equipos y herramientas de los talleres cercanos (maderas, fundición, soldadura, Maquinas y herramientas).	Fisico	Dolor de cabeza, cansancio, Pérdida auditiva, estrés, nerviosismo, irritabilidad.	NE	Se realizaron mediciones higienicas del ambiente en general, del taller y equipos. Los auditores y la oficina de coordinación estan separados de los talleres	Uso de protectores auditivos, charlas de Identificación de peligros y Valoración de riesgos. Exámenes de Ingreso y egreso. Exámenes de Seguimiento (Audiometrías).	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N/A	N/A	Aislar puestos de trabajo Instalar barreras acústicas entre el trabajador y la fuente de ruido. Encerrar completamente la maquinaria o el proceso.	Se recomienda seguir realizando Mediciones Higienicas para evaluar niveles de ruido y determinar la exposición, aplicar recomendaciones del estudio. Programa conservación auditiva. Capacitar al personal en este tipo de riesgo y uso adecuado de EPP auditiva. Continuar con exámenes de seguimiento.	usar doble protección auditiva debidamente Certificada en las máquinas y actividades que superen los 85,0 dB. Usar protectores de inserción anatómicos.
APoyo - GESTION DE LABORATORIOS - TALLERES Y LABORATORIOS - OFICINA DE COORDINACIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - PISO 2	Desarrollo de clases teóricas, talleres presentaciones. COORDINACIÓN, Programar, ejecutar y funcionamiento de talleres y laboratorios. Recepción y entrega de correspondencia, solicitudes, actualización de inventario, entrega de elementos.	SI	Deficiencia de luz natural con sombras evidentes debido a su ubicación.	Fisico	Cansancio y fatiga visual, dolor de cabeza, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical.	N/A	N/A	Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N/A	N/A	Aplicar recomendaciones del estudio de iluminación.	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP	
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - OFICINA DE COORDINACIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - PISO 2.	Desarrollo de clases teóricas, talleres, presentaciones. COORDINACIÓN: Programar, ejecutar y funcionamiento de talleres y laboratorios. Recepción y entrega de correspondencia, solicitudes, actualización de inventarios, entrega de elementos.	SI	Percepción de Frio luego de permanecer en el lugar por un periodo de tiempo corto (Oficina de coordinación)	Físico	Enfermedades respiratorias, resfriados, dolores de articulaciones.	N/A	N/A	Capacitación en identificación de peligros y riesgos. Buzon de sugerencias. Reporte de actos, condiciones inseguras e incidentes laborales.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N/A	N/A	Implementar cambios en el área que permitan mejorar confort térmico.	Uso de ropa abrigada. Tomar bebidas calientes. Realizar pausas activas.	N/A	
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - OFICINA DE COORDINACIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - PISO 2.	Desarrollo de clases teóricas, talleres, presentaciones. COORDINACIÓN: Programar, ejecutar y funcionamiento de talleres y laboratorios. Recepción y entrega de correspondencia, solicitudes, actualización de inventarios, entrega de elementos.	SI	Acceso a oficina de coordinación por escaleras.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones, contusiones, heridas.	NE	Se cuenta con piso antideslizante, baranda y señalización de diferencia de nivel.	Inducción al laboratorio. Supervisión del Docente y monitor encargado.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras. Reforzar uso adecuado de escaleras en inducción del laboratorio.	N/A		
APoyo - GESTIÓN DE LABORATORIOS - OFICINA DE COORDINACIÓN DE TALLERES Y LABORATORIOS - PISO 2.	Desarrollo de clases teóricas, talleres, presentaciones. COORDINACIÓN: Programar, ejecutar y funcionamiento de talleres y laboratorios. Recepción y entrega de correspondencia, solicitudes, actualización de inventarios, entrega de elementos.	SI	Diseño de puesto de trabajo del Coordinador de laboratorios.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, Dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones de puestos de trabajo. Adequar y redistribuir espacios teniendo en cuenta actividades propias del área.	Análisis de Puesto de Trabajo, aplicar las recomendaciones del mismo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A	
APoyo - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA (Nº 2 y 3 - SERVICIOS GENERALES)	Almacenamiento de sustancias utilizadas en actividades de limpieza y mantenimiento. (Tiner, pinturas, desengrasante, detergentes, pinturas, ceras, pegantes, alcohol). 1) Almacenamiento, clasificación, entrega de productos. 2) Actualización de inventarios. 3) Registro de entrega de elementos.	SI	Evaporación de sustancias químicas utilizadas en actividades de limpieza y mantenimiento.	Químico	Dolor de cabeza, enfermedades respiratorias, Irritación de vías respiratorias, ojos, migraña. Intoxicación aguda por exposición a altas dosis de gases.	N/E	Sistemas de ventilación natural en puertas y ventanas). Almacenamiento de sustancias según matriz de compatibilidad. Estantería adecuada para almacenamiento Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Kit de derrame. Aprobación de proyecto para construcción de nueva Bodega.	Se usa protector respiratorio, capacitación en el uso adecuado de EPP. Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias. Exámenes de egreso e ingreso. Aspirometrías.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	8	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de gases y vapores y aplicar recomendaciones del estudio. Programa de manejo seguro de sustancias químicas y Programa de conservación respiratoria. Capacitación en atención de emergencias de intoxicación por gases y vapores.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro electrostático avanzado para gases y vapores.		
