

MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO
PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG
PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - LABORATORIO DE FOSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, suministrar materiales y equipos para las prácticas de laboratorio, elaboración de informes, desarrollo de análisis químico, proyectos de grado y pregrado, investigación y extensión.	SI	Se almacenan y manipulan sustancias químicas (Hidroxido de sodio, ácido oxálico, solución buffer, alcohol, etanol, hidroxido de potasio).	Químico	Irritación visual, dérmica y respiratoria, afecciones respiratorias, quemaduras, alergias, intoxicación.	N/E	Muebles y estantería adecuada para el almacenamiento de productos Químicos. Hojas de seguridad de los productos. Etiquetado y señalización.	Capacitación en Riesgo Químico, manejo seguro de productos Químicos, SGA y EPP. Inducción y reinducción.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	Dar de baja reactivos fuera de uso.	N/A	N/A	Fomentar la cultura de autocuidado, ubicación de fichas de seguridad en el sitio de trabajo .	Dotar con (guantes de látex o nitrilo, gafas de seguridad, bata antifluidos, careta con filtro para vapores orgánicos.)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - LABORATORIO DE FOSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, suministrar materiales y equipos para las prácticas de laboratorio, elaboración de informes, diligenciamiento de formatos, atención al público, desarrollo de análisis químico, proyectos de grado y pregrado, investigación y extensión.	SI	Contacto con hongos y bacterias durante la manipulación de frutas, verduras y otros alimentos.	Biológico	Infecciones en piel, enfermedades infectocontagiosas, dermatitis.	N.A.	Normas de Bioseguridad. Procesos de limpieza y desinfección de alimentos. Almacenamiento adecuado de alimentos. Seguimiento a cumplimiento de requisitos SST Contratista.	Uso de EPP (Guantes, traje antifluido, botas, tapabocas, cofia, peto). Capacitación en Manipulación de alimentos. Esquema de vacunación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Capacitaciones sobre el uso adecuado de los elementos de protección personal. Capacitación en normas de trabajo seguro, en manipulación de alimentos, examen médico ingreso y egreso.	Dotar con (guantes de polietileno, vinil, latex, tapabocas, botas, delantal impermeable)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - LABORATORIO DE FOSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, suministrar materiales y equipos para las prácticas de laboratorio, elaboración de informes, atención al público, desarrollo de análisis químico, proyectos de grado y pregrado, investigación y extensión.	SI	Desarrollan actividades con equipo de computo	Biomecánico	Fatiga, molestias, cansancio, Estrés, cansancio mental, desmotivación, molestias osteomusculares.	N/E	N/E	Capacitación en Higiene postural, socialización de pautas para adecuación de Puesto de Trabajo. Pausa activas	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/E	Pausas activas, Programa de prevención de lesiones osteomusculares	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL									
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP				
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS DE POSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, supervisión de los trabajos para las prácticas de laboratorio, elaborar informes, diligenciamiento de formatos, atención al público.	SI	Los tomas estan anclados a los mesones	Condiciones de Seguridad	Paso de corriente, Corto circuito, quemaduras, fibrilaciones.	N/E			Inspección de redes electricas del área. Solicitud de mantenimiento - Servicios Generales.	N/E			6	1	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/E	Cambiar de ubicación los toma corrientes, realizar mantenimiento eléctrico.	N/A
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS DE POSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, supervisión de los trabajos para las prácticas de laboratorio, elaborar informes, diligenciamiento de formatos, atención al público.	SI	Manipulación y operación de máquinas como la empacquetadora al vacío.	Condiciones de Seguridad	Heridas, fricciones, contusiones, atrapamiento, fracturas, amputaciones.	N/E			Procedimientos operacionales de los equipos. Señalización de prevención . Plan de mantenimiento de Equipos. Hojas de vida de equipos.	N/E			6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitaciones sobre manejo seguro de herramientas, realizar tareas de mantenimiento y reposición de equipos y materiales, fomentar el reporte de condiciones inseguras.	N/A
