

MACROPROCESO: PLANEACION Y MEJORAMIENTO CONTINUO
PROCESO: DIRECCIONAMIENTO DEL SIG
PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
FORMATO: MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS, VALORACION DE RIESGOS Y DETERMINACION DE CONTROLES
Código: P-DS-P10-F03 Versión: 06 página 1 de 1



ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Cuarto de calefacción	Control y Operación, Cuarto de calderas	SI	Al ponerse en marcha la caldera genera altos niveles de ruido	Físico	Dolor de cabeza, fatiga, problemas auditivos, cefaleas, hipertensión, insomnio y cansancio.	N.A.	N.A.	Uso de protectores auditivos, charlas de peligros y riesgos.	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe realizar mantenimiento en máquinas, herramientas para mantenerlas en óptimas condiciones, Exámenes médicos ocupacionales (audiometría), señalar el área en donde se informe el tipo de protector a utilizar y los posibles discapaces a los cuales esta expuesto. Solicitar que las calderas se prendan en horarios de menor transición de personal.	Dotar de protector auditivo de copa o de inserción, al personal que lo requiera
Cuarto de calefacción	Control y Operación, Cuarto de calderas	SI	Área expuesta a incendios y explosiones (uso de combustible - gas natural)	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, heridas, intoxicación, afección a vías respiratorias y desmayos	Extintor ubicado en lugar visible y cargado	N.A	Uso de protectores auditivos, charlas de peligros y riesgos.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe señalar las redes del gas natural que se encuentran ubicadas en el cuarto de la caldera, fomentar el reporte de actos y condiciones inseguras .	Dotar con guantes, casco, overol gafas ,botas
Cuarto de calefacción	Control y Operación, Cuarto de calderas	SI	La caldera genera vapor caliente , por la alta temperatura a la cual esta expuesta durante su funcionamiento	Químico	Quemaduras, heridas, afección respiratorias	N.A	N.A	Uso de guantes, overol, botas, casco, gafas	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se propone capacitar sobre la atención en primeros auxilios y fomentar el reporte de accidentes de trabajo y actos y condiciones insegura, riesgo químico	Dotar con guantes, overol, botas, casco, botas
Cuarto de Gases comprimidos	Cuarto de almacenamiento de cilindros de gas comprimido. Control y cambio	SI	Hay gases comprimidos que se encuentran en el cuarto de almacenamiento los cuales pueden generar incendio.	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, fracturas, contusiones, heridas.	N.A.	Se encuentran anclados a pared	Capacitación en reporte de actos y condiciones inseguras	6	3	18	GRAVE(G)	25	450	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe asegurar al muro con cadenas todas las balas que se encuentren dentro del cuarto de gases comprimidos.	N.A.
Cuarto de Gases comprimidos	Cuarto de almacenamiento de cilindros de gas comprimido. Control y cambio	SI	Área expuesta a incendios y explosiones, uso de gases comprimidos (He,H,N,Ar,CO2,N2O, C2H2)	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, heridas, estrés, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis,	N.A.	El cuarto de gases comprimidos cumple con la debida señalización	N.A	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe cumplir con las normas de almacenamiento seguro de gases comprimidos, fomentar el reporte de actos y condiciones inseguras .	Dotar con guantes de cuero, casco, overol gafas ,botas punta de acero
Cuarto de Gases comprimidos	Cuarto de almacenamiento de cilindros de gas comprimido. Control y cambio	SI	Las balas de gases comprimidos pueden generar fugas por defectos en sus válvulas	Químico	Quemaduras, heridas, afección respiratorias intoxicación.	N.A	N.A	Uso de tapabocas	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe realizar mantenimiento periódico a las válvulas de las balas y los manómetros del cuarto de gases comprimidos	Dotar con tapabocas o respirador químico
Centro de acopio de residuos peligrosos	Recolección residuos peligrosos: Tres cuartos en los que se almacenan residuos de tipo químicos, biosanitarios y anatomopatológicos. Limpieza y desinfección de áreas, almacenamiento de residuos de tipo peligroso, limpieza y mantenimiento de refrigerador.	SI	Postura prolongada y forzada durante el desarrollo de actividades	Biomecánico	Enfermedades osteomusculares, estrés, enfermedades laborales, lesiones en la espalda, dolor del hombro, tendinitis,	N.A	N.A	Capacitación en ergonomía y prevención de lesiones osteomusculares.	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe capacitar en prevención de lesiones osteomusculares, manejo de cargas, fomentar la cultura de autocuidado	N.A
Centro de acopio de residuos peligrosos	Recolección residuos peligrosos: Tres cuartos en los que se almacenan residuos de tipo químicos, biosanitarios y anatomopatológicos. Limpieza y desinfección de áreas, almacenamiento de residuos de tipo peligroso, limpieza y mantenimiento de refrigerador.	SI	Almacenamiento temporal de residuos peligrosos químicos generados por los laboratorios ubicados en el edificio.	Químico	Intoxicación, dolor de cabeza, quemaduras, afecciones respiratorias	La universidad cuenta con etiquetas para identificar los residuos clasificados 1A, 1B, 2, 3, 4, 5	carros transportadores, canastillas y dinamómetros y se cuenta con kit antiderrames	capacitación en manejo seguro de sustancias químicas.	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3	SI	N.A.	N.A.	N.A.	Se debe capacitar a los funcionarios en manejo seguro de sustancias químicas he incluir al personal en el Programa de manejo seguro de Sustancias Químicas y PGIRESPEL, fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con guantes de caucho, gafas, tapabocas, y overol

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ÁREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRE INTERVENCIÓN)	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERÍA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Centro de acopio de residuos peligrosos	Recolección residuos peligrosos: Tres cuartos en los que se almacenan residuos de tipo químicos, biosanitarios y anatomopatológicos. Limpieza y desinfección de áreas, almacenamiento de residuos de tipo peligroso, limpieza y mantenimiento de refrigerador.	SI	Recolección interna y almacenamiento temporal de residuos biosanitarios y anatomopatológico	Biológico	Afecciones respiratorias, dermatitis, infecciones bacterianas, mareos, náuseas	Se cuenta con la nevera para la conservación de los residuos anatomopatológicos	carros transportadores, canastillas y dinamómetros	Personal capacitado en el manejo seguro de residuos peligrosos	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe capacitar a los funcionarios en manejo seguro de sustancias químicas. Incluir al personal en el Programa de manejo seguro de Sustancias Químicas y PGRSPEL, fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con guantes de caucho, gafas, tapabocas, y overol
Centro de acopio de residuos peligrosos	Recolección residuos peligrosos: Tres cuartos en los que se almacenan residuos de tipo químicos, biosanitarios y anatomopatológicos. Limpieza y desinfección de áreas, almacenamiento de residuos de tipo peligroso, limpieza y mantenimiento de refrigerador.	SI	Durante la recolección de residuos químicos se deben levantar varias bolsas	Biomecánico	Lesiones osteomusculares, caídas, fracturas, golpes	Se cuenta con la nevera para la conservación de los residuos anatomopatológicos	carros transportadores y dinamómetros	Personal capacitado en el manejo seguro de residuos peligrosos	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe utilizar un carro contenedor plástico para la recolección de los residuos peligrosos, capacitar en manipulación manual de cargas.	N.A
Centro de acopio de residuos peligrosos	Recolección residuos peligrosos: Tres cuartos en los que se almacenan residuos de tipo químicos, biosanitarios y anatomopatológicos. Limpieza y desinfección de áreas, almacenamiento de residuos de tipo peligroso, limpieza y mantenimiento de refrigerador.	SI	Derrame de residuos con riesgo químico o biológico	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, lesiones, intoxicación, desmayos, pérdida del conocimiento, afecciones respiratorias.	El cuarto de residuos cuenta con un kit ambiental y ducha lavaojos	NA	Capacitación manejo seguro de sustancias químicas	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe capacitar en manejo de residuos de sustancias químicas, manejo seguro del kit ambiental, Uso adecuado de los EPP, fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con Traje anti fluidos, peto, botas de caucho, guantes de nitrilo, tapabocas, gafas de seguridad.