APoyo - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA Nº 2 y 3 - SERVICIOS GENERALES	Almacenamiento de sustancias utilizadas en operaciones de limpieza y mantenimiento. 1) Almacenamiento, clasificación, entrega de elementos.	SI	Generación polvos orgánicos producto de las operaciones de almacenamiento, clasificación y entrega de insumos.	Químico	Enfermedades respiratorias, alergias, irritación de ojos, nariz, pecho y tracto respiratorio, tos, dificultad para respirar.	N/E	Se tienen señalización de prevención y de Uso obligatorio de EPP. Sistemas de ventilación natural en puertas y ventanas). Las actividades se realizan durante periodos cortos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso. Aspirometrías.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	8	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higiénicas de material particulado y aplicar recomendaciones del estudio. Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractor. Evitar el reenvase de sustancias en espacios cerrados.	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas	Dotar de mascara con cartuchos intercambiables para Polvos orgánicos y gafas de seguridad.	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA NO.2 y 3 - SERVICIOS GENERALES	Almacenamiento de sustancias utilizadas en operaciones de almacenamiento y clasificación de sustancias químicas (pinturas, thinner, gasolina, lacas, solventes, desengrasante, refrigerantes y aceites, limpiadores, alcohol) en el las bodega .	SI	Contacto por operaciones de almacenamiento y clasificación de sustancias químicas (pinturas, thinner, gasolina, lacas, solventes, desengrasante, refrigerantes y aceites, limpiadores, alcohol) en el las bodega .	Químico	Dolor de cabeza, enfermedades en la piel, alergias, migraña, dermatitis, quemaduras, intoxicación , asfloxia.	N/E	Almacenamiento de sust. Químicas según matriz de compatibilidad. Estanteria adecuada. Kit de derrame. Estibas de contención. Aprobación de proyecto para nueva bodega de almacenamiento. Gestor externo para disposición de residuos Peligrosos. Centro de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Capacitación en Almacenamiento, clasificación y disposición de sustancias peligrosas, fichas de seguridad de las sustancias.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	8	SI	N/A	N/A	Se recomienda ubicación de sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora.	Programa Manejo seguro de sustancias Químicas. Reforzar capacitación en clasificación, manejo y almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos.	Guantes de nitrilo, respirador reutilizable de medio rostro con filtro para vapores orgánicos.
APOYO - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA NO.2 y 3 - SERVICIOS GENERALES	Almacenamiento de sustancias utilizadas en operaciones de almacenamiento y clasificación de productos. 2) Actualización de inventarios. 3) Registro de entrega de elementos.	SI	Las bodegas cuentan con un espacio de trabajo muy restringido que dificulta la movilidad y no tienen la capacidad para el almacenamiento de materiales usados.	Condiciones de Seguridad	Caídas, golpes, lesiones, contusiones, heridas abiertas, quemaduras.	NE	Aprobación de proyecto para construcción de bodega para almacenamiento Proceso Servicios Generales.	Capacitación peligros y riesgos. Socialización de metodología de las 5 S. Inspecciones de areas.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	8	SI	N/A	N/A	Programa de condiciones inseguras y de manejo de Seguro de Sustancias químicas. Capacitar en sistemas de almacenamiento y en clasificación de residuos peligrosos.	N/A	
APOYO - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA NO.2 y 3 - SERVICIOS GENERALES	Almacenamiento de sustancias utilizadas en operaciones de almacenamiento y clasificación de productos. 2) Actualización de inventarios. 3) Registro de entrega de elementos.	SI	Derrame de sustancias químicas (pinturas, anticorrosivos, solventes, combustibles) almacenadas en las bodegas.	Condiciones de Seguridad	Caídas, golpes, lesiones, dolor de cabeza. Irritación de ojos, piel y vías respiratorias, intoxicación, quemaduras, contusiones.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias ( Kit ambiental, estibas anticorrosivos). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	8	SI	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascara con cartuchos intercambiables para vapores orgánicos, guantes de nitrilo, overol.	
APOYO - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA NO.2 y 3 - SERVICIOS GENERALES	Almacenamiento de sustancias utilizadas en operaciones de almacenamiento y clasificación de productos. 2) Actualización de inventarios. 3) Registro de entrega de elementos.	SI	Almacenamiento de sustancias inflamables.	Condiciones de Seguridad	Lesiones multiples, quemaduras de segundo y tercer grado. Pérdidas materiales.	N/E	Hojas de seguridad de productos utilizados.. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Capacitación de atención ante emergencias. Simulacro de incendios.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	8	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones para almacenamiento de sustancias. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol , botas y gafas de seguridad.	