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS DE POSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, supervisión de los trabajos para las prácticas de laboratorio, elaborar informes, diligenciamiento de formatos, atención al público.	SI	Manipulación de material cortante y punzante (cuchillos, material de vidrio)	Condiciones de Seguridad	Cortaduras, heridas, infecciones, amputaciones, heridas, graves.	N/E			Procedimientos operacionales de los equipos. Señalización de prevención . Plan de mantenimiento de Equipos. Hojas de vida de equipos.	N/E			6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitaciones sobre manejo seguro de herramientas, realizar tareas de mantenimiento y reposición de equipos y materiales, fomentar el reporte de condiciones inseguras.	Dotar con (botas de caucho, larga overol, guantes anti-corte)
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS DE POSCOSECHA	ACADEMICO - ADMINISTRATIVAS. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas académicas, supervisión de los trabajos para las prácticas de laboratorio, elaborar informes, diligenciamiento de formatos, atención al público.	SI	Superficies de trabajo calientes (manipulación de mecheros y estufas industriales)	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, principalmente en extremidades superiores y cara.	N/E			Procedimientos operacionales de los equipos. Señalización de prevención . Plan de mantenimiento de Equipos. Hojas de vida de equipos.	N/E			6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/E	Fomentar paracticas de autocuidado. Realizar Charlas de operación de los equipos antes de iniciar labores.	Dotar con (botas de caucho, larga, overol guantes de nitrilo)
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS Y TÉCNICOS	ADMINISTRATIVAS: Elaboración de informes, asesorías, reuniones.	SI	Deficiencia de ventilación, no se cumple con el numero de renovaciones de aire.	Fisico	Estrés termico, afecciones respiratorias, hipoxia.	N/E			Trabajar con puerta abierta para favorecer renovación de Aire. Reporte de Actos y Condiciones inseguras. Socialización de Protocolos de Bioseguridad. Buzon de sugerencias.	N/E			2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	4	SI	N/A	N/A	Apertura de ventanas para favorecer ventilación	Realizar solicitud de mantenimiento general para apertura de ventanas. Realizar mediciones higienicas para verificar cumplimiento de renovaciones de aire por minuto, una vez ejecutado el mantenimiento.	N/A
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS Y TÉCNICOS	ADMINISTRATIVAS: Elaboración de informes, asesorías, reuniones.	SI	Deficiencia de luz natural o artificial, con sombras evidentes. Algunas de la lámparas estan descompuestas.	Fisico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, discomfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N/A			Procedimiento de mantenimiento de luminarias existentes Proceso Generales. Socialización de Pautas para Ubicación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación.	N/A			2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	4	SI	N/A	N/A	Realizar estudio de iluminación y de ser necesario implementar cambios en sistemas de iluminación en oficina	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias. Programa de condiciones inseguras.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI/NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - OFICINA DE DOCENTES Y TÉCNICOS	ADMINISTRATIVAS: Elaboración de informes, asesorías, reuniones.	SI	Diseño de puesto de trabajo de Tecnicos de laboratorio en la oficina.	Biomecánico	Dolor y lesiones en diferentes partes del cuerpo, cansancio, Dolores osteomusculares, estrés.	NE	NE	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo y capacitación en higiene postural y prevención de lesiones osteomusculares.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	4	SI	N/A	N/A	Mejorar condiciones de puestos de trabajo. Adecuar y redistribuir espacios teniendo en cuenta actividades propias del área.	Aicar las recomendaciones del analisis de Puesto de Trabajo. Programa de prevención de lesiones osteomusculares.	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - OFICINA DE DOCENTES Y TÉCNICOS	ADMINISTRATIVAS: Elaboración de informes, asesorías, reuniones.	SI	Atención al cliente interno.	Psicosocial	Desmotivación, cansancio, estrés, irritabilidad, ansiedad.	N.A.	N.A.	Taller de Trabajo en Equipo. Aplicación de Batería Riesgo psicosocial Universidad Javeriana.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	4	SI	N.A	N.A	Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial.	N.A	