Cuartos de aseo (5) centro de laboratorios	Cuartos donde se almacenan productos de limpieza y elementos de para realizar la limpieza en las áreas.	SI	Falta de etiquetado de envases usados para transvasar sustancias y/o productos de aseo.	Químico	Intoxicación, dolor de cabeza, quemaduras, afecciones respiratorias	La universidad cuenta con etiquetas para identificar los frascos utilizados para el re envase de sustancias químicas.	N.A	capacitación en manejo seguro de sustancias químicas.	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe capacitar a los funcionarios en manejo seguro de sustancias químicas, fomentar la cultura de autocuidado, programa de sustancias químicas.	Solicitar a ala empresa dotar con guantes de látex, gorro, gafas, tapabocas, traje anti fluidos.
Cuartos de aseo (5) centro de laboratorios	Cuartos donde se almacenan productos de limpieza y elementos de para realizar la limpieza en las áreas.	SI	Se evidencia exposición de tubería de aguas residuales en los cuartos.	Condiciones de Seguridad	Golpes, fracturas, heridas lesiones, Bacterias, Hongos y Heces fecales	N/E	N/E	N/E	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe realizar inspecciones de seguridad, fomentar el reporte de actos y condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras	N.A
Cuartos de aseo (5) centro de laboratorios	Cuartos donde se almacenan productos de limpieza y elementos de para realizar la limpieza en las áreas.	SI	Las sustancias químicas no se encuentran almacenadas de forma adecuada como lo indica la matriz de almacenamiento	Condiciones de Seguridad	Golpes, fracturas, lesiones	La universidad cuenta con la matriz de almacenamiento de sustancias químicas	N.A	Capacitación manejo seguro de sustancias químicas	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	1	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe realizar capacitación en manejo seguro y almacenamiento de sustancias químicas, Fomentar la cultura de autocuidado, programa de sustancias químicas.	N.A
Cuartos de aseo (5) centro de laboratorios	Cuartos donde se almacenan productos de limpieza y elementos de para realizar la limpieza en las áreas.	SI	Los funcionarios se cambian y guardan su ropa dentro del cuarto	Químico	Intoxicación, dolor de cabeza, quemaduras, afecciones respiratorias	N.A	N.A	Capacitación en autocuidado	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe asignar un cuarto en donde se puedan cambiar y dejar la ropa los funcionarios, sin correr el riesgo que la ropa se les contamine con las sustancias químicas que manipulan.	Dotar con guantes de látex, gorro, gafas, tapabocas, traje anti fluidos.
Cuartos de aseo (5) centro de laboratorios	Cuartos donde se almacenan productos de limpieza y elementos de para realizar la limpieza en las áreas.	SI	Manipulación de Sustancias Químicas, Productos de Aseo	Químico	Intoxicación, dolor de cabeza, quemaduras, afecciones respiratorias	NA	NA	Capacitación manejo seguro de sustancias químicas	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	1	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe capacitar a los funcionarios en manejo seguro de sustancias químicas, fomentar la cultura de autocuidado, programa de sustancias químicas	Dotar con guantes de látex, gorro, gafas, tapabocas, traje antifluído.
Bomba Hidráulica	Cuarto con bomba Hidráulica, que suministra presión de agua a los laboratorios	SI	Las redes de tubería, se encuentran ancladas al piso y el espacio es muy reducido	Condiciones de Seguridad	Caídas, golpes, fracturas, contusiones, heridas	N.A	N.A	Uso de casco, guante, overol botas	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe identificar y señalizar las redes hidráulicas que transportan el agua que succionan las bombas eléctricas.	Dotar con casco, botas punta de acero, casco, guantes de cuero.
Bomba Hidráulica	Cuarto con bomba Hidráulica, que suministra presión de agua a los laboratorios	SI	No existe señalización de prevención, seguridad y uso obligatorio de epp en el cuarto de bombas	Condiciones de Seguridad	Caídas, golpes, fracturas, contusiones, heridas	N.A	N.A	Uso de casco, guantes, overol botas	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe fomentar el reporte de condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras y Programa de prevención de lesiones osteomusculares, realizar inventario y compra de la señalización requerida.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL							
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS /EPP	
Bomba Hidráulica	Cuarto con bomba Hidráulica, que suministra presión de agua a los laboratorios	SI	Al ponerse en marcha la Bomba genera altos niveles de ruido	Físico	Dolor de cabeza, fatiga, problemas auditivos, migrañas, pérdida de capacidad auditiva, insomnio y cansancio.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	NA	NA	NA	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar mantenimiento en máquinas, herramientas para mantenerlas en óptimas condiciones. Exámenes médicos ocupacionales (audiometría), señalar el área en donde se informe el tipo de protector a utilizar y los posibles decibels a los cuales esta expuesto	Dotar de protector auditivo de copa o de inserción.