APOYO - SERVICIOS GENERALES - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - BODEGA NO.2 y 3 - SERVICIOS GENERALES	Almacenamiento de sustancias utilizadas en operaciones de limpieza y mantenimiento. 1) Mascasas, 2) Actualización de inventarios. 3) Registro de entrega de elementos.	SI	Levantamiento de materiales de gran volumen y peso para almacenamiento de la bodega.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, desordenes musculoesqueléticos, fracturas por mala manipulación, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis, reducción en fuerza muscular y enfermedades de la coyuntura de la rodilla.	NE	NE	Charlas de manipulación de cargas, elementos de protección personal (guantes y Botas de seguridad).	2	2	4	LEVE(L)	60	240	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	8	SI	N/A	N/A	Implementar mecanismos para levantamiento de cargas muy pesadas	Programa de prevención de lesiones osteomusculares. Capacitación en levantamiento y manipulación de cargas.	Dotar con bata, gafas y botas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMBARO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - SERENA DEL BIEN TOROS - LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, cargas de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	Presencia de excrementos de Paloma por formación de nidos de estos animales en el techo de la edificación.	Biológico	Molestas general, enfermedades respiratorias y de la piel, Infecciones.	NE	Solicitud a servicios generales para obstruir entrada de animales.	Capacitación en identificación peligros y riesgos. Uso de EPP. Buzon de sugerencias	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	400	SI	N/A	N/A	Adecuación y limpieza de techos para evitar proliferación de animales y entrada a las instalaciones.	Programa de Condiciones inseguras. inspecciones localivas de las instalaciones.	uso de guantes, tapabocas, gafas de seguridad, EPPCC para funcionarios con cretificación en alturas.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - EDIFICIO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, cargas de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas y con objetos contaminados)	Biológico	Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos, mínimo cada tres horas. Desinfección de las áreas de trabajo. Se realiza medición Higiénica de Ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020.	Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	400	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, mantener distancia social, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo y dar cumplimiento a las directrices de seguridad publica.	Tapabocas quirúrgico y Bata antifluido blanca manga larga con puño encuchado, Gafas de seguridad con protección lateral Antiepañante lente claro, Botas de seguridad.
APOYO - SERENA DEL BIEN TOROS - LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, cargas de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	Se generan episodios depresivos por el temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión , agresión, estrés, fatiga, irritabilidad	N.E	N.E	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	400	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a la relajación muscular y mental.	N/A
APOYO - SERENA DEL BIEN TOROS - LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, cargas de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	Empujarse, descuidarse y entretenerse muy fácil durante el desarrollo de las practicas en los diferentes talleres. Falta de comunicación y trabajo en equipo.	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, lesiones, cortaduras, heridas abiertas.	NE	Etiquetas de señalización de equipos con riegos y precauciones. Cartelera informativa con normatividad de talleres y laboratorios. Guías de trabajo a realizar	Supervisión de Docente y auxiliar encargado. Inducción a laboratorios. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	400	SI	N/A	N/A	N/A	Socialización de riesgos y peligros de cada taller a los estudiantes. Uso obligatorio de EPP	N/A
APOYO - SERENA DEL BIEN TOROS - LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, cargas de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	No seguir intrucciones dadas por el superior o persona encargada para desarrollo de practicas, uso de equipos y uso de EPP	Condiciones de Seguridad	Golpes, caídas, lesiones, cortaduras, heridas abiertas.	NE	Reglamento estudiantil Acuerdo 130 de 1998. Etiquetas de señalización de equipos con riegos y precauciones. Cartelera informativa con normatividad de talleres y laboratorios. Guías de trabajo a realizar	Clases teoricas, Charlas antes de iniciar labores en talleres. Supervisión de Docente y auxiliar encargado. Inducción a laboratorios. Uso de EPP	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	400	SI	N/A	N/A	N/A	Socialización de riesgos y peligros de cada taller a los estudiantes. Llamados de Atención Sanciones. Uso obligatorio de EPP	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APoyo - SERVICIO DE LABORATORIOS - CENTRO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, carga de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	Manifestaciones, disturbios publicos.	Condiciones de Seguridad	Heridas leves, lesiones, peleas, problemas psicológicos, heridas graves, enfrentamientos.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias. Brigada y planes de emergencia. Sistemas de seguridad (cámaras de video y dispositivos de control de entrada)	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	400	SI	N/A	N/A	NE	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en protocolos de seguridad, esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros	N/A
APoyo - SERVICIO DE LABORATORIOS - CENTRO DE TALLERES Y LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de personas, carga de materiales y equipos, exposiciones de trabajos.	SI	Sismos o terremotos	Fenómenos Naturales	Heridas leves, caídas, lesiones.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias, señalización en rutas de evacuación, puntos de encuentro. Planes de emergencia, inspecciones localitivas y de equipos de emergencia.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro y estructura SCI. Simulacro de evacuación. Conformación y capacitación Brigada de emergencia.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	400	SI	N/A	N/A	Construcciones que cumplan normas sismoresistencia, salidas de emergencia (nuevas).	Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros, inspecciones localitivas.	N/A