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circularción de docentes, estudiantes y trabajadoras.	SI	Derrame de sustancias químicas (Reactivos, soluciones básicas o acidas).	Condiciones de Seguridad	Caídas, contusiones, lesiones, golpes, dolor de cabeza, intoxicación, quemaduras, irritación de ojos, piel y vías respiratorias.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental, estibas antiderrame). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascara con cartuchos intercambiables para vapores organicos, guantes de nitrilo, overol.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circularción de docentes, estudiantes y trabajadoras.	SI	Uso de Gas natural para desarrollo de practicas.	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, lesiones, pérdidas materiales, Lesiones multiples, quemaduras de segundo y tercer grado, muerte.	N/E	Revisión periodoca de redes. Mantenimiento de Equipos. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Capacitación de atención ante emergencias. Simulacro de incendios.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	Verificar cumplimiento de Planes de Mantenimiento de Equipos.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol, botas y gafas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDANE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Sismos o terremotos	Fenómenos Naturales	Heridas, golpes, problemas psicológicos, heridas leves o graves. Daño en infraestructura.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias, señalización en rutas de evacuación, puntos de encuentro. Planes de emergencia, inspecciones localitvas y de equipos de emergencia.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro y estructura SCI. Simulacro de evacuación. Conformación y capacitación Brigada de emergencia.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	Construcciones que cumplan normas sismoresistencia, salidas de emergencia (nuevas).	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en atención de desastres y emergencias y esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros, inspecciones localitvas.	N/A
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Inundaciones	Fenómenos Naturales	Heridas, golpes, caídas, Problemas psicológicos, heridas leves o graves.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias, señalización en rutas de evacuación, puntos de encuentro. Planes de emergencia, inspecciones localitvas y de equipos de emergencia.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro y estructura SCI. Simulacro de evacuación. Conformación y capacitación Brigada de emergencia.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/A	Socializar plan de emergencias, definición y divulgación de procedimiento seguro para responder ante situaciones de desorden publico.	N/A
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas, objetos contaminados y residuos)	Biológico	Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos, mínimo cada tres horas. Desinfección de las áreas de trabajo. Se realizo medición Higiencia de Ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020.	Uso obligatorio de EPP y capacitación sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	42	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo y dar cumplimiento a las directrices de seguridad publica e	Tapabocas quirúrgico y Bata antifluido blanca manga larga con puño encauchado, Gafas de seguridad con protección latera Antiepañante lente claro, Calzado de seguridad.
APOYO -GESTIÓN DE LABORATORIOS - ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Se generan episodios depresivos por el temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión , agresión, estrés, fatiga, irritabilidad.	N.E	N.E	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	42	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que lo conlleven a relajación muscular y mental.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SIO NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LACTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas, elaborar productos lácteos, realizar pruebas fisico químicas.	SI	Se almacenan y manipulan sustancias químicas (reactivo de cobac, alcohol, cloruro de calcio, hidroxido de sodio, yodo)	Químico	Afecciones respiratorias, visuales y dérmicas, Irritación visual, irritación dérmica, quemaduras, alergias, intoxicación.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental, estibas antiderrame). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	N/A	Capacitar al personal en riesgo Químico, uso adecuado de los elementos de protección personal, fomentar la cultura de autocuidado, ubicación de fichas de seguridad en el sitio de trabajo .	Dotar con (guantes de látex, tapabocas, bata antifluído, gafa de seguridad)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LACTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas, elaborar productos lácteos, realizar pruebas fisico químicas.	SI	Contacto con hongos y bacterias durante la manipulación de frutas, verduras, carnicosy otros alimentos.	Biológico	Infecciones en la piel, enfermedades infectocontagiosas, dermatitis.	N.A.	Normas de Bioseguridad. Procesos de limpieza y desinfección de alimentos. Almacenamiento adecuado de alimentos. Seguimiento a cumplimiento de requisitos SST Contratista.	Uso de EPP (Guantes, trajae antifluído, botas, tapabocas, cofia, peto). Capacitación en Manipulación de alimentos. Esquema de vacunación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Capacitaciones sobre el uso adecuado de los elementos de protección personal. Capacitación en normas de trabajo seguro, en manipulación de alimentos, examen médico ingreso y egreso.	