Bomba Hidráulica	Cuarto con bomba Hidráulica, que suministra presión de agua a los laboratorios	SI	El funcionamiento de la bomba depende de el cierre y la apertura de diferentes válvulas	Condiciones de Seguridad	Lesiones, fracturas, heridas	N/A	N/A	Capacitación en procedimientos seguros de operación, inducción	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar mantenimiento periódico a las válvulas del cuarto de bombas, fomentar la cultura de autocuidado, reporte de condiciones inseguras.	N/A	
Bomba Hidráulica	Cuarto con bomba Hidráulica, que suministra presión de agua a los laboratorios	SI	No existe un extintor en el cuarto de bombas eléctricas	Condiciones de Seguridad	Corto circuito, conato de incendio, quemaduras, electrocución.	NA	NA	La universidad cuenta con brigadistas y personal médico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe ubicar un extintor en el cuarto de bombas eléctricas, en caso que se presente un corto circuito o conato de incendio.	N/A	
Bomba Hidráulica	Cuarto con bomba Hidráulica, que suministra presión de agua a los laboratorios	SI	Las bombas se operan por medio de tableros de control y distribución eléctrica	Químico	Lesiones, quemaduras, shock, fibrilación ventricular.	N/A	N/A	Capacitación en riesgo eléctrico, procedimiento operativo seguro	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar mantenimiento periódico a las conexiones eléctricas de los tableros de distribución, fomentar la cultura de autocuidado, reporte de condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras.	Dotar con casco dieléctrico, botas dieléctricas, guantes dieléctricos	
Subestación Eléctrica	Operación: Cuarto con subestación eléctrica, que suministra energía eléctrica a los laboratorios	SI	Manejo de equipos e instalaciones energizadas, subestación eléctrica.	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras, shock, fibrilación ventricular.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.	N/A	N/A	NA	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe ejecutar las actividades laborales con personal competente en temas eléctricos. Implementación del programa de mantenimiento preventivo correctivo de equipos. Realización de inspecciones periódicas, capacitar en el uso adecuado de los elementos de protección personal.	Dotar con casco dieléctrico, botas dieléctricas
Subestación Eléctrica	Operación: Cuarto con subestación eléctrica, que suministra energía eléctrica a los laboratorios	SI	No existe señalización de uso obligatorio de EPP en el cuarto de la subestación	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras, caídas , golpes, shock, fibrilación ventricular.	N/A	N/A	Uso de casco dieléctrico, botas dieléctricas	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe ubicar la señalización obligatoria de uso de los epp a la entrada de la subestación , fomentar la cultura de autocuidado, uso adecuado de elementos de protección personal.	Dotar con casco dieléctrico, botas dieléctricas, guantes dieléctricos	
Subestación Eléctrica	Operación: Cuarto con subestación eléctrica, que suministra energía eléctrica a los laboratorios	SI	La subestación esta expuesta a sufrir de una explosión o incendio originados por la electricidad	Condiciones de Seguridad	Lesiones, quemaduras, shock, fibrilación ventricular.	N/A	N/A	La universidad cuenta con brigadistas y personal médico atento para prestar el servicio en caso de alguna emergencia	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe implementar programa de condiciones inseguras. Capacitación en identificación de riesgos y peligros, capacitación en respuesta ante emergencias	N/A	
Biblioteca Facultad de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	Manipulación de carpetas, libros o documentos con contenido de polvo.	Biológico	Dermatitis, congestión nasal, irritación en la piel. Sensación de malestar, cansancio, dificultad al respirar, dolor de cabeza	N/A	N/A	Uso de guantes de látex, tapabocas, bata ,	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	21	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar la fumigación anual al material documental, capacitaciones sobre riesgo biológico, uso adecuado de los elementos de protección personal, fomentar la cultura de autocuidado	Dotar con (guantes de látex, bata, tapabocas y gorro)	
Biblioteca Facultad de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	Se evidencia que las instalaciones concentran mucho el frio afectando la temperatura de las personas que se encuentran allí	Físico	Resfriados, malestar general, entumecimiento, escalofríos, disminución en la fuerza muscular y enfermedades crónicas.	N/E	N/E	Socialización sobre medidas de autocuidado toma de bebidas calientes y ropa abrigadora y bebidas hidratantes	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	21	SI	N/A	N/A	N/E	Utilización de ropa abrigada y consumo de bebidas calorificas, reportar esta condición insegura he incluir estas áreas en el programa de control de condiciones inseguras.	N/A	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGISLATIVO ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Biblioteca Facultad de Ciencia Centro de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	Atención al público interno, estudiantes	Psicosocial	Estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio, fatiga física y mental. Irritabilidad	N.A	N.A	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	21	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe implementar el programa psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar programas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N.A
Biblioteca Facultad de Ciencia Centro de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	Manipulación de libros o documentos pesados	Biomecánico	Lesiones osteomusculares, Caidas Golpes, fracturas, contusiones.	NA	NA	Capacitación de riesgo Biomecánico	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	21	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe realizar capacitación en manipulación de cargas, fomentar el reporte de actos y condiciones inseguras, reporte de actos inseguros y accidentes o incidentes laborales	N.A
Biblioteca Facultad de Ciencia Centro de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	El espacio entre las mesas de consulta es muy reducido.	Condiciones de Seguridad	Caidas, lesiones, fracturas, golpes, contusiones	NA	NA	Capacitación en autocuidado	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	21	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe hacer jornadas de orden limpieza y aseo, evitando obstáculos en caso de evacuación no se presenten congestiones.	N.A
Biblioteca Facultad de Ciencia Centro de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	Los muebles que se usan como maleteros no se encuentran anclados	Condiciones de Seguridad	Golpes, fracturas, contusiones, cortaduras, heridas, lesiones,	NA	NA	Capacitación reporte de actos y condiciones inseguras	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	21	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe anclar los muebles que se usan como maleteros, fomentar el reporte de condiciones inseguras.	N.A
Biblioteca Facultad de Ciencia Centro de Laboratorios	Académicas - Administrativas: Préstamo de material bibliográfico, atención a usuarios, espacios de consulta, control de documentación.	SI	Postura sedente y bipeda prolongada durante la jornada laboral	Biomecánico	Cansancio a nivel cervical, Lesiones osteomusculares, dolor lumbar	N.A	N.A	Capacitación pausas activas	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	21	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares.	N.A
Oficina de coordinación Escuela de Química y Biología LS 102 centro de laboratorio	Manejo de inventarios, elementos de protección personal, elementos de laboratorio, atención a usuarios, docentes, investigadores, técnicos operativos, planeación de espacios para practicas de laboratorios.	SI	Atención a funcionarios, estudiantes	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración	N.A	N.A	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Implementar el programa psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N.A