Dotar con (guantes de polietileno, vinil, latex, tapabocas, botas, delantal impermeable)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LACTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas, elaborar productos lácteos, realizar pruebas fisico químicas.	SI	Movimientos repetitivos durante la preparación de los alimentos, almacenamiento, peso, limpieza, corte de alimentos.	Biomecánico	Cansancio a nivel cervical y hombros, tendinitis, túnel carpiano, lumbalgias, tensión, espasmos, dolor osteomuscular.	N.A.	Pausas activas, capacitación en manejo de higiene postural	N/E	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Programa de prevención de lesiones osteomusculares y capacitación en pausas activas e higiene postural.	N.A.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LACTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas, elaborar productos lácteos, realizar pruebas fisico químicas.	SI	Se operan máquinas como prensas, sierra de corte, tajadora, liquadora industrial, despulpadora, selladora de pedal.	Condiciones de Seguridad	Contusiones, fricciones, heridas, cortes, atrapamiento, fracturas, amputaciones, quemaduras.	N/E	Etiqueta de señalización de equipos. Guardas de equipos. Equipos de atención de emergencias (Botiquines, alarmas, extintores).	Inducción de estudiantes al inicio de la materia. Supervisión de Tecnico Operativo y Docentes. Capacitación en atención de emergencias y primeros Auxilios.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitar en manejo seguro de herramientas, realizar tareas de mantenimiento y reposición de herramienta, fomentar el reporte de condiciones inseguras	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LACTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas, elaborar productos lácteos, realizar pruebas fisico químicas.	SI	Manipulación y operación de maquinas, como la empaquetadora al vacio.	Condiciones de Seguridad	Heridas, fricciones, contusiones, atrapamiento, fracturas, amputaciones.	N/E	Etiqueta de señalización de equipos. Guardas de equipos. Equipos de atención de emergencias (Botiquines, alarmas, extintores).	Inducción de estudiantes al inicio de la materia. Supervisión de Tecnico Operativo y Docentes. Capacitación en atención de emergencias y primeros Auxilios.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitaciones sobre manejo seguro de herramientas, realizar tareas de mantenimiento y reposición de herramienta, fomentar el reporte de condiciones inseguras	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SÍ O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTOLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS /EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas de laboratorio, elaboración de productos lácteos, realizar pruebas físico químicas.	SI	Manipulación de material cortante y punzante (cuchillos)	Condiciones de Seguridad	Cortaduras, heridas, amputaciones	N/E	Etiqueta de señalización de equipos. Guardas de equipos. Equipos de atención de emergencias (Botiquines, alarmas, extintores).	Inducción de estudiantes al inicio de la materia. Supervisión de Técnico Operativo y Docentes.	2	4	8	MODERADO(M)	60	480	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	N/E	Capacitar al personal en uso adecuado de los elementos de protección personal	Dotar con (botas de caucho, larga, overol guantes anti-corte)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas de laboratorio, elaboración de productos lácteos, realizar pruebas físico químicas.	SI	Superficies húmedas y resbalosas, rejillas de desague de la planta con desnivel	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, quemaduras, fracturas.	N/E	Demarcación de áreas. Equipos de atención de emergencias (Botiquines, alarmas, extintores).	Socialización de Matriz de Peligros y Riesgos. Reporte de actos y condiciones Inseguras. Buzon de sugerencias.	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	Programar en plan de mantenimiento cambio de rejillas	Programa de Condiciones Inseguras.	Calzado antideslizante, botas caña Alta con suela antideslizante.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - PLANTA DE PROCESAMIENTO DE LÁCTEOS Y CARNICOS	ACADEMICA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Atención a estudiantes, acompañamiento en las prácticas de laboratorio, elaboración de productos lácteos, realizar pruebas físico químicas.	SI	Se utilizan marmitas a altas temperaturas. Superficies de equipos calientes.	Fisico	Quemaduras principalmente en extremidades superiores y cara.	N/E	Procedimientos operacionales de los equipos. Señalización de prevención. Plan de mantenimiento de equipos. Hojas de vida de equipos.	Inducción a puestos de Trabajo. Capacitación en EPP.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	N/E	Fomentar paracticas de autocuidado. Realizar Charlas de operación de los equipos antes de iniciar labores.	Dotar con (botas de caucho, larga, overol guantes de nitrilo).