Oficina de coordinación Escuela de Química y Biología LS 102 centro de laboratorio	Manejo de inventarios, elementos de protección personal, elementos de laboratorio, atención a usuarios, docentes, investigadores, técnicos operativos, planeación de espacios para practicas de laboratorios.	SI	Manipulación de herramientas de oficina coseadora, perforadora, saca ganchos, tijeras y bisturí	Condiciones de Seguridad	Cortadas, machucones, heridas	NA	NA	Capacitación de autocuidado	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Medidas de seguridad para el uso de las herramientas de oficina y capacitación sobre medidas de autocuidado.	N.A
Oficina de coordinación Escuela de Química y Biología LS 102 centro de laboratorio	Manejo de inventarios, elementos de protección personal, elementos de laboratorio, atención a usuarios, docentes, investigadores, técnicos operativos, planeación de espacios para practicas de laboratorios.	SI	Presencia de humedad y malos olores en el techo y pared	Condiciones de Seguridad	Malestar por el mal olor, dolor de garganta, irritación ocular, dolor de cabeza, molestia general	NA	NA	Se solicito el mantenimiento	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	Solicitud de revisión y/o mantenimiento en las instalaciones por parte de planeación	Mantenimiento de las redes hidráulicas del edificio, reporte de condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras.	N.A
Oficina de coordinación Escuela de Química y Biología LS 102 centro de laboratorio	Manejo de inventarios, elementos de protección personal, elementos de laboratorio, atención a usuarios, docentes, investigadores, técnicos operativos, planeación de espacios para practicas de laboratorios.	SI	Se generan bajas temperaturas en este espacio	Condiciones de Seguridad	resfriados, gripas, alergias, problemas de tipo respiratorio	N.A	NA	usan elementos como ruanas, para calentarse. Toman bebidas calientes	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	seguir consumiendo bebidas calientes, protegerse con bufandas, chaquetas, guantes, Realizar pausas	N.A
Oficina de coordinación Escuela de Química y Biología LS 102 centro de laboratorio	Manejo de inventarios, elementos de protección personal, elementos de laboratorio, atención a usuarios, docentes, investigadores, técnicos operativos, planeación de espacios para practicas de laboratorios.	SI	Posturas sedente mas del 70% de la jornada laboral	Biomecánico	Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N/A	N/A	Realiza pausas activas, Capacitación en riesgo biomecánico para la prevención de riesgo osteomuscular e higiene postural y de columna.	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N/A	N/A	N/E	Incorporarlo al programa de prevención de lesiones osteomuscular, Implementación de actividades de pausas activas, Capacitación en temas de higiene postural, realizar las tareas evitando las posturas incómodas del cuerpo.	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ÁREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NIR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Auditorio LS 103	Espacio para realizar, clases presenciales, conferencias, capacitaciones, eventos, etc.	SI	Los tomas corrientes no están identificados con el pictograma de riesgo eléctrico	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, fibrilaciones musculares, lesiones físicas	N.A	N.A	Capacitación de autocuidado	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N.A	N.A	N.A	Señalar los tomas corrientes con el pictograma de riesgo eléctrico, reporte de condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras.	N.A
Auditorio LS 103	Espacio para realizar, clases presenciales, conferencias, capacitaciones, eventos, etc.	SI	Falta ubicar señalización de seguridad	Condiciones de Seguridad	Caidas, lesiones, fracturas, golpes, contusiones	NA	NA	Capacitación de autocuidado	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N.A	N.A	N.A	Ubicar la señalización de seguridad necesaria, para que en caso de una emergencia, se realice la evacuación de forma segura y ordenada.	N.A
Oficina Proceso Gestión de laboratorios LS 115	Administrativas: Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Atención a funcionarios, estudiantes y personal externo	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración	N.A	NA	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Implementar el programa psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N.A
Oficina Proceso Gestión de laboratorios LS 115	Administrativas: Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Por las actividades propias del proceso gestión de laboratorios, se evidencia temporadas con gran carga laboral sobre los funcionarios	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración, dolores osteomusculares, tendinitis, epicondilitis, entre otros	Se estableció un cronograma de entrega de trabajos	N.A	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Implementar el programa psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N.A
Oficina Proceso Gestión de laboratorios LS 115	Administrativas: Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	El 70 % de la jornada laboral mantienen posición sedente adoptando posturas inadecuadas	Biomecánico	Lesiones osteomusculares, dolor de espalda, epicondilitis, osteoartritis, y tendinitis	N.A	N.A	Capacitación en pausas activas e incluir al personal al programa de vigilancia epidemiológica	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe capacitar en higiene postural, pausas activas y prevención de desordenes Musculo Esqueléticos	N.A
Oficina Técnico - Operativo LS 101	Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Los tomas corrientes no están identificados con el pictograma de riesgo eléctrico	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, fibrilaciones musculares, lesiones físicas	N.A	N.A	Capacitación de autocuidado	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Señalar los tomas corrientes con el pictograma de riesgo eléctrico, reporte de condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras.	N.A
Oficina Técnico - Operativo LS 101	Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Atención a funcionarios	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración	N.A	N.A	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Se debe implementar el programa psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N.A
Oficina Técnico - Operativo LS 101	Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Falta ubicar señalización de seguridad	Condiciones de Seguridad	Caidas, lesiones, fracturas, golpes, contusiones	NA	NA	Capacitación de autocuidado	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	2	SI	N.A	N.A	N.A	Ubicar la señalización de seguridad necesaria, para que en caso de una emergencia, se realice la evacuación de forma segura y ordenada.	N.A
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Uso de ascensor eléctrico	Condiciones de Seguridad	Golpes, lesiones, caídas, fracturas y muerte.	Mantenimiento preventivo	N.A	N.A	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	N/A	Se debe realizar mantenimiento periódico al ascensor, capacitar y fomentar buenas prácticas de autocuidado, reporte de condiciones inseguras de las instalaciones de la universidad	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS				EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRE) INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Cuenta con un lugar seguro para el manejo de residuos de sustancias químicas pero se puede presentar una emergencia ambiental	Condiciones de Seguridad	Caidas, golpes, lesiones, incendios, intoxicaciones	El lugar cuenta con estibas y canastillas.	Cuenta con el kit antiderrames, pala y extintor	Uso de elementos de protección individual (protector facial, bata, gafas, guantes y mascarilla con filtros según la peligrosidad de los reactivos) y Capacitación en prevención de enfermedades respiratorias. La Universidad tiene brigadas de emergencia capacitadas para atender emergencias ambientales	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	Realizar mantenimiento preventivo al centro de acopio	Se debe realizar inspecciones de seguridad en el centro de acopio para el almacenamiento de los residuos químicos y vincular al personal en los programas de manejo seguro de sustancias químicas y el programa de vigilancia epidemiológica para la conservación respiratoria, capacitación en el uso adecuado de los EPP.	Elementos de protección individual establecidos de acuerdo a los estándares de protección como respiradores con filtros de gases de acuerdo al agente al cual está expuesto, protección visual, protección corporal, guantes, protector naso bucal.
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Alto nivel de responsabilidad en el manejo de personal y/o visitantes	Psicosocial	Estrés, desmotivación, irritabilidad, ansiedad y cansancio	N/A	N/A	Aplicación encuesta de la Universidad Javeriana en riesgo psicosocial.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	Realizar un diagnostico de clima laboral, implementación de programa riesgo psicosocial , En los exámenes médicos ocupacionales periódicos énfasis en la detección de afecciones psicosomáticas	N/A	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Caminar distraído por el uso del celular, o de otros dispositivos, caminar rápido, correr, descuidarse y entretenerse muy fácilmente cuando se este desplazando por las instalaciones de la universidad	Condiciones de Seguridad	Caidas, lesiones fracturas, heridas	N/A	Se tiene señalización de rutas de evacuación y puntos de encuentro.	Capacitaciones de prácticas de autocuidado,	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	Se debe capacitar y fomentar buenas prácticas de autocuidado , reporte de condiciones inseguras de las instalaciones de la universidad	N/A	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Presencia de una falla geológica	Fenómenos Naturales	Golpes, lesiones, caídas, incendios y muerte.	N/A	N/A	La universidad cuenta con brigada de emergencia	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	Se debe socializar sobre puntos de encuentro y que hacer en caso de emergencia y evacuación de forma teórica y practica (simulacros)	N/A	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Los puestos de trabajo no son adecuados, las sillas, escritorios y superficies de trabajo no están de acuerdo a las condiciones biométricas de los trabajadores La posición sedente se mantiene la mayor parte del tiempo	Biomecánico	Dolores músculo esqueléticos, fatiga visual y mental, lesiones en el sistema circulatorio, bursitis, cuello u hombro tenso, epicondilitis, osteoartritis, artritis, síndrome del túnel del carpo bilateral y tendinitis	N/E	Se han comprado puestos de trabajo que cumplan con las condiciones de trabajo ergonómicas.	Se han dictado charlas sobre pausas activas e Higiene postural	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	Aplicación del programa de prevención de lesiones osteomusculares, Implementación de actividades de pausas activas, realización de actividades de análisis y adecuación de puestos de trabajo, Capacitación en temas de higiene postural.	N/A	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Exposición a tuberías (Gas)	Físico	Heridas, fracturas, lesiones, quemaduras	N/A	Presencia de la fuerza publica (Policía, SMAT, Organismos de apoyo, Cruz Raja, Defensa Civil, entre otros)	La Universidad tiene brigadas de emergencia capacitadas para atender emergencias y con la dotación de EPP	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	Se debe divulgar el plan de emergencias, Socialización de procedimiento operativo normalizado en caso de explosión y verificar el funcionamiento de los sistemas de alarma, Capacitación y formación de brigadas de emergencia.	N/A	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Manipulación de herramientas de oficina coseadora, perforadora, saca ganchos, tijeras y bisturí	Condiciones de Seguridad	Heridas, laceraciones, cortadas	N/E	N/E	N/E	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	Medidas de seguridad para el uso de las herramientas de oficina y capacitación sobre medidas de autocuidado.	N/A	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	SI	Exposición a temperaturas ambientales extremas (manipulación de neveras y ambiente frío)	Físico	Dermatitis, problemas pulmonares, y respiratorios por el frío	Control de temperatura de neveras	N/E	N/E	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	Se debe limitar los tiempos de exposición a temperaturas ambientales extremas, tomar bebidas caloríficas, utilizar ropa abrigada, capacitar sobre cultura del auto cuidado, incluir a funcionarios en el programa de control de condiciones inseguras.	N/A	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ÁREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (INDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Riesgos generales, Prácticas educativas	Durante su formación de pregrado y posgrado, los estudiantes realizan prácticas académicas de manera continua, ya que gran parte de las asignaturas son de carácter teórico-práctico. Los docentes supervisan el cumplimiento de las actividades establecidas en campo para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje. Además, se realizan monitoreos y tomas de muestra para ser procesadas en el laboratorio como parte del desarrollo de las prácticas académicas.	SI	Por el desarrollo de prácticas académicas de campo y/o pasantías, dentro o fuera de la sede marítimo o terrestre, los estudiantes y docentes se exponen a factores biológicos con efectos negativos	Biológico	Mordeduras, picaduras, laceraciones, infecciones, inflamación localizada y enrojecimiento en la piel, problemas de piel por picaduras de animales de tierra o de agua, envenenamiento por sustancias tóxicas por organismos vivos o inertes, quemaduras solares o muerte	N/A	N/A	Reporte de accidentes de trabajo, uso de elementos de protección personal, protocolos de muestreo.	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	30	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar seguimiento a los esquemas de vacunación, seguimiento en el programa de riesgo biológico, reportar las condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo y autocuidado, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismos,	Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, guantes de nitrilo, camuflaje, vaqueta, bata, uniforme anti fluido, calzado para agua para caminar sobre la orilla y para terreno firme y uso de manga larga y pantalón preferiblemente de licra