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - LABORATORIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN AGROINDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	ACADEMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de proyectos de grado, posgrado e investigación en innovación en agroindustria (secado de muestras, preparación de medios de cultivo, análisis de muestras y materiales). Pruebas microbiológicas, electrolitido y prensado. Laboratorio de textura y Ultrasonido.	SI	Deficiencia o exceso de luz artificial, con sombras evidentes.	Fisico	Cansancio y fatiga visual, desgaste visual, dolor de cabeza, disconfort, disminución del rendimiento laboral, cefalea, dolor cervical	N.A	Trabajo en horarios con buena iluminación natural. Procedimiento de mantenimiento de equipos existentes. Proceso Servicios Generales.	Socialización de medidas para adecuación de puestos de trabajo teniendo en cuenta la iluminación. Buzon de sugerencias.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	N/A	Mediciones Higienicas de Iluminación, aplicar recomendaciones del estudio. Mantenimiento preventivo, correctivo a las luminarias.	N.A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - LABORATORIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN AGROINDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	ACADEMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de proyectos de grado, posgrado e investigación en innovación en agroindustria (secado de muestras, preparación de medios de cultivo, análisis de muestras y materiales). Pruebas microbiológicas, electrolitido y prensado. Laboratorio de	SI	Falta de ventilación, los basculantes de las ventanas estan invertidos	Fisico	Mareo, Fatiga, desconcentración, estrés.	N.A	N.A	N.A	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N.A	N/A	N/A	Mantenimiento a las ventanas y cabo de los basculantes, fomentar el reporte de condiciones inseguras	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (MDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS /EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - INVESTIGACIÓN AGRONINDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	ACADEMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN; investigación e innovación en agronindustria (secado de muestras, preparación de soluciones, análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electromiario y prensado, Laboratorio de textura y Ultrasonido.	SI	Exposición a radiaciones no ionizantes emitidas por el uso de equipos.	Fisico	Enrojecimiento en la piel, dolor de cabeza y ojos. UV dañosa en la retina del ojo, infarroja daños a la cornea (formación de cataratas), UV invisible ojo de arco o flash del soldador (sensación de arena o basuritas en el ojo, visión borrosa, dolor intenso, ojos llorosos, ardor, y dolor de cabeza). Quemaduras en piel parecidas a quemaduras del sol, y aumentar el riesgo de cáncer de piel del trabajador.	Limitar tiempos de exposición del trabajador. Respetar distancias para el uso de equipos.	Señalización de prevención y uso de EPP. Procedimientos operativos seguros, inducción y reinducción de manejo de equipos.	Uso de Guantes de EPP, guantes de latex o nitrilo, gafas de seguridad, overol.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	N.A	Capacitar al personal en la medidas para prevención de consecuencias generadas por la exposición a Radiaciones no ionizantes. Implementar programa de Radiaciones ionizantes y no ionizantes.	gafas de seguridad con filtro.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - INVESTIGACIÓN AGRONINDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	ACADEMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN; Desarrollo de proyectos de innovación en agronindustria (secado de muestras, preparación de soluciones, análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electromiario y prensado, Laboratorio de textura y Ultrasonido.	SI	Se almacenan y manipulan sustancias químicas (bases, ácidos, solventes orgánicos)	Quimico	Afecciones respiratorias, visuales y dérmicas. Irritación visual, irritación dérmica, quemaduras, alergias, intoxicación.	N/E	Muebles y estantería adecuada para el almacenamiento de productos Químicos. Hojas de seguridad de los productos. Etiquetado y señalización.	