Riesgos generales, Prácticas educativas	Durante su formación de pregrado y posgrado, los estudiantes realizan prácticas académicas de manera continua, ya que gran parte de las asignaturas son de carácter teórico-práctico. Los docentes supervisan el cumplimiento de las actividades establecidas en campo para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje. Además, se realizan monitoreos y tomas de muestra para ser procesadas en el laboratorio como parte del desarrollo de las prácticas académicas.	SI	Por actividades académicas, los docentes deben hacer supervisión de prácticas dentro y fuera de la sede ya que los estudiantes afiliados a la ARL, por el decreto 055 realizan prácticas académicas intra o extra muros, pasantías, prácticas pedagógicas y deben desplazarse a áreas de difícil acceso o con conflicto armado expuestos a diversos factores de riesgos	Condiciones de Seguridad	Caída de persona, fractura, esguince, traumas, golpes y moretones, heridas, contusiones o la muerte	N/E	Se cuenta con procesos de formación como docentes, recursos educativos y ambientes de aprendizaje continuo, capacitaciones y la universidad cuenta con póliza de seguro de vida. Antes de iniciar con las prácticas o pasantías se realiza inducción a los peligros y se cuenta con el acompañamiento de funcionarios internos de estas entidades de manera semanal. Los docentes cuentan con PTA plan de trabajo académico donde se establece estas actividades con permiso académico por Vicerrectoría Académica y afiliación a la ARL con el respectivo autorización y se entrega EPP según el tipo de peligro. Uso de EPP según el tipo de peligro y se cuenta con coordinador de prácticas de la UPTC	6	2	12	GRAVE(G)	25	300	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	30	SI	N/E	N/E	N/A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismos	Según al factor de riesgo uso de Gafas de seguridad, overol, botas de seguridad, protección respiratoria quirúrgico, N95 o con filtros, guantes de nitrilo, camuflaje, vaqueta, bata desechable o dril blanca, uniforme anti fluido, ropa deportiva, calzado para agua para caminar sobre la orilla y para terreno firme y uso de manga larga y pantalón preferiblemente de licra, etc.	
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	En las zonas comunes y administrativas del Centro de Laboratorios, se presenta el riesgo asociado a la movilización entre áreas para la realización de actividades académicas o administrativas, tanto por parte de docentes como de estudiantes. Esta actividad implica desplazamientos frecuentes que pueden generar riesgos de caídas, choques, atrapamientos menores y otros incidentes propios del tránsito interno en las instalaciones.	SI	entrada al campus de docentes, personal administrativo, oficiales, estudiantes y visitantes con necesidades especiales o capacidades diferentes, ya sean físicas, motoras, auditivas, visuales, sensoriales (auditivas y visuales), o múltiples. Sin embargo, algunas áreas no están adecuadamente adaptadas, y ciertos edificios carecen de accesos que garanticen la libre movilidad dentro de los mismos.	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración	N/A	N/A	Se aplica la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial y capacitación en técnicas de pausas activas y mentales.	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	N/A	Seguimiento en el programa de riesgo psicosocial, verificar los informes de resultados emitidos por la aplicación de la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	N/A
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	En las zonas comunes y administrativas del Centro de Laboratorios, se presenta el riesgo asociado a la movilización entre áreas para la realización de actividades académicas o administrativas, tanto por parte de docentes como de estudiantes. Esta actividad implica desplazamientos frecuentes que pueden generar riesgos de caídas, choques, atrapamientos menores y otros incidentes propios del tránsito interno en las instalaciones.	SI	entrada al campus de docentes, personal administrativo, oficiales, estudiantes y visitantes con necesidades especiales o capacidades diferentes, ya sean físicas, motoras, auditivas, visuales, sensoriales (auditivas y visuales), o múltiples. Sin embargo, algunas áreas no están adecuadamente adaptadas, y ciertos edificios carecen de accesos que garanticen la libre movilidad dentro de los mismos.	Condiciones de Seguridad	Estrés, contusiones, traumas, golpes, traumatismos, heridas abiertas, fracturas, esguinces	El edificio dispone de parqueadero para personas con capacidades diferentes, así como rampas y un ascensor que aseguran el acceso a todas las áreas. Las rampas incluyen pasamanos para mayor apoyo.	El edificio Centro de laboratorios cuenta con ascensor y rampas de acceso	2	4	8	MODERADO(M)	10	80	III	Mejorable	Mejorar el control existente	50	SI	N/A	N/A	Adecuación, mantenimiento a ascensores y demarcación a áreas externas e internas.	Reporte de condiciones inseguras, realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes laborales.	N/A	

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUIÑARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Riesgos generales zonas comunes y administrativas Centro de laboratorios	En las zonas comunes y administrativas del Centro de Laboratorios, se presenta el riesgo asociado a la movilización entre áreas para la realización de actividades académicas o administrativas, tanto por parte de docentes como de estudiantes. Esta actividad implica desplazamientos frecuentes que pueden generar riesgos de caídas, choques, atrapamientos menores y otros incidentes propios del tránsito interno en las instalaciones.	SI	Desórdenes y manifestaciones publicas	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, golpes, fracturas	N/A	Presencia de la fuerza publica (Policia, ESMAT, Organismos de apoyo, Cruz Roja, Defensa Civil, entre otros)	La Universidad tiene brigadas de emergencia capacitadas para atender emergencias y con la dotación de EPP	6	3	18	GRAVE(G)	10	180	II	No Aceptable o Aceptable con Control Especifico	Corregir o adoptar medidas de control	50	SI	N/A	N/A	N/E	Se debe divulgar el plan de emergencias, Socialización de procedimiento operativo normalizado en caso de situaciones de desorden publico y manifestaciones estudiantiles verificar el funcionamiento de los sistemas de alarma, Capacitación y formación de brigadas de emergencia.	N/A
observatorio astronómico - Escuela de física	Espacio donde se realiza visita de personal externo a la universidad para explicación y observación astronómica	SI	Escaleras de ingreso peligrosas, cuando llueve son algo resbalosas	Condiciones de Seguridad	Caídas, lesiones, fracturas, golpes, contusiones	Barandales de apoyo	NA	Capacitación reporte de actos y condiciones inseguras	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	NA	NA	Uso de los Barandales de apoyo	Reporte de condiciones inseguras, seguimiento en el programa de condiciones inseguras, ubicar la señalización de seguridad necesaria, para que en caso de una emergencia , se realice la evacuación de forma segura y ordenada.	N.A
observatorio astronómico - Escuela de física	Espacio donde se realiza visita de personal externo a la universidad para explicación y observación astronómica	SI	Riesgo eléctrico por cableado, tomacorrientes, caja eléctrica.	Físico	Quemaduras, fibrilaciones musculares, lesiones físicas	Señalizar los tomacorrientes y la caja eléctrica	NA	Capacitación reporte de actos y condiciones inseguras	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	NA	NA	NA	Señalizar los toma corrientes con el pictograma de riesgo eléctrico, reporte de condiciones inseguras, seguimiento al programa de condiciones inseguras.	N.A
observatorio astronómico - Escuela de física	Espacio donde se realiza visita de personal externo a la universidad para explicación y observación astronómica	SI	En algunas ocasiones cuando hay fuertes lluvias el agua se filtra por la copula	Condiciones de Seguridad	Caídas, lesiones, fracturas, golpes, contusiones	NA	NA	Capacitación reporte de actos y condiciones inseguras	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	NA	NA	NA	Reporte de condiciones inseguras, seguimiento en el programa de condiciones inseguras, ubicar la señalización de seguridad necesaria, para que en caso de una emergencia , se realice la evacuación de forma segura y ordenada.	N.A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NIR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
observatorio astronómico - Escuela de física	Espacio donde se realiza visita de personal externo a la universidad para explicación y observación astronómica	SI	Posturas sedente mas del 70% de la jornada laboral, manejo del equipo telescopio	Biomecánico	Tendinitis, Tensión, espasmos, dolor osteomuscular, problemas circulatorios	N/A	N/A	Realiza pausas activas, Capacitación en riesgo biomecánico para la prevención de riesgo osteomuscular e higiene postural y de columna.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	NA	NA	NA	Incorporarlo al programa de prevención de lesiones osteomuscular. Implementación de actividades de pausas activas, Capacitación en temas de higiene postural, realizar las tareas evitando las posturas incómodas del cuerpo.	N/A
observatorio astronómico - Escuela de física	Espacio donde se realiza visita de personal externo a la universidad para explicación y observación astronómica	SI	Atención a funcionarios, estudiantes y personal externo	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración	N/A	NA	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	NA	NA	NA	Implementar el programa psicosocial , proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N/A
Cubículos de investigación (Ingeniería, Química y DIN) LS 508-509-510	Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Desarrollan actividades de computo	Biomecánico	Túnel carpiano, lesiones musco esqueléticas	N/A	N/A	Capacitación en riesgo biomecánico para la prevención de riesgo osteomuscular e higiene postural y de columna.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	N/A	Realizar pausas activas e implementación del programa de prevención de lesiones osteomusculares. Se requiere puestos de trabajo que cumplan con las condiciones ergonómicas exigidas.	N/A
Cubículos de investigación (Ingeniería, Química y DIN) LS 508-509-510	Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Manejo de personal externo por visita a las instalaciones por la ubicación por la estación terrenal satelital a cargo del grupo de investigación INFELCOM.	Psicosocial	Estrés, fatiga, cansancio, Pérdida de concentración	N/A	N/A	Se aplico la batería de la Javeriana sobre riesgo psicosocial	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N/A	N/A	N/A	Implementar el programa psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar jornadas para el manejo del estrés, implementación del programa de prevención de lesiones musculares	N/A

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NR) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Cubículos de investigación (Ingeniería, Química y DIN) LS 508-509-510	Manejo de archivo, señalización, etiquetas, atención a usuarios, docentes, investigadores, proveedores, técnicos operativos, profesionales de apoyo.	SI	Algunos tomas de corrientes están identificados con el pictograma de riesgo eléctrico	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, fibrilaciones musculares, lesiones físicas	NA	NA	Capacitación de autocuidado	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	10	SI	N.A	N.A	N.A	Tomar medidas de seguridad para el uso de las herramientas de oficina y capacitación sobre medidas de autocuidado.	N.A
Cuarto de áreas seguras y telecomunicaciones	Cuarto de telecomunicaciones ubicados en el 1, 2, 3, 4 y 5 piso del edificio Centro de Laboratorios donde se encuentra el tablero general de distribución de telecomunicaciones	SI	Riesgo eléctrico por cableado, tomacorrientes, caja eléctrica y tablero general de distribución	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, fibrilaciones musculares, lesiones físicas	NA	Señalización del área	Uso adecuado de los elementos de protección personal	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Dotar con guantes dieléctricos, tapabocas y bata u overol.
Cuarto de áreas seguras y telecomunicaciones	Cuarto de telecomunicaciones ubicados en el 1, 2, 3, 4 y 5 piso del edificio Centro de Laboratorios donde se encuentra el tablero general de distribución de telecomunicaciones	SI	Movimientos repetitivos y posturas bípedas durante las jornadas de trabajo	Biomecánico	Túnel carpiano, lesiones musculo esqueléticas	NA	NA	Realiza pausas activas, Capacitación en riesgo biomecánico para la prevención de riesgo osteomuscular e higiene postural y de columna.	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Dotar con guantes dieléctricos, tapabocas y bata u overol.
Cuarto de áreas seguras y telecomunicaciones	Cuarto de telecomunicaciones ubicados en el 1, 2, 3, 4 y 5 piso del edificio Centro de Laboratorios donde se encuentra el tablero general de distribución de telecomunicaciones	SI	Exposición a material particulado (polvo) acumulado	Físico	Dermatitis, problemas pulmonares, y respiratorios.	NA	Verificar que haya una buena ventilación y circulación de aire	Uso adecuado de los elementos de protección personal	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Dotar con guantes dieléctricos, tapabocas y bata u overol.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Cuarto de áreas seguras y telecomunicaciones	Cuarto de telecomunicaciones ubicados en el 1, 2, 3, 4 y 5 piso del edificio Centro de Laboratorios donde se encuentra el tablero general de distribución de telecomunicaciones	SI	Exposición a ruido generado por sistema de ventilación y switch de comunicación	Físico	Cefaleas, dolor de cabeza, migraña, dolor de oído, stress	Control de mantenimiento preventivo	N/A	Uso adecuado de los elementos de protección personal	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Dotar con guantes dieléctricos, tapabocas y bata u overol.
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Exposición a ruido por herramientas eléctricas	Físico	Pérdida auditiva, estrés	Mantenimiento preventivo de equipos	N/A	Uso adecuado de los elementos de protección personal	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Uso de elementos de protección personal, bata, guantes de nitrilo, overol, botas de seguridad.