Capacitación en Riesgo Químico, manejo seguro de productos Químicos, SGA y EPP. Inducción y reinducción.	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	Capacitar al personal en riesgo químico, uso adecuado de los elementos de protección personal, fomentar la cultura de autocuidado, ubicación de fichas de seguridad en el sitio de trabajo .	Dotar con (guantes de látex, tapabocas, bata antifluido, gafas de seguridad)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - INVESTIGACIÓN AGRONINDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	ACADEMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN; Desarrollo de proyectos de innovación en agronindustria (secado de muestras, preparación de soluciones, análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electromiario y prensado, Laboratorio de textura y Ultrasonido.	SI	Generación de gases y vapores por uso de reactivos para la ejecución de análisis o tratamiento de muestras.	Quimico	Alegias en la piel, afecciones respiratorias, intoxicación. Irritación visual, irritación dérmica, quemaduras, alergias, intoxicación.	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Ventilación general (natural). Sistema de extracción localizada o adecuación de campana extractora. Las actividades se realizan durante periodos cortos.	Uso de EPP (mascara, overol, gafas de seguridad, guantes). Exámenes de egreso e ingreso	2	3	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	Se recomienda realizar mediciones higienicas de gases y vapores y aplicar recomendaciones del estudio para verificar eficiencia de la campana de extracción.	Programa de conservación respiratoria y Manejo seguro de sustancias Químicas	Dotar de mascara full face o media cara con cartuchos intercambiables para vapores toxicos organicos y gafas de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - INVESTIGACIÓN AGRONINDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	ACADEMICAS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN; Desarrollo de proyectos de innovación en agronindustria (secado de muestras, preparación de soluciones, análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electromiario y prensado, Laboratorio de textura y Ultrasonido.	SI	Derrame de sustancias químicas (Reactivos, soluciones básicas o ácidas).	Condiciones de Seguridad	Caidas, contusiones, lesiones, golpes, dolor de cabeza, intoxicación, quemaduras, irritación de ojos, piel y vias respiratorias,	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental, estibas antiderrame). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Marees.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascara con cartuchos intercambiables para vapores organicos, guantes de nitrilo, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS - LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN INDUSTRIAL - LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	ACADEMICAS: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de proyectos de investigación e innovación en agroindustria (sección de muestras, preparación de soluciones, análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electrofisiología y prensado. Laboratorio de textura y Ultrasonido.	SI	Superficies de trabajo calientes (manipulación de estufas, hornos, mufas)	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, quemaduras en todas las partes del cuerpo (manos, cara, brazos, etc.)	N/E	Señalización de prevención y uso de EPP. Demarcación de zonas de trabajo. Supervisión del Docente y el auxiliar encargado. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (botiquín)	Inducción normas del laboratorio. Socialización de procedimientos previo al desarrollo de la actividad. Uso de EPP (bata, gafas de seguridad, guantes) Capacitación de respuesta ante emergencias.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	Sustitución de elementos usados en estas etapas del proceso por elementos que tengan recubrimiento con materiales aislantes	Aislamiento de procesos que representan riesgo. Demarcación de superficies que generan este riesgo.	Programa de condiciones inseguras y de Orden y aseo. capacitación en procedimientos operacionales seguros de cada equipo y herramienta.	Dotar de guantes y overol resistentes al fuego, botas de seguridad.