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Golpes o cortes por herramientas manuales	Condiciones de Seguridad	Heridas, fracturas	Herramientas en buen estado y seguras	Señalización de zonas de riesgo	Guantes, botas de seguridad, reporte de condiciones inseguras, reporte de accidente de trabajo, Capacitación en cultura de autocuidado.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Uso de elementos de protección personal, bata, guantes de nitrilo, overol, botas de seguridad.
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Contacto con solventes o lubricantes	Químico	Irritación, intoxicación	N/A	Ventilación adecuada	Uso adecuado de los elementos de protección personal	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	ventilación localizada, Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Uso de elementos de protección personal, bata, guantes de nitrilo, overol, botas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMINARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO						VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL					
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECÍFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Posturas forzadas al manipular equipos	Biomecánico	Dolores musculares, lesiones osteomusculares	N/A	N/A	Pausas activas, estiramientos	6	2	12	GRAVE(G)	10	120	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Programas de vigilancia epidemiológicos PYP, Pausas activas, exámenes médicos ocupacionales.	N.A
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Manipulación de equipos energizados	Condiciones de Seguridad	Electrocución, quemaduras	N/A	Señalización de riesgo eléctrico	Guantes dieléctricos, reporte de condiciones inseguras, reporte de accidentes de trabajo.	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Señalización de áreas, reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Uso de elementos de protección personal, bata, guantes dieléctricos, guantes de nitrilo, overol, botas de seguridad.
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Presión por tiempos de entrega o carga laboral	Psicosocial	Estrés, ansiedad, agotamiento	Redistribución de tareas	Espacios de descanso adecuados	Promoción de salud mental	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Existe un programa de riesgo psicosocial, proponer maneras diferentes de realizar las actividades diarias, implementar programas para el manejo del estrés, pausas activas.	N.A
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Exposición a equipos con rayos UV o infrarrojos	Físico	Quemaduras, daño ocular	Pantallas protectoras en equipos	N/A	N/A	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N.A	N.A	N.A	Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Uso de elementos de protección personal, bata, guantes de nitrilo, overol, botas de seguridad.

ZONA / LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AREA	RUMIARIO (SI O NO)	PELIGRO		EFECTOS POSIBLES	ACCIONES IMPLEMENTADAS			EVALUACIÓN DEL RIESGO					VALORACIÓN DEL RIESGO		CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES		ESTRATEGIAS DE CONTROL						
			DESCRIPCIÓN	CLASIFICACIÓN		ORIGEN	MEDIO	PERSONA	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICIÓN	NIVEL DE PROBABILIDAD (NDXNE)	INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO (NRI) E INTERVENCIÓN	INTERPRETACIÓN DE NIVEL DE RIESGO	ACEPTABILIDAD DEL RIESGO	SIGNIFICADO DEL NIVEL DE RIESGO	PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y EXTERNOS	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS, ADVERTENCIA.	EQUIPOS / EPP
Unidad de mantenimiento de equipos de laboratorios - UNIMLAB	Esta tarea incluye la inspección, diagnóstico, reparación y prueba de funcionamiento de equipos como balanzas analíticas, espectrofotómetros, centrifugas, autoclaves, microscopios, entre otros. Implica el uso de herramientas manuales y eléctricas, manipulación de componentes electrónicos, exposición a sustancias químicas, interacción con usuarios del laboratorio y riesgo eléctrico.	SI	Riesgo por cortocircuitos o materiales inflamables	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, intoxicación por humo	Extintores	Rutas de evacuación señalizadas	Capacitación en uso de extintores	2	3	6	MODERADO(M)	10	60	III	Mejorable	Mejorar el control existente	3	SI	N/A	N/A	N/A	Simulacros y plan de emergencia, Reportar las condiciones inseguras y realizar seguimiento en el programa de control de condiciones inseguras, reporte de accidentes o incidentes de trabajo, capacitación sobre factores de riesgo, entrega de EPP según la exposición y uso correcto de los mismo	Uso de elementos de protección personal, bata, guantes de nitrilo, overol, botas de seguridad.
PELIGROS GENERALES	Se ejecutan procesos administrativos del área, aplicando las normas y procedimientos establecidos, elaborando la documentación necesaria, revisando y realizando cálculos con el objetivo de cumplir eficientemente cada uno de los procesos, lograr resultados oportunos y garantizar la prestación efectiva del servicio. Además, se realizan actividades como la recepción, preparación y manejo de muestras, preparación de mezclas y/o soluciones de reactivos químicos, manipulación de equipos de laboratorio, presentación de informes y resultados de pruebas, y el diligenciamiento de formatos correspondientes.	SI	Se evidencia que las instalaciones concentran mucho el frío afectando la temperatura de las personas que se encuentran allí	Fisico	Resfriados, malestar general, entumecimiento, escalofríos, disminución en la fuerza muscular y enfermedades crónicas.	N/E	N/E	Socialización sobre medidas de autocuidado toma de bebidas calientes y ropa abrigadora y bebidas hidratantes	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	N/E	Utilización de ropa abrigada y consumo de bebidas caloríficas, reportar esta condición insegura he incluir estas áreas en el programa de control de condiciones inseguras.	N/A
PELIGROS GENERALES	Se ejecutan procesos administrativos del área, aplicando las normas y procedimientos establecidos, elaborando la documentación necesaria, revisando y realizando cálculos con el objetivo de cumplir eficientemente cada uno de los procesos, lograr resultados oportunos y garantizar la prestación efectiva del servicio. Además, se realizan actividades como la recepción, preparación y manejo de muestras, preparación de mezclas y/o soluciones de reactivos químicos, manipulación de equipos de laboratorio, presentación de informes y resultados de pruebas, y el diligenciamiento de formatos correspondientes.	SI	Desordenes y manifestaciones publicas	Condiciones de Seguridad	Heridas, lesiones, golpes, fracturas	N/A	Presencia de la fuerza publica(policia, esmad)	La Universidad tiene brigadas de emergencia capacitadas para atender emergencias	2	2	4	LEVE(L)	10	40	III	Mejorable	Mejorar el control existente	45	SI	N/A	N/A	N/E	Se debe socializar al personal el plan de emergencias, definición y divulgación de procedimiento seguro para responder ante situaciones de desorden publico.	N/A