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN AGROINDUSTRIAL - LABORATORIO ACADEMICAS: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de proyectos de grado, posgrado e investigación e innovación en agroindustria (sección de análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electrofisiología y prensado. Laboratorio de electrofisiología y prensado.	CONTACTO CON HONGOS Y BACTERIAS DURANTE LA MANIPULACIÓN CULTIVOS	SI	Contacto con hongos y bacterias durante la manipulación cultivos	Biológico	Infecciones en la piel, enfermedades infecciosas, dermatitis.	N.A.	Normas de Bioseguridad. Procesos de limpieza y desinfección Almacenamiento adecuado de muestras. Seguimiento a cumplimiento de requisitos SST	Uso de EPP (bata antifluido, tapabocas, gafas de seguridad). Esquema de vacunación.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Capacitaciones sobre el uso adecuado de los elementos de protección personal. Capacitación en normas de trabajo seguro, examen médico ingreso y egreso.	Dotar con (guantes de polietileno, vinil, late x, tapabocas, bata antifluido, gafas de seguridad)
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN ACADEMICAS: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de proyectos de grado, posgrado e investigación e innovación en agroindustria (sección de análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electrofisiología y prensado.	DESARROLLAN ACTIVIDADES CON EQUIPO DE COMPUTO	SI	Desarrollan actividades con equipo de computo	Biomecánico	Fatiga, molestias, cansancio físico, Estrés, cansancio mental, desmotivación, molestias osteomusculares.	N/E	Diseño de puesto de trabajo. Sillas ergonómicas.	Capacitación en Higiene postural, socialización de pautas para adecuación de Puesto de Trabajo. Pausa activas	2	4	8	MODERADO(M)	25	200	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N/A	N/A	N/E	Pausas activas, Programa de prevención de lesiones osteomusculares	N/A
APOYO - GESTIÓN DE LABORATORIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN ACADEMICAS: INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: Desarrollo de proyectos de grado, posgrado e investigación e innovación en agroindustria (sección de análisis de muestras e alimentos y materiales). Pruebas microbiológicas, electrofisiología y prensado.	ATENCIÓN AL CLIENTE INTERNO.	SI	Atención al cliente interno.	Psicosocial	Cansancio, irritabilidad, Estrés, desmotivación, ansiedad.	N.A.	N.A.	N.A.	2	3	6	MODERADO(M)	25	150	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	10	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Capacitación en: relaciones interpersonales, resolución de conflictos, programa de riesgo psicosocial.	N.A
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Derrame de sustancias químicas usadas en las diferentes áreas.	Condiciones de Seguridad	Irritación de ojos, piel y vías respiratorias, caídas, golpes, lesiones, Dolor de cabeza, intoxicación, quemaduras, contusiones.	N/E	Elementos de contingencia ante derrame de sustancias (Kit ambiental, estibas antiderrame). Hojas de seguridad de sustancias químicas. Gestor externo de residuos peligrosos Mares.	Capacitación en manejo y disposición de Sustancias Químicas. Capacitación en uso de Kit ambiental. Simulacro en respuesta a emergencias ambiental.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	N/A	Programa de Manejo seguro de Sustancias químicas y condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Capacitación en almacenamiento manejo y disposición de residuos peligrosos.	Dotar de EPP como: Gafas de seguridad, mascara con cartuchos intercambiables para vapores organicos, guantes de nitrilo, overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NOXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (N/E INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Uso de Gas natural para desarrollo de practicas.	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, pérdidas materiales.	N/E	Revisión periódica de redes. Mantenimiento de Equipos. Se cuenta con equipos de respuesta ante emergencias (extintor)	Capacitación de atención ante emergencias. Simulacro de incendios.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	Verificar cumplimiento de Planes de Mantenimiento de Equipos.	Programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros. Reforzar capacitación en respuesta ante emergencias.	Dotar de guantes y overol, botas y gafas de seguridad.
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Sismos o terremotos	Fenómenos Naturales	Caídas, golpes, Problemas psicologicos, heridas leves o graves.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias, señalización en rutas de evacuación, puntos de encuentro. Planes de emergencia. Inspecciones localitvas y de equipos de emergencia.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro y estructura SCI. Simulacro de evacuación. Conformación y capacitación Brigada de emergencia.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	Construcciones que cumplan normas sismoresistencia, salidas de emergencia (nuevas).	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en atención de desastres y emergencias y esquemas de comunicación. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros, inspecciones localitvas.	N/A
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Inundaciones	Fenómenos Naturales	Caídas, golpes, Problemas psicologicos, heridas leves o graves.	NE	Cartelera informativa, buzón de sugerencias, señalización en rutas de evacuación, puntos de encuentro. Planes de emergencia. Inspecciones localitvas y de equipos de emergencia.	Socialización de rutas de evacuación y de puntos de encuentro y estructura SCI. Simulacro de evacuación. Conformación y capacitación Brigada de emergencia.	6	1	6	MODERADO(M)	60	360	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	52	SI	N/A	N/A	Mantenimiento periódico de sistema de desague de aguas lluvias y alcantarillado.	Compra de equipos de comunicación. Capacitación en atención de desastres y emergencias y esquemas de comunicación. Socialización de planes de emergencia. Alianzas estratégicas de seguridad con la comunidad, bomberos, defensa civil, cruz roja entre otros, inspecciones localitvas.	N/A
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	No existe un sistema de alarma sonora para direccionar las situaciones de evacuación o emergencia	Condiciones de Seguridad	Desorientación, accidentes, Dificultad para la identificación de situaciones de emergencia, bajos niveles de respuesta y participación en procesos de evaluación.	N/E	N/E	El edificio tiene brigadistas que en caso de alguna emergencia pasan por el piso informando a todo el personal.	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	52	SI	N/A	N/A	N/A	Socialización del plan de emergencias, definición y divulgación de procedimiento seguro para responder ante situaciones de orden publico.	N/A
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Exposición a agentes biológicos como el COVID-19 (por contacto directo entre personas, objetos contaminados y residuos)	Biológico	Fiebre, tos y dificultad para respirar o la muerte. Infección respiratoria aguda Enfermedad pulmonar crónica Neumonía Muerte	N.E	Ubicación de jabón, gel antibacterial y toallas de un solo uso para que el personal realice lavado de manos mínimo cada tres horas. Desinfección de las áreas de trabajo. Se realizo medición Higienica de Ventilación según lo estipulado en la Resolución 666 de 2020.	Uso obligatorio de EPP y capacitación por medios de comunicación nacionales y manera interna sobre la técnica correcta de lavado de manos, adecuado manejo de residuos entre otros temas importantes para evitar el contagio	2	2	4	LEVE(L)	25	100	III	Mejorable	Mejorar el control existente	52	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar lavado de manos frecuentemente con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, nariz y boca, realizar desinfección continua en el lugar de trabajo y dar cumplimiento a las directrices de seguridad publica emitidas.	Tapabocas quirúrgico y Bata antifluído blanca manga larga con puño encauchado, Gafas de seguridad con protección lateral Antiempañante lente claro, calzado de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI/O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNIE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS O ADVERTENCIA	EQUIPOS / EPP
ZONAS COMUNES	Circulación de docentes, estudiantes y trabajadores.	SI	Se generan episodios depresivos por el temor a ser contagiado por el virus, el confinamiento en un solo sitio.	Psicosocial	Ansiedad, depresión , agresión, estrés, fatiga, irritabilidad	N.E	N.E	Capacitación sobre maneras de afrontar esta situación Capacitación cuidado de salud mental y campañas emitidas por la ARL	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	52	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar actividades individuales de afrontamiento en situaciones de emergencia, informar sobre cambios de hábitos o comportamientos que puedan afectar la salud y el ambiente familiar, realizar actividades deportivas o aquellas que conlleven a relajación muscular y mental.